

PENKTŲ KLASIŲ ADAPTACIJOS IR SAVIJAUTOS TYRIMAS 2023 M.

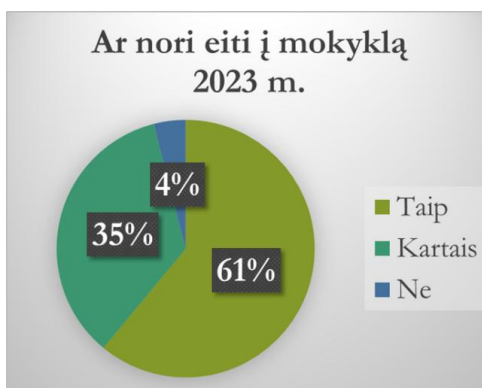
Tyrimo tikslas: atskleisti vaikų adaptaciją penktoje klasėje bei išsiaiškinti, kaip jaučiasi mokiniai mokykloje.

Tikslui pasiekti išsikelti **uždaviniai:**

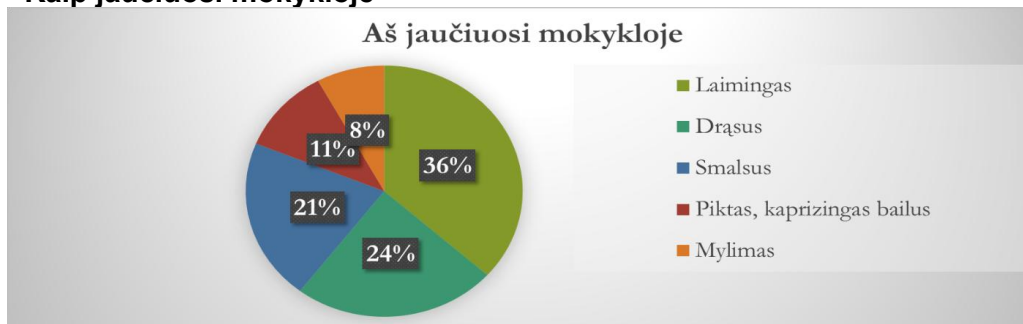
1. atskleisti vaikų motyvaciją eiti į mokyklą.
2. nustatyti ar vaikai turi draugų ir koks yra jų socialinis įsitraukimas.
3. išsiaiškinti, kaip vaikai jaučiasi – koks emocinis fonas klasėje.
4. išanalizuoti, kokia pagalba yra teikiama mokykloje.
5. sužinoti tėvų įsitraukimą į mokymąsi ir pagalbą mokiniui.

Tyrimo dalyvavo 24 mokiniai. Tyrimas atliktas 2023 metais gruodžio mėnesį.

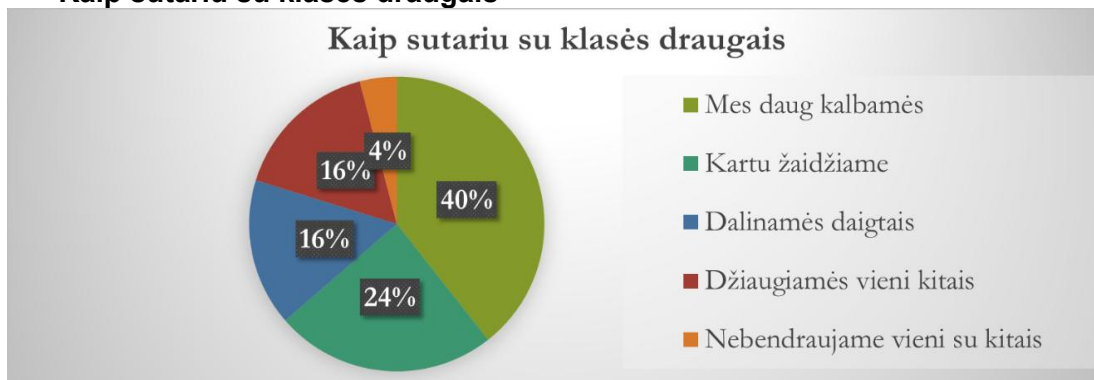
Mokymosi motyvacija



Kaip jaučiuosi mokykloje



Kaip sutariu su klasės draugais



Ar turi klasėje draugų?

Atsakymo variantai	Kiekis	Procentai
Taip	18	78 %
Kartais	5	22 %
Ne	0	0 %

Ar jautiesi klasėje vienišas?

Atsakymo variantai	Kiekis	Procentai
Ne	17	74 %
Kartais	7	26 %
Taip	0	0 %

Ar jauti kūne įtampą?

Atsakymo variantai	Kiekis	Santykis
Ne	18	78 %
Kartais	5	22 %
Taip	0	0 %

Ar turi klasėje draugų:

- 78 % taip,
- 22 % kartais.

Mokytojo pagalba iškilus sunkumams.

