

PIRMŲ KLASIŲ ADAPTACIJOS IR SAVIJAUTOS TYRIMAS 2022 M.

Tyrimo tikslas: atskleisti vaikų adaptaciją pirmoje klasėje, bei išsiaiškinti, kaip jaučiasi 1 kl. mokiniai mokykloje.

Tyrimo dalyvavo 35 mokiniai.

Tyrimas atliktas 2022 gruodžio mėnesį.

Tiksliui pasiekti išsikelti **uždaviniai:**

1. atskleisti vaikų motyvaciją eiti į mokyklą;
2. nustatyti, ar vaikai turi draugų ir koks yra jų socialinis įsitraukimas;
3. išsiaiškinti, kaip vaikai jaučiasi – emocinis fonas klasėje;
4. išanalizuoti, kokia pagalba yra teikiama mokykloje;
5. sužinoti tėvų įsitraukimą į mokymąsi ir pagalbą mokiniui.

Mokymosi motyvacija. Parodyta kaip mokiniai atsakė į parinktus klausimus taip ir ne, ir išvesta procentais.

Klausimas	Taip	Ne
1. Ar nori eiti į mokyklą?	35	0
2. Ar tau patinka mokytis?	34	1
3. Ar mokaisi namuose?	34	1
4. Ar tau sunku mokytis?	3	32
Bendras procentas	96 %	4 %

Socialinis įsitraukimas

Klausimas	Taip	Ne
1. Ar turi klasėje draugų?	34	1
2. Ar tau patinka tavo pertraukos?	34	1
3. Ar sutari su klasės draugais?	33	3
4. Ar mokykloje kas nors tave skriaudžia?	4	31
Bendras procentas	94 %	6 %

Emocinis fonas

Klausimas	Taip	Ne
1. Ar klasėje jautiesi laimingas?	34	1
2. Ar bijai eiti į mokyklą?	2	33
3. Ar bijai ko nors mokykloje?	2	33
Bendras procentas	95 %	5 %

Pagalba mokykloje ir tėvų įsitraukimas

Klausimas	Taip	Ne
Ar mokytoja draugiška?	35	0
Ar mokytoja tau padeda?	35	0
Bendras procentas	100 %	0 %
Ar pasakoji tėveliams apie savo dieną mokykloje?	33	2
Ar tėveliai tave pagiria?	35	0
Bendras procentas	98 %	2 %

Išvados:

1. Mokiniai 2022 m. yra aukštos motyvacijos, tai rodo jų atsakymų pasirinkimas net 96 % nori eiti į mokyklą, patinka mokytis, kartojasi mokomąją medžiagą namuose.
2. Nustatant ar vaikai turi draugų ir koks yra jų socialinis įsitraukimas, tyrimas parodė, kad 94 % mokinių yra pilnai įsitraukę į klasės veiklas ir jaučiasi priimti.
3. Emocinis fonas rodo, kad 5 % mokinių turi mokyklinių baimių.
4. Pagalba mokykloje pilnavertė, 100 % mokinių patiria sėkmę, nes jiems visokeriopai padeda mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, mokyklos bendruomenė.
5. Tėvų įsitraukimas į pagalbą mokiniui ir domėjimąsi savo vaikais rodo jog 98 % tėvų domisi savo vaikų pasiekimais ir vaikų emocine būseną, bei juos atliepia ir padeda.

Rekomendacijos:

1. Gerinant mokinių emocinį foną kalbėti apie emocijas, kaip jas atpažinti, atpažinti emocijas kurios trukdo dirbti klasėje stabdant veiklą, būnant „čia ir dabar“, kalbėti nuo savęs ir apie save. Skatinti ugdyti penkis kūno pojūčius, koncentruoti dėmesį ties tuo, kur apsisprendėme būti, pvz.: mokyti būti tyliai / tyloje.
2. Skaityti terapines pasakas, skatinti piešti, skatinti kalbėti per piešinį.
3. Skatinti būti kūrybiškais, smalsiais, organizuojant netradicines veiklas ugdyti naują patirtį.
4. Skatinti ugdyti penkis kūno pojūčius, koncentruoti dėmesį ties tuo, kur apsisprendėme būti, pvz.: mokyti būti tyliai/tyloje.
5. Tėvų įtraukimas į bendras klasės vaikų veiklas, edukacines išvykas.
6. Pertraukų metu suburti ir nukreipti į malonias veiklas, aptariant vaikų pomėgius ir galimybes jas atlikti.