

PENKTŲ KLASIŲ ADAPTACIJOS IR SAVIJAUTOS TYRIMAI 2022 M.

Tyrimo tikslas: atskleisti vaikų adaptaciją 5 klasėje bei išsiaiškinti, kaip jaučiasi mokiniai mokykloje.

Tiksliui pasiekti išsikelti **uždaviniai:**

1. atskleisti vaikų motyvaciją eiti į mokyklą;
2. nustatyti ar vaikai turi draugų ir koks yra jų socialinis įsitraukimas;
3. išsiaiškinti, kaip vaikai jaučiasi – emocinis fonas klasėje;
4. išanalizuoti, kokia pagalba yra teikiama mokykloje;
5. sužinoti tėvų įsitraukimą į mokymąsi ir pagalbą mokiniui.

Tyrimo dalyvavo 35 mokiniai.

Tyrimas atliktas 2022 gruodžio mėnesį.

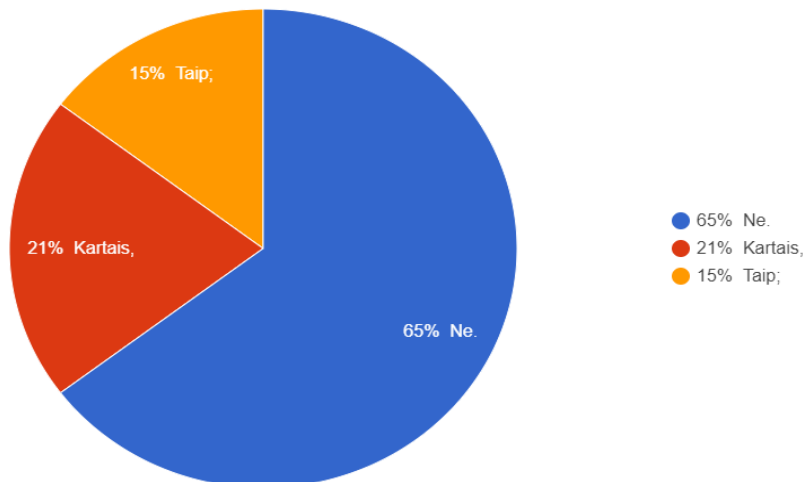
Mokymosi motyvacija.



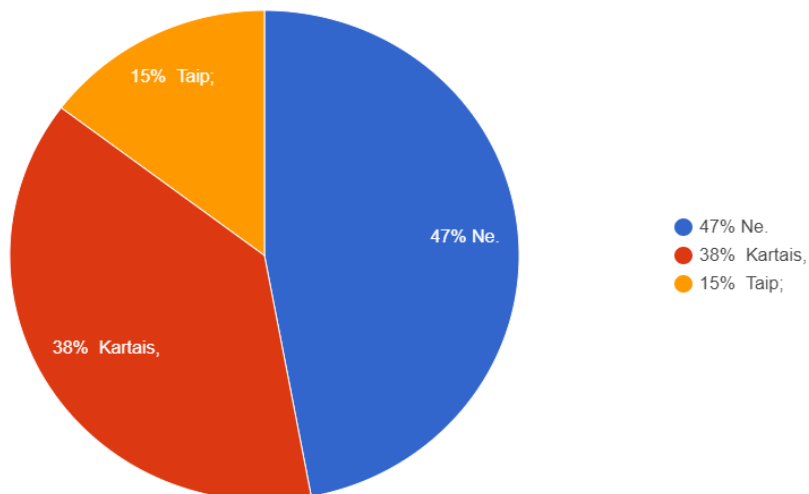
Ar turi klasėje draugų – 96 % atsakė taip.

Emocinis fonas.