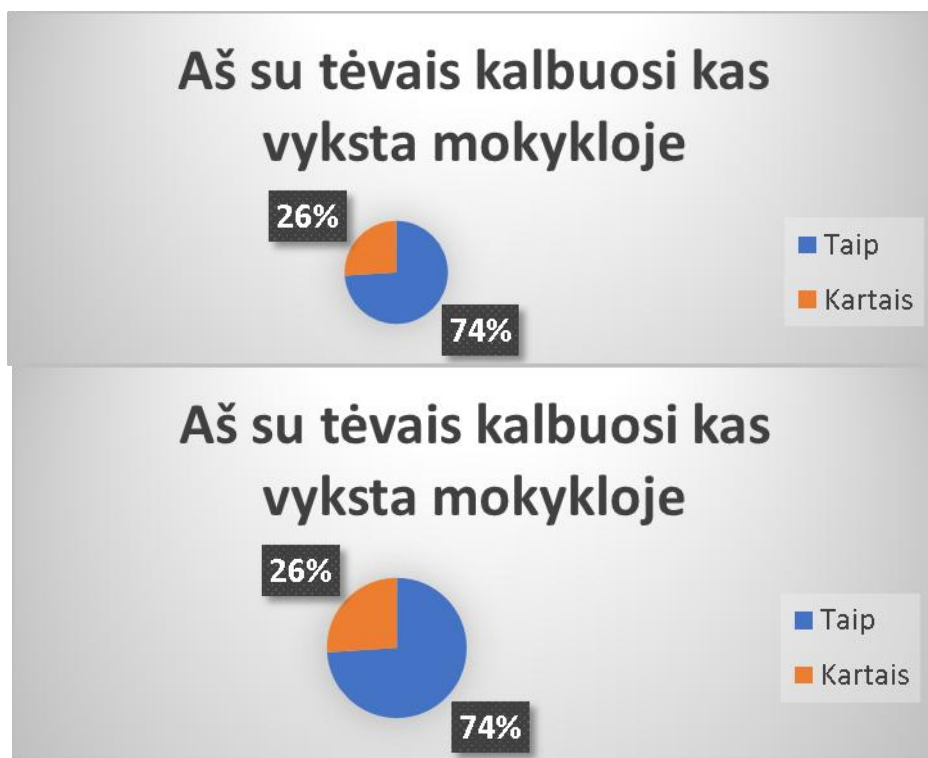
Visada padeda - 78%

Kartais – 17%

Norėčiau, kad daugiau padėtų 4%

Kas suteikia pagalbą iškilus sunkumams?

Kas suteikia pagalbą iškilus sunkumams?	2023 m.
Auklėtojas	22 %
Mokytojas	16 %
Tėvai	19 %
Socialinis pedagogas	7 %
Psichologas	9 %
Pavadootoja	10 %
Direktorius	2 %
Mokyklos darbuotojai	9 %



Išvados:

1. Mokinių motyvacija – 4 % mokinių nenori eiti į mokyklą, 96 % mokinių nori eiti kartais ir dažnai.
2. Socialinis įsitraukimas – bendravimas su bendraamžiais – turį klasėje draugų 78 %, kartais 22 %.
3. Mokiniai mokykloje jaučiasi – laimingi 36 %, drąsūs 24 %, smalsūs 21%, mylimi 8 %, kaprizingi 11 %.
4. Mokytojo pagalba mokykloje – visada padeda 78 %, kartais 17 %, norėtų daugiau pagalbos 4 %.
5. Tėvų įsitraukimas ir pagalba mokiniui iškilus sunkumams pirmiausia kreipiasi į auklėtoją, mokytoją ir tėvus. 74 % tėvų visuomet klausia, kaip sekasi mokykloje.

Rekomendacijos:

1. Norint palengvinti naujai atvykusių mokinių adaptaciją mokykloje, svarbu, kad mokykla sukurtų palaikančią, įtraukiančią ir draugišką aplinką, kurioje kiekvienas mokinys galėtų jaustis vertinamas ir saugus. Tai pasiekama ne tik suteikiant praktinę pagalbą ir informaciją, bet ir kurstant teigiamas socialines ryšius, emocinę paramą bei tėvų ir bendruomenės įsitraukimą. Kiekvienas mokyklos narys turi prisidėti prie šio proceso, kad nauji mokiniai galėtų sklandžiai ir sėkmingai integruotis į mokyklos bendruomenę.
2. Mokinio įgalinimas veikti, tai gali būti įvairūs projektai, jie žadina motyvaciją mokytis ir skatina bendrystę. Per pamokas klasės vadovai, dalykų mokytojai į pamokos Klasės lygiu būtina kurti

tradicijas, aiškias taisykles, bendrus susitarimus, planuoti bendras veiklas, išklausti ką mokiniai mums sako, mažiau patarinėti, leisti patiems ieškoti sprendimo būdų ir variantų, bet nuosekliai laikytis susitarimų ir taisyklių.

3. Mokinių emocinį foną ir mokymosi motyvaciją galėtų pagerinti edukacinės ir pažintinės kelionės, žygiai, mokymasis netradicinėse erdvėse.

4. Aktyviai vesti LIONS Quest programą klasės valandėlių metu.

5. Naudotis el. priemonėmis <https://www.bepatyčiu.lt> ir <https://www.vaikolabui.lt>.