

MOKINIŲ SAUGUMO IR SAVIJAUTOS GIMNAZIJOJE ĮSIVERTINIMO TYRIMAS 2024 M.

Tyrimo tikslas: gerinant mokinių saugumą ir savijautą mokykloje.

Tiksliui pasiekti išsikelti **uždaviniai** atitinkantys keturioms skalėms:

1. asmeninė pasiekimų ir pažangos sritis;
2. ugdymo organizavimo sritis (savęs ir kitų suvokimo ir priėmimo);
3. ugdymo(si) aplinkų sritis (saugumą mokykloje).
4. socialinis saugumas.

Klausimynas parengtas pagal Nacionalinė švietimo agentūros 2021 m. rekomendacijas ištekliai mokyklų veiklos tobulinimui <https://duomenys.ugdome.lt/?/mm/dry/med=153/884> klausimyno rengime dalyvavo VGK nariai.

Klausimyną sudaro 52 klausimai, 51 klausimas vertinamas nuo 1 iki 10 balų, 1 klausimas yra atvirasatviras.

Klausimyną pildė: 5–8 klasių mokiniai ir I–IV gimnazijos klasių mokiniai.

Tyrimas atliktas 2024 m. balandžio mėnesį, per elektroninį dienyną TAMO buvo išsiųsta klausimyno nuoroda. Anketa anoniminė. Tyrime dalyvavo 208 mokiniai.

APKLAUSOS REZULTATAI:

1 skalė	2024 pavasaris
PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS SRITIS VIDURKIS	8
1 Aš esu patenkintas savo mokymosi pasiekimais.	7,5
2 Aš esu patenkintas, kad mokausi būtent šioje mokykloje.	8,3
3 Aš jaučiuosi saugus šioje mokykloje.	8,7
4 Šioje mokykloje tobulinu savo gebėjimus.	8,1
5 Su mokytoju aptariu, ką turiu išmokti.	7,9
6 Su mokytoju aptariu, kokius rezultatus turiu pasiekti.	8
7 Aš po truputį išmokstu naujų dalykų ir patiriu džiaugsmą.	8,2
8 Mano pasiekimai ir pastangos mokykloje matomi ir skatinami.	8,4
9 Aš su mokytojais aptariu savo mokymosi sėkmę.	7,9
10 Mokytojai mano mokymąsi aptaria su mano tėvais / globėjais.	7,5
11 Aš pasitikiu savimi, nebijau sunkumų.	7,9
12 Mūsų mokyklos mokytojai dirba tam, kad mes geriau išmoktume.	7,9
13 Aš galiu drąsiai sakyti savo nuomonę mokytojams / vadovams.	7,9
2 skalė	2024 pavasaris
UGDYMO ORGANIZAVIMO SRITIS VIDURKIS	7,7
14 Mūsų mokyklos mokytojai yra geri mokytojai.	7,5
15 Klasės valandėlių metu išsakome nuomonę, aptariame tai, ką galime veikti, ką galime pakeisti ar tobulinti mokykloje / klasėje.	7,4
16 Mokytojai žino, kaip organizuoti veiklas, kad aš išmokčiau geriausiai, kaip galiu.	7,2
17 Pamokoje man yra aiškūs tikslai, ką aš turiu daryti, išmokti.	8
18 Mokytojas man padeda, kai nesuprantu.	8

19 Man patinka įdomios pamokos.	8,4
20 Man patinka vedami užsiėmimai / veiklos mokykloje.	7,5
21 Aš galiu siūlyti veiklas klasės valandėlėms / išvykoms.	7,6
22 Aš galiu išsakyti savo nuomonę.	8,1
23 Su mokytojais aptariu savo klaidas.	7,2
24 Aš suprantu, ką man reikia daryti, kad pasiekčiau geresnių rezultatų.	7,9
25 Galiu eiti į papildomas konsultacijas.	7,9

3 skalė	2024 pavasaris
UGDYMO(SI) APLINKŲ SRITIS VIDURKIS	8,3
26 Mokykloje aš jaučiuosi saugiai.	8,5
27 Mokykloje yra vietų, kuriose gera ilsėtis ir bendrauti.	7,9
28 Mokyklos kieme aš jaučiuosi saugiai.	8,5
29 Mokyklos koridoriuose aš jaučiuosi saugiai.	8,3
30 Mokyklos tualetuose aš jaučiuosi saugiai.	8,1
31 Aš jaučiuosi saugiai pertraukų metu.	8,6
32 Aš jaučiuosi saugiai valgykloje.	8,5
33 Klasėje jaučiuosi saugiai.	8,6
34 Aš prisidedu kuriant / puošiant klasės / mokyklos aplinką.	7,9

4 skalė	2024 pavasaris
SOCIALINIS SAUGUMAS VIDURKIS	8,6
35 Klasėje / mokykloje aš turiu draugų.	8,7
36 Mokiniai mokykloje draugiški, padeda vieni kitiems.	8,1
37 Aš žinau ir suprantu kas yra patyčios.	9,3
38 Aš suprantu kokios yra patyčių pasekmės.	9,3
39 Aš moku stabdyti patyčias, STOP.	8,5
40 Jeigu stebiu ar patiriu patyčias, aš žinau į ką / kur galiu kreiptis.	9
41 Man užtenka mokymų ir informacijos patyčių tema.	9,3
42 Klasės valandėlių metu mes kalbame ir sprendžiame klasės problemas.	8,3
43 Klasės valandėlių metu vyksta prevenciniai užsiėmimai.	8,3
44 Aš jaučiuosi saugus dėl savo rasės, tautybės.	8,9
45 Aš žinau mokyklos taisykles.	9
46 Aš laikausi mokinio elgesio taisyklių.	8,7
47 Jei man yra sunku, skaudu aš žinau kur galiu kreiptis pagalbos.	8,6
48 Aš padedu tiems kam sunku mokykloje, kuriems reikia pagalbos.	8,4
49 Mokykloje mokiniai elgiasi pagarbiai vieni su kitais.	7,7
50 Aš moku prašyti pagalbos.	8
51 Mokykloje aš jaučiuosi saugiai.	8,7

Atviro 52 klausimo santrauka. Jei tau nėra saugu mokykloje parašyk kur? dėl ko? kodėl ir kaip tau padėti?

Dauguma atsakė, kad jiems pakankamai saugu, bet išlieka šios apibendrintos pozicijos:
-koridorius – būriuojasi mokiniai, sunku praeiti;

- bendrabutyje lėtas interneto ryšys;
- mokytojų dviprasmiški komentarai / pastabos;
- budinti praleidžia svetimus žmones be palydos – nesaugu.

Išvados:

skalės pavadinimas	2026 pavasaris	2023 ruduo	2024 pavasaris
1. Pasiekimų ir pažangos sritis	7,1	7,6	8
2. Ugdymo organizavimo sritis	7,7	7,9	7,7
3. Ugdymo(si) aplinkų sritis	8,1	8,3	8,3
4. Socialinis saugumas	8,2	8,7	8,6
Bendras vidurkis 4 skalių	7.8	8.1	8.2

1. Asmeninės pasiekimų ir pažangos skalės rodo augimą, kad mokiniai labiau su mokytojais aptaria ką turi išmokti, domisi savo pasiekimais, siekia geresnio rezultato, lanko konsultacijas, papildomai mokosi ir juos motyvuoja nauja vertinimo sistema, kuri suteikia galimybę dar papildomai mokytis ir turėti geresnį rezultatą. Pasirinkti mokymai mokytojams apie jį traukiję ugdymą davė teigiamus rezultatus.

2. Savęs ir kitų suvokimo ir priėmimo ugdymo organizavimo procese pažangumo rezultatai svyruojantys.

3. Mokiniais labiau aiškūs pamokos tikslai, ką turiu daryti ir išmokti, ir mokytojai labiau padedantys, bet mažiau patinka pamokos ir klasės valandėlės.

4. Saugumas ugdymosi aplinkose lyginant su 2023 metais išlieka panašus, mokiniai randa daugiau vietų ilsėtis ir bendrauti, kieme ir valgykloje jaučiasi saugiau.

5. Kaip aš jaučiuosi ir elgiuosi socialinėje aplinkoje mokinių atsakymuose susvyravo įvertinimai lyginant su 2023 metais išlieka panašūs, bet norėčiau atkreipti dėmesį į vieną iš žemesnių įvertinimų mokiniai mokykloje elgiasi pagarbiai vieni su kitais – 7,7 taip jis augantis (2023 m. pavasaris – 7, ruduo – 7,6 dabar – 7,7), bet nepakankamai aukštas pagal bendrą vidurkį.

Pasiekimų ir pažangos 1-oje skalėje, t. y. 6 klausimas, su mokytoju aptariu kokius rezultatus pasiekti, mokiniai įvertino 8 balais ir tai ženkliai pakilę nuo 2023 m. rudens 6,5.

bet 2 skalėje Savęs ir kitų suvokimo ir priėmimo ugdymo procese 16 klausimas mokytojai žino, kaip organizuoti veiklas, kad išmokčiau geriau 7,2 ir 23 klausimas su mokytojais aptariu savo klaidas įvertinta 7,2 taip jis lyginant su 2023 metais yra pakilęs, bet nepakankamai lyginant su bendru apklausos rezultatų vidurkiu.

Bendras skalių augimas: 7,8 (2023 m. pavasaris) – 8,1 (2023 m. ruduo) – 8,2 (2023 m. pavasaris)

Rekomendacijos:

1. Mokyklos mastu ugdant tinkamą elgesio kultūrą svarbiausi yra suaugusieji, kurie savo elgesiu ir požiūriu į juos daro didžiausią įtaką. Ne tik šeima, bet ir mokykla, bendruomenė. Ugdyti mokinių pagarbą pradedant nuo savęs – kiekvienam bendruomenės nariui. Kiekvienas elgesys turi pasekmes, tiek teigiamas, tiek neigiamas. Skatinti elgtis mandagiai, pagarbiai, sąžiningai, draugiškai ir t. t.

2. Klasės valandėlių metu ugdyti pagarbą sau ir kitam, tiek draugui, tiek klasiokui, mokytojui, tėvams, seneliams, gyventojams ir pasauliui. Būkime dėkingi savo planetai, saugokime ją.

3. Pagarbą ir dėkingumą siūlau integruoti į įvairius dalykus ir tai turėtų atsispindėti mokymosi procese (dorinis ugdymas, gyvenimo įgūdžiai, biologija, geografija, matematika...) ir visoje bendruomenėje, tai yra gyvenimo būdas.

Mokinius mokyti sąmoningumo, darbotvarkės planavimų, prioritetų iškėlimo, kaip siekti asmeninės pažangos

Mokyklos mastu ugdant tinkamą elgesio kultūrą svarbiausi yra suaugusieji, kurie savo elgesiu ir požiūriu į juos daro didžiausią įtaką. Ne tik šeima, bet ir mokykla, bendruomenė. Ugdyti mokinių pagarbą pradedant nuo savęs - kiekvienam bendruomenės nariui. Kiekvienas elgesys turi pasekmes, tiek teigiamas, tiek neigiamas. Skatinti elgtis mandagiai, pagarbiai, sąžiningai, draugiškai ir t. t.

Mokyklos mastu ugdant tinkamą elgesio kultūrą svarbiausi yra suaugusieji, kurie savo elgesiu ir požiūriu į juos daro didžiausią įtaką. Ne tik šeima, bet ir mokykla, bendruomenė. Ugdyti mokinių pagarbą pradedant nuo savęs - kiekvienam bendruomenės nariui. Kiekvienas elgesys turi pasekmes, tiek teigiamas, tiek neigiamas. Skatinti elgtis mandagiai, pagarbiai, sąžiningai, draugiškai ir t. t.