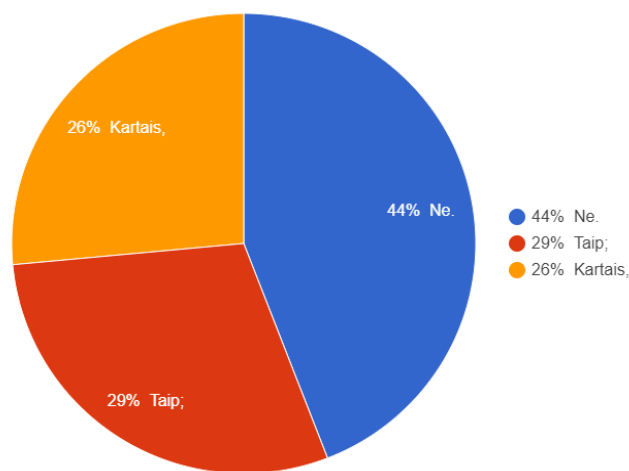
Ar jautiesi vienišas klasėje?



Ar jauti kūne įtampą?



Ar patiri stresą, nerimą?



Nemalonios emocijos	2022 m.
Vienišumo jausmas	15 %
Kūno įtampa	5 %
Stresas, nerimas	29 %
Nemalonios emocijos	16 %

Mokytojo pagalba iškilus sunkumams 2022 m. – 94 %

Kaip mokytojai padeda, jeigu tau sunku mokytis?

Atsakymo variantai	Procentais, %
Paaiškina dar kartą tai ko tu nesupratai	38
Parodo kaip atlikti užduotį	27
Per pamoką paklausia ar aš viską supratau	26
Konsultuoja mane papildomai	5
Skiria man papildomų namų darbų	4

Kas gali suteikti pagalbą jei iškilo sunkumai.

Kas gali suteikti pagalbą jei iškilo sunkumai:	2022 m.
Klasės vadovas	20 %
Mokytojas	19 %
Tėvai	19 %
Socialinis pedagogas	11 %
Psichologas	12 %
Pavadootoja	7 %
Direktorius	7 %
Mokyklos darbuotojai	7 %

Išvados:

1. Mokinių motyvacija 2022 metais rodo, kad mokinių nenorinčių eiti į mokyklą yra 15 %, ir 85 % mokinių nori eiti kartais ir dažnai.
2. Socialinis įsitraukimas – bendravimas su bendraamžiais, turėjimas draugų sudaro 96 %.
3. Vaikų emocinis fonas – streso, nerimo 29 %, vienišumo jausmai lydi 15 % , kūno įtampa 5 % mokinių ir tai sudaro 16 % mišrių emocijų.
4. Mokytojo pagalba mokykloje mokiniams 94 % ir įvairūs mokytojo naudojami metodai atliepian mokinio ugdymą ir poreikius.

Rekomendacijos:

1. Vienas iš svarbiausių metodų – mokinio įgalinimas veikti. Įvairūs projektai žadina motyvaciją mokytis ir skatina bendrystę. Per pamokas klasės vadovai, dalykų mokytojai į pamokos temas gali integruoti įvairias veiklas, rengti diskusijas, pvz.: „Ar žalingi įpročiai tavo draugai“, „Sveikos dienos meniu“, „Ką žinau apie asmens higieną“, „Sveikos gyvensenos įpročiai“, „Vaisių ir daržovių bei grūdinių produktų iššūčiai“, „Sveikos užtepėlės“.
2. Pamokų metu turi būti aiški vertinimo ir įsivertinimo sistema, kuri motyvuotu mokytis ir gerintu mokinių savijautą, mokiniai neturi bijoti klysti, jie turi mokytis iš savo klaidų.
3. Klasės lygiu būtina kurti tradicijas, aiškias taisykles, bendrus susitarimus, planuoti bendras veiklas, išklausti ką mokiniai mums sako, mažiau patarinėti, leisti patiems ieškoti sprendimo būdų ir variantų, bet nuosekliai laikytis susitarimų ir taisyklių.
4. Mokinių emocinį foną ir mokymosi motyvaciją galėtų pagerinti edukacinės ir pažintinės kelionės, žygiai, mokymasis netradicinėse erdvėse.
5. Aktyviai vesti LIONS Quest programą klasės valandėlių metu.
6. Naudotis el. priemonėmis: <https://www.bepatyčiu.lt> ir <https://www.vaikolabui.lt>