

PATYČIŲ MASTO ĮVERTINIMO TYRIMAS 2023 M.

Tyrimo tikslas: įvertinti patyčių mastą mokykloje, per paskutinius du mėnesius.

Tikslui pasiekti išsikelti **uždaviniai:**

1. įvertinti mokinių saugumo jausmą mokymosi aplinkoje.
2. išsiaiškinti patyčių mastą tarp mokinių.
3. išsiaiškinti patyčių tarp mokinių ir mokytojų mastą.
4. išanalizuoti mokytojų reakciją į patyčias dažnį.
5. nustatyti, ar mokiniai patyrę patyčias žino, kur kreiptis pagalbos ir kaip dažnai

kokius pagalbos šaltinius renkasi/kreipiasi.

Anketa anoniminė. Pildymui skirtas laikas – kalendorinis mėnuo.

Tyrimo dalyvavo: 289 mokinių, iš jų: 47 % berniukai, 53 % mergaitės.

Tyrimo dalyvavusios klasės: 3–4, 5–8, I–IV G ir išlyginamųjų klasių mokiniai.

Mokinių saugumas mokykloje. 70 % mokinių jaučiasi saugiai mokykloje, 16 % – kartais saugiai, 10 % – kartais nesaugiai, 4 % – visiškai nesaugiai.

Ar iš tavęs tyčiojasi per pamoką kiti mokiniai?

	Niekada	Kartais (1-2 kartus per mėnesį)	Dažnai (1-2 kartus per savaitę)	Labai dažnai (kasdien)
2023	70%	22%	5%	3%

Ar tu tyčiojaisi iš kitų mokinių?

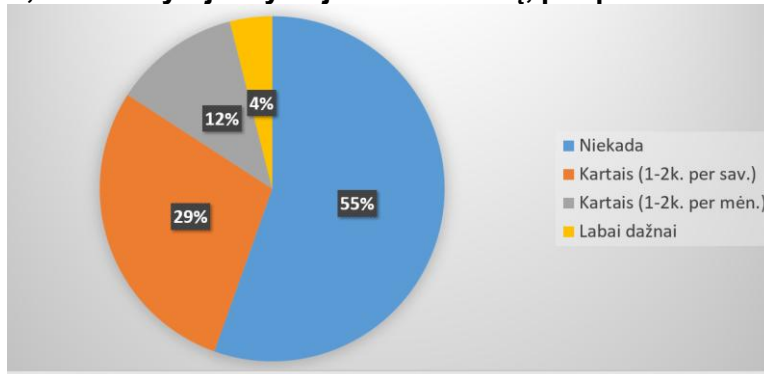


Ar tu tyčiojaisi iš kitų mokinių?

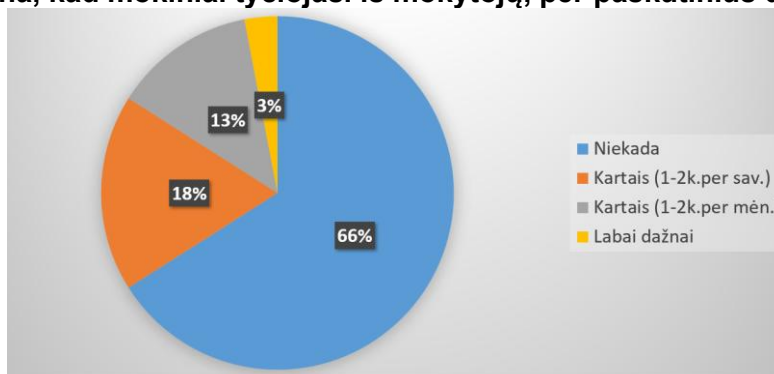
	Niekada	Kartais (1-2 kartus per mėnesį)	Dažnai (1-2 kartus per savaitę)	Labai dažnai (kasdien)
2023	78%	19%	2%	1%

78 % niekada nesityčioja, 19 % kartais (1–2 kartus per mėnesį) dažnai (1–2 kartus per savaitę), 1 % labai dažnai (kasdien).

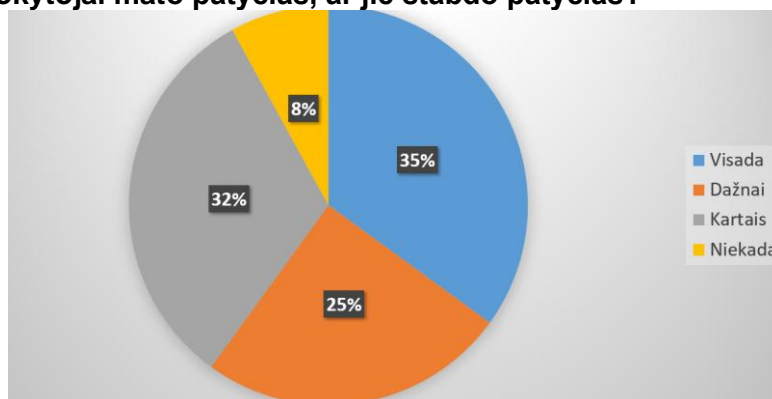
Ar būna, kad mokytojas tyčiojasi iš mokinių, per paskutinius du mėnesius?



Ar būna, kad mokiniai tyčiojasi iš mokytojų, per paskutinius du mėnesius?



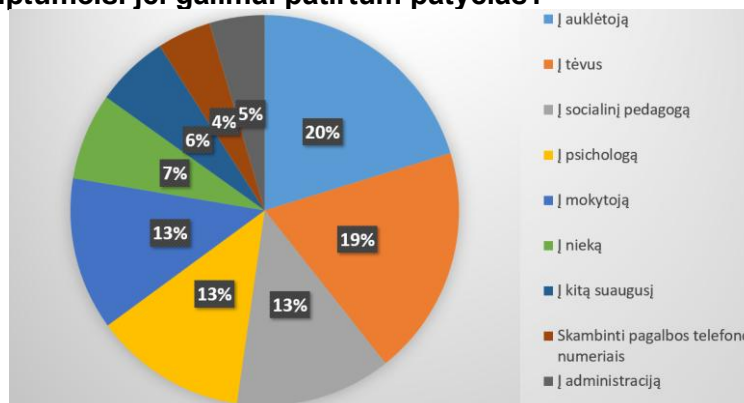
Jei mokytojai mato patyčias, ar jie stabdo patyčias?



Jeigu patyrei patyčias mokykloje – ar žinai kur kreiptis pagalbą? 85 % – žino, 11

% –abejoja, kad žino, 5 % – nežino

Į ką keiptumeisi jei galimai patirtum patyčias?



Išvados:

1. Mokykloje 70 % mokinių jaučiasi saugiai, 16 % – kartais saugiai, 10 % – kartais nesaugiai, 4 % – nesaugiai.

2. 22 % mokinių kartais (1–2 kartus per mėnesį) patiria patyčias, 8 % – patyčias patiria dažnai (1–2 kartus per savaitę ir labai dažnai – kasdien).

3. 3 % mokinių prisipažįsta, kad dažnai (1–2 kartus per savaitę ir labai dažnai – kasdien) tyčiojasi iš kitų mokinių.

4. Mokytojo ir mokinio santykis tarpusavyje koreliuoja ir rodo destruktinius ryšius:

-mokytojas tyčiojasi labai dažnai 4 %, mokinys iš mokytojo 3 %;

-mokytojas kartais (1–2 kartus per mėnesį) 12 %, mokinys 13 %

-mokytojas kartais (1–2 kartus per savaitę) 29 %, mokinys 18 %

-mokytojas niekada nesityčioja 55 %, mokinys 66 %.

5. Jei mokytojai mato patyčias tai jie stabdo visada/dažnai 60 %, kartais 32 %, niekad 8%.

6. Jei patyrė patyčias 85 % mokinių žino kur galėtų kreiptis pagalbos.

Rekomendacijos:

1. Norint patyčių mastą sumažinti ne vienoje mokyklos klasėje, o visoje mokykloje, yra būtina tam pasitelkti visą mokyklos bendruomenę, nebūti abejingiems ir reaguoti į patyčias, stabdyti jas. Vadovaukitės rekomendacijomis, kurios skirtos mokyklos pedagogams ir kitiems darbuotojams, kaip atpažinti patyčias ir tinkamai reaguoti į šią smurto formą.

2. Kviečiu mokytojus į sąmoningą bendravimą su mokiniais, o ne reaguoti emociškai (pvz., nekritikuokite sakydami – jūs nieko nepasieksite, negąsdinkite egzaminais). Stabtelkite, įsisąmoninkite, kaip reaguojate, mokiniai tai mūsų atspindys, jie rodo mūsų darbo rezultatą.

3. Suvienodinkite mokinių vertinimo sistemą ir jos tikslingai ir vienodai laikykitės. Vienodos taisyklės ir bendri susitarimai duoda saugumą, taip užkertama kelią manipuliacijoms ir nepasitenkinimui.

4. Mokykloje pamokų ir pertraukų metu stabdykite pokalbius ne lietuvių kalba, nes užsienio kalba kalbama nekorektiškai tiek mokinių, tiek mokytojų ar mokyklos atžvilgiu.

5. Klasės valandėlių metu išmokite taisykles ir aptarkite taisyklių nesilaikymo pasekmes.

6. Klasės valandėlių metu vykdykite veiklas skirtas bendrystei, pagalbai vienas kitam, supratimui, palaikymui, kad visi mokiniai būtų įsitraukę ir pastebėti tuos kuriems yra sunku, jiems būtinas klasės palaikymas.

7. Mokytojai, fiksuokite netinkamą pasikartojantį mokinio elgesį, aptarkite su mokiniu, elgesiui nesikeičiant perduokite informaciją klasės vadovui. Klasės vadovas surenka informaciją aptaria su mokiniu, jei reikia ir su mokinio tėvais. Jei elgesys nesikeičia kreipkitės į mokyklos pagalbos specialistus. Pagalbos specialistai parengia planą. Situacijai nesikeičiant raštiškai perduodama svarstyti Vaiko gerovės komisijoje, reaguokite tikslingai.