

PIRMŲ KLASIŲ ADAPTACIJOS IR SAVIJAUTOS TYRIMAS 2023 M.

Tyrimo tikslas: yra atskleisti vaikų adaptaciją pirmoje klasėje bei išsiaiškinti, kaip jaučiasi 1 klasių mokiniai mokykloje.

Tikslui pasiekti išsikelti **uždaviniai**:

1. atskleisti vaikų motyvaciją eiti į mokyklą;
2. nustatyti, ar vaikai turi draugų ir koks yra jų socialinis įsitraukimas;
3. išsiaiškinti, kaip vaikai jaučiasi – emocinis fonas klasėje;
4. išanalizuoti, kokia pagalba yra teikiama mokykloje;
5. sužinoti tėvų įsitraukimą į mokymąsi ir pagalbą mokiniui.

Tyrimo dalyvavo 22 mokinių. Tyrimas atliktas 2023 metais atliktas mėnesį.

Mokymosi motyvacija

Klausimas	Taip	Ne
1. Ar nori eiti į mokyklą?	17	5
2. Ar tau patinka mokytis?	17	5
3. Ar mokaisi namuose?	20	2
4. Ar tau sunku mokytis?	5	17

Socialinis įsitraukimas

Klausimas	Taip	Ne
1. Ar turi klasėje draugų?	21	1
2. Ar tau patinka tavo pertraukos?	22	0
3. Ar sutari su klasės draugais?	18	4
4. Ar mokykloje kas nors tave skriaudžia?	7	15

Emocinis fonas

Klausimas	Taip	Ne
1. Ar klasėje jautiesi laimingas?	21	1
2. Ar bijai eiti į mokyklą?	1	21
3. Ar bijai ko nors mokykloje?	1	21

Pagalba mokykloje ir tėvų įsitraukimas

Klausimas	Taip	Ne
Ar mokytoja draugiška?	21	1
Ar mokytoja tau padeda?	22	0
Ar pasakoji tėveliams apie savo dieną mokykloje?	21	1
Ar tėveliai tave pagiria?	21	1

Išvados:

1. Mokinių mokymosi motyvacija 2023 m. 80 % mokinių yra aukštos motyvacijos.
2. Nustatant ar vaikai turi draugų ir koks yra jų socialinis įsitraukimas klasėje, tyrimas parodė, kad 86 % mokinių yra pilnai įsitraukę ir turi draugų.
3. Mokinių teigiamas emocinis fonas yra 95 %.
4. Pagalba mokykloje ir tėvų įsitraukimas į mokyklos veiklą 97 % mokinių patiria sėkmę, nes jiems visokeriopai padeda mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai ir tėvai.

Rekomendacijos:

1. Mokinių mokymosi motyvacija – tai veiksmų bei elgesio žadinimas, skatinimas. Veiksmų ir elgesio motyvai, visada susiję su kuriuo nors stipriu poreikiu. Motyvas vaiko psichikoje reiškiasi vaizdo ar minties pavidalu ir skatina patenkinti tam tikrą poreikį. Mokinys įsivaizduoja, kaip jį pagirs mokytojas, ir dar stropiau atlieka namų darbus. Mokymosi motyvacija orientuoja mokinį į tikslą, padeda suvokti, kiek laiko reikės tikslui pasiekti, ar bus reikalingas pastiprinimas ir koks, aktualizuoja būtinas mokinio žinias, gebėjimus ir įgūdžius, pažadina jo jautrumą pagalbai iš išorės, lemia mokymosi kokybę ir mokymosi pasekmes. Yra keturios sąlygos, kurioms esant vaiko noras mokytis stiprėja ir mokymosi motyvacija bręsta. Tai:

- mokyklos jaukumas;
- vaiko darbingumas (jis nepavargsta ir ilgą laiką išlieka darbingas);
- sėkmės ir bendradarbiavimo džiaugsmas pamokų metu;
- vaiko smalsumas (jį patenkina vis nauja mokymosi medžiaga ir patraukli mokymosi forma).

2. Jeigu vaikas patiria nesėkmes, gauna neadekvačius mokytojo vertinimus, klausosi vangus, gauna per sunkias arba per lengvas užduotis, negauna informacijos apie padarytą pažangą, mokomas naujų dalykų per lėtai arba per greitai, mokymosi motyvacija silpnėja, mokinys vengia atlikti užduotis, jaučiasi bejėgis.

3. Klasės socialinė veikla ir emocinis fonas priklauso nuo tarpusavio komunikavimo ir asmeninės kompetencijos mokėjimo pažinti ir priimti kitą toks koks jis yra. Vaikai būna nevienodai fiziškai ir psichiškai išsivystę, skirtingų gebėjimų, tad juos ugdyti reikia atsižvelgiant į jų turimą pažinimo lygį, įtraukiant į bendras veiklas mokymąsi per žaidimą kuris apima pagrindines socialines kompetencijas:

- gebėjimą bendrauti ir sutarti su bendraamžiais;
- socialiai priimtinas taisykles atitinkantį vaiko elgesį;
- vaiko gebėjimą tvardyti;
- emocinių įgūdžių brandą ir raišką.

4. Bendrauti ir dalintis su tėvais informacija apie vaiko pasiekimus ir pažangą.