

PATYČIŲ MASTO ĮVERTINIMO TYRIMAS 2022 M.

Tyrimo tikslas: įvertinti patyčių mastą mokykloje, per paskutinius du mėnesius.

Tikslui pasiekti išsikelti uždaviniai:

1. išanalizuoti mokinių saugumo jausmą mokymosi aplinkoje;
2. įvertinti patyčių tarp mokinių mastą;
3. nustatyti dažniausiai pasitaikančias patyčių formas;
4. išsiaiškinti, ar pasitaiko patyčių tarp mokinių ir mokytojų, ir įvertinti jų dažnumą;
5. išanalizuoti mokytojų ir mokinių reakcijas į patyčias – kaip elgiamasi pastebėjus patyčias ar iškilus jų grėsmei;
6. nustatyti, kaip dažnai mokiniai ieško pagalbos susidūrę su patyčiomis ir kokios pagalbos priemonės jiems yra prieinamos.

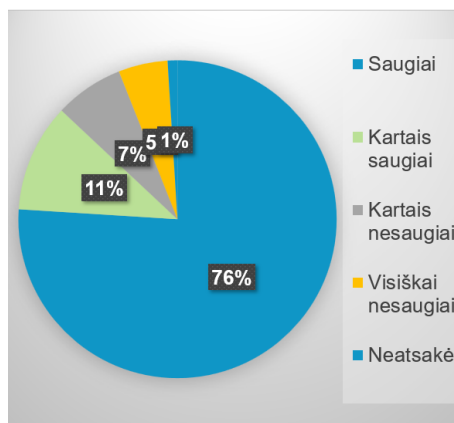
Anketa pateikta per el. dienyną TAMO, kuriame mokiniai gavo nuorodą į apklausą „Patyčių masto įvertinimo anketa“.

Anketa anoniminė. Pildymui skirtas laikas – kalendorinis mėnuo.

Tyrimo dalyvavo: 202 mokinių, iš kurių 40 % berniukų, 59 % mergaičių, neparašė lyties – 1 %.

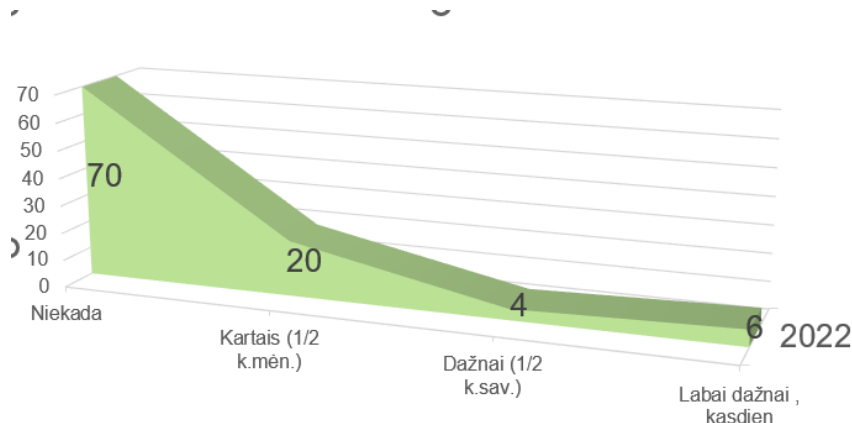
Tyrimo dalyvavusios klasės: 5–8 ir I–IV G klasės.

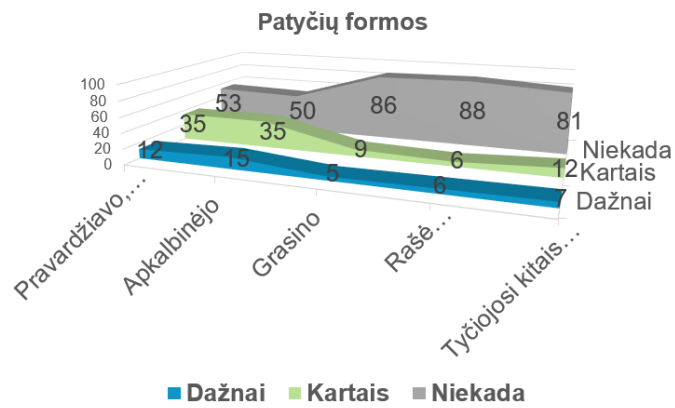
Saugumas mokykloje.



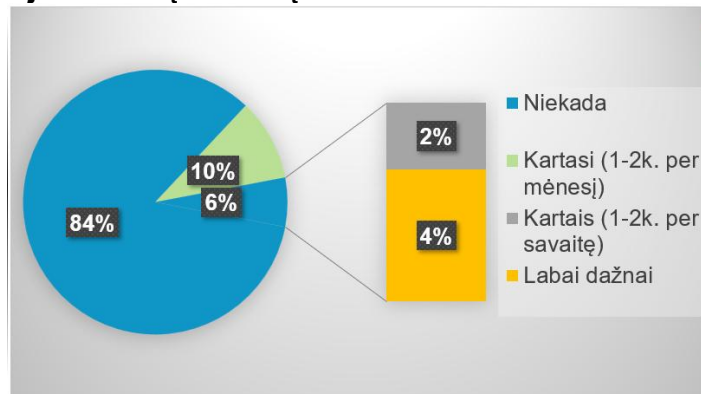
Saugiai mokykloje jaučiasi - 76%

Patyčios tarp mokinių per pamokas

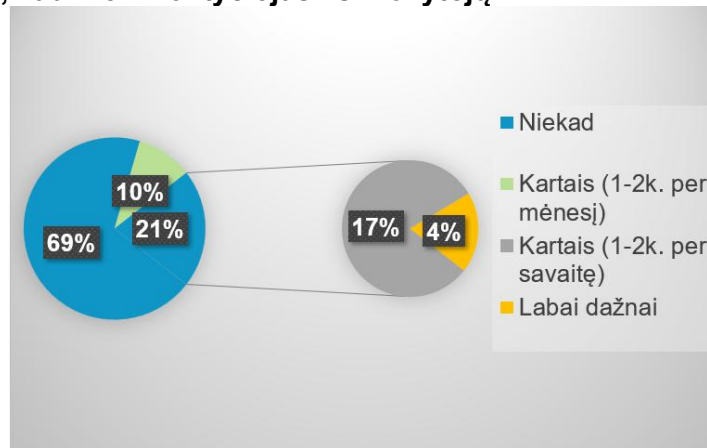




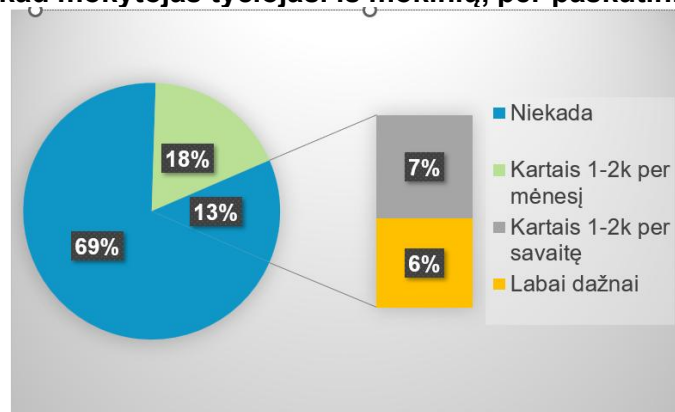
Ar tu tyčiojaisi iš kitų mokinių?



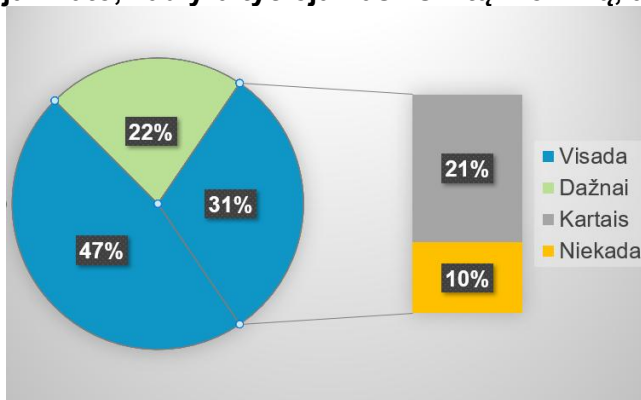
Ar būna, kad mokiniai tyčiojasi iš mokytojų?



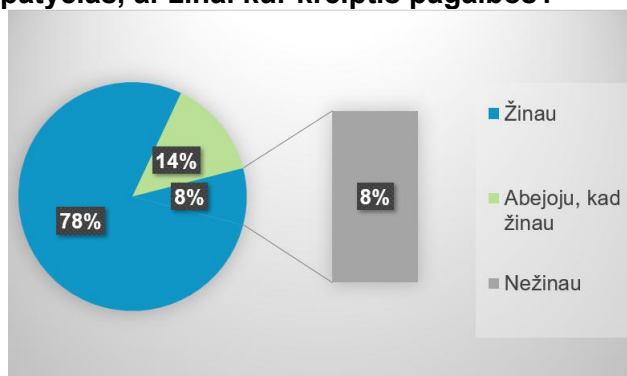
Ar būna, kad mokytojas tyčiojasi iš mokinių, per paskutinius du mėnesius?



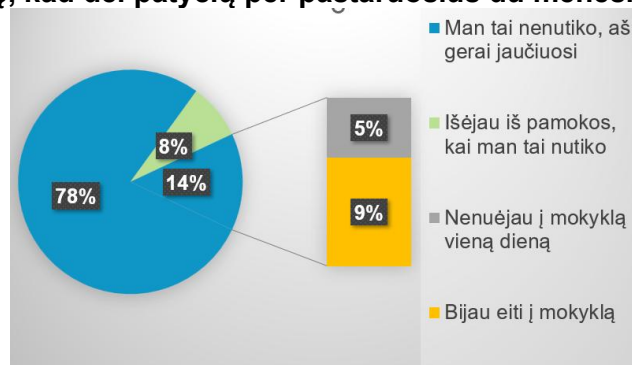
Jei mokytojai mato, kad yra tyčiojamasi iš kitų mokinių, ar jie stabdo patyčias?



Jei patyrei patyčias, ar žinai kur kreiptis pagalbos?



Ar yra buvę, kad dėl patyčių per pastaruosius du mėnesius elgeisi:



Kaip mokiniai reaguoja į netinkamą elgesį?

	Taip	Ne	Kartais
Atsakau skriaudėjui tuo pačiu	31 (16.7%)	109 (58.6%)	46 (24.7%)
leškau taikių būdų, kaip galėčiau išspręsti situaciją	103 (55.4%)	51 (27.4%)	32 (17.2%)
Pasikalbu su draugais	114 (61.3%)	45 (24.2%)	27 (14.5%)
Papasakoju tėvams	88 (47.3%)	62 (33.3%)	36 (19.4%)
Pasakau mokytojui	74 (40.2%)	84 (45.7%)	26 (14.1%)
Aptariu klasės valandėlės metu, arba individualiais su klasės auklėtoja	62 (33.7%)	97 (52.7%)	25 (13.6%)
Suprantu, kad taip pajuokavo	75 (40.3%)	53 (28.5%)	58 (31.2%)
Nesiimu jokių veiksmų	55 (29.7%)	63 (34.1%)	67 (36.2%)

Saugumas mokykloje.

Išvados:

1. Tyrimas parodo, kad 2022 m. 76 % mokinių jaučiasi saugūs.
2. Įvertinant patyčių tarp mokinių mastą tyrimas rodo, kad 6 % mokinių jaučia patyčias, 4 % mokinių patiria patyčias dažnai 1–2 kartus per savaitę, 20 % – 1–2 kartus per mėnesį.
3. Nustatant dažniausiai pasitaikančias patyčių formas dažniausia patiria apkalbinėjimą, pravardžiavimą: dažnai 12–15%, kartais 35 %; Grasinimą: dažnai 5 %, kartais 9 %.
4. Analizuojant patyčių dažnumą per paskutinius du mėnesius tyrimas rodo, kad 6% mokinių tyčiojasi iš kitų mokinių dažnai ar 1–2 kartus per savaitę.
5. Analizuojant ar pasitaiko patyčių tarp mokinių ir mokytojų, ir įvertinti jų dažnumą tai 21 % mokinių teigia, kad tyčiojasi iš mokytojo (dažnai, ar 1–2 kartus per savaitę), 13 % mokinių teigia, kad mokytojas tyčiojasi iš mokinio (dažnai, ar 1–2 kartus per savaitę).
6. Nustatant, kaip dažnai mokiniai ieško pagalbos susidūrę su patyčiomis ir kokios pagalbos priemonės jiems yra prieinamos tai 8 % mokinių nežino kur kreiptis jei jaučiasi blogai ir patiria patyčias, 5 % dėl patyčių nėjo į mokyklą, 8 % išėjo iš pamokos, 9 % bijo eiti į mokyklą.
7. Analizuojant mokinių reakcijas į patyčias – kaip elgiamasi pastebėjus patyčias ar iškilus jų grėsmei mokiniai: tariasi su draugais 61.3 %, papasakoja tėvams 47 %, papasakoja mokytojui, nesiima jokių veiksmų 29.7 %.

Rekomendacijos:

1. Tikslingai reaguoti į patyčias: jei įvyko patyčios ar kitas neetiškas elgesys, ar psichologinis smurtas tarp mokytojo ir vaiko, ar tarp mokinių, per dalyko pamoką ar pertrauką, informuoti klasės auklėtoją. Klasės auklėtojas toliau tęsia darbą su esama situacija, reikalui esant įtraukia tėvus, socialinį pedagogą. Jei situacija nesikeičia informuoti administraciją. Tikslingai reaguoti kiekvienam bendruomenės nariui ir nelikti abejingiems.
2. Klasės valandėlių metu atnaujinti žinias apie patyčias, kaip reaguoti kai tai nutinka, ar tai juokai ir kuo gali baigtis netinkamas pajuokavimas, naudojantis informaciniu puslapiu <https://www.bepatyciu.lt/>
3. Atnaujinti žinias apie elgesio taisykles, saugaus elgesio taisykles, duomenų apsaugos įstatymą.
4. Mokytojams rodyti tinkamą pavyzdį savo elgesiu mokiniams.
5. Atnaujinti ir supažindinti ir priminti kur galima kreiptis pagalbos algoritmą.
6. Klasių vadovams – įtraukti tėvus į bendras veiklas, per tėvų susirinkimą aptarti klasės atmosferą ir skatinti tinkamą ir pagarbų elgesį, bendradarbiavimą.