

PRITARTA

Vilniaus lietuvių namų tarybos 2023 m. birželio
23 d. protokolu Nr. V2-2

SUDERINTA

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto
ministerijos 2023 m. rugpjūčio 28 d.

raštu Nr. SR-3186

PATVIRTINTA

Vilniaus lietuvių namų direktoriaus
2023 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr.V1-74 (3.1)

(Vilniaus lietuvių namų direktoriaus

2024 m. rugpjūčio 27 d. įsakymo Nr.V1-87 (3.1)

redakcija)

VILNIAUS LIETUVIŲ NAMŲ PRADINIO, PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ IR IŠLYGINAMŲJŲ KLASIŲ 2023–2024 IR 2024–2025 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus lietuvių namų (toliau – Lietuvių namai) pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų ir išlyginamųjų klasių 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja lietuvių kilmės tremtinių, politinių kalinių palikuonių, lietuvių kilmės užsieniečių ir išėivių bei užsieniečių vaikų, turinčių teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje, mokinių, dėl nepalankių aplinkos veiksnių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą bendrojoje, išlyginamojoje klasėje ar laikinojoje grupėje pagal pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo ir lietuvių kalbos pagal kalbos mokėjimo lygius (A1B) bendrųjų programų bei neformaliojo vaikų švietimo ir nuotolinės („Moodle“) lituanistinio švietimo programos įgyvendinimą Lietuvių namuose 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metais.

2. Lietuvių namų tikslas – teikti užsienio lietuvių ir tremtinių palikuonių vaikams kokybišką, šiuolaikinį ugdymą, sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui pasiekti pageidaujamą išsilavinimą bei užtikrinti saugią emocinę, psichologinę ir edukacinę aplinką, leidžiančią kūrybiškai dirbti ir mokytis. Ugdyti mokinių kūrybiškumą, tenkinti individualius jų saviraiškos poreikius:

2.1. ugdymo planu siekiama:

2.1.1. teikti kokybišką, šiuolaikinį ugdymą, sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui pasiekti pageidaujamą išsilavinimą:

2.1.1.1 plėsti mokymo(si) formų ir būdų įvairovę, sudaryti sąlygas mokytis nuotoliniu, mišriu ir / arba hibridiniu būdu, įgyvendinti atnaujintas bendrąsias programas, diegti įtraukujį ugdymą; efektyvinti mokinių pažangos matavimo pamokose formas;

2.1.1.2. modernizuoti mokymosi procesą, plėtoti nuotolinį mokymąsi ir ugdymą virtualioje aplinkoje;

2.1.2. užtikrinti saugią emocinę, psichologinę aplinką, skatinančią noriai lankyti mokyklą bei kūrybiškai dirbti ir mokytis. Ugdyti mokinių kūrybiškumą, tenkinti individualius saviraiškos poreikius;

2.1.2.1. užtikrinti laiku teikiamą veiksmingą specialiąją pedagoginę, psichologinę, socialinę ir profesinės karjeros rinkimosi pagalbą;

2.1.2.2. plėtoti socialinių ir emocijų kompetencijų ugdymą ir smurto bei patyčių prevenciją;

2.1.2.3. plėtoti veiklas, skatinančias mokinių saviraišką ir asmenybės ūgtį;

2.1.2.4. pagerinti mokinių mokymosi sąlygas Lietuvių namuose.

3. Lietuvių namų bendruomenė dirbo vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos nuostatomis, Geros mokyklos koncepcija, 2021–2024 metų strateginiu planu, 2021 m. veiklos planu ir Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų bei išlyginamųjų klasių 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų ugdymo planu ir kitais veiklą reglamentuojančiais dokumentais.

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 patvirtintos naujos Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, kuriose numatytos priemonės įtraukiojo ugdymo plėtrai, konkretizuotas mokinių pasiekimų vertinimas. Atsižvelgdama į šiuos pokyčius, Lietuvių namų bendruomenė tikslingai ruošėsi jas įvesti. Visi pedagogai dalyvavo pasirengimo bendrųjų ugdymo programų ir įtraukiojo ugdymo diegimo seminaruose. Už 12 000,00 eurų įsigyta ugdymo priemonių.

Lietuvių namuose mokėsi 515 mokinių iš 43 pasaulio valstybių. 26 proc. mokinių yra tremtinių ir politinių kalinių palikuonys. 56 mokiniai nemokėjo lietuvių kalbos, todėl šie mokiniai buvo mokomi 3 išlyginamosiose klasėse ir 1–4 klasių mokinių modulinėje lietuvių kalbos mokymo grupėje.

2022 m. mokiniai, atvykę iš Ukrainos, mokėsi išlyginamojoje klasėje ir nuo rugsėjo 1 d. mokymąsi tęsė bendrojo ugdymo klasėse. Lietuvių namuose iš viso mokosi 42 mokiniai iš Ukrainos.

Planuoti kokybės gerinimo rezultatai sėkmingai pasiekti. Ugdymo kokybė išaugo 2 proc., pagerėjo pamokų lankomumas, absoliuti dauguma mokinių Lietuvių namuose jaučiasi saugūs.

Toliau plečiamas nuotolinis užsienyje gyvenančių lietuvių vaikų lietuvių kalbos mokymas. Virtualioje mokymosi aplinkoje „Moodle“ suformuotos 4 klasės, kuriose mokėsi 84 vaikai. 2022 m. pradėtas užsienio lietuvių ir užsieniečių lietuvių kalbos pasiekimų vertinimas, nustatant lietuvių kalbos mokėjimo lygį. Įvertinta 93 mokiniai.

Dėl karo Ukrainoje. Lietuvos mokyklose padaugėjo iš Ukrainos atvykusių mokinių. Siekiant padėti šių mokyklų pedagogams, organizuoti 33 seminarai ir 251 konsultacija.

Atliktas vidaus auditas. Apklausoje dalyvavo mokiniai, pedagogai ir tėvai. Pagal vidaus audito išvadas koreguotas metinis veiklos planas ir 2021–2024 metų strateginis planas.

Lietuvių namuose dirbo 54 dalykų mokytojai, turintys aukštesnes kvalifikacines kategorijas: 3 – mokytojai ekspertai, 19 – mokytojų metodininkų, 12 – vyresniųjų mokytojų.

Lietuvių namų 2022 m. veiklos plane numatytos priemonės įvykdytos.

Visi mokiniai sėkmingai mokėsi ir perkelti į aukštesnes klases. 100 proc. abiturientų baigė Lietuvių namus ir gavo brandos atestatus. Ugdymo kokybė išaugo 2 proc., pagerėjo pamokų lankomumas. Padidėjo mokinių skaičius nuo 461 mokinio 2021 m. iki 515 mokinių 2022 m. Toliau sėkmingai įgyvendinami du Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšomis finansuojami projektai.

Lietuvių namų mokiniai sėkmingai dalyvavo nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime, jų pasiekti rezultatai yra aukštesni už respublikos vidurkį.

2022 m. dalyvauta 39 kūrybiniuose renginiuose ir konkursuose. Laimėtos 33 prizinės vietos.

Ir toliau sėkmingai teikiama pedagoginė-psichologinė pagalba. Pradėjo dirbti logopedas ir specialusis pedagogas. Visiškai sukomplektuoti pagalbos mokiniui specialistų etatai.

54 Lietuvių namų mokytojai tobulino profesines kompetencijas. Pedagogai dalyvavo 184 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. 4 renginiai organizuoti Lietuvių namuose

Tobulinama ugdymo materialinė bazė. Atnaujintos kompiuterių operacinės sistemos, įsigyta 23 nauji kompiuteriai, 20 vnt. „Zoom“ licencijų, visiems mokiniams ir mokytojams nupirktas Eduka licencijos.

2022 m. už 30 000,00 eurų pagerintos mokinių gyvenimo sąlygos bendrabutyje.

Siekiant gerinti ugdymo kokybę bei mažinti pamokų nelankymą be pateisinamų priežasčių, pradėti vykdyti nauji projektai: „Ugdymo kokybės gerinimas“ ir „Einu į mokyklą, nes...“

Teikiama mokymosi, psichologinė bei pedagoginė pagalba mokiniams, organizuojamos įvairios veiksmingos ugdymo karjerai paslaugų veiklos, įdarbintas karjeros

specialistas, sudaromos geresnės sąlygos mokytis: teikiama mokymosi pagalba – organizuojamos visų dalykų konsultacijos mokymosi sunkumų patiriantiems 1–2 ir 5–8 klasių mokiniams. Veikia keturi Namų darbų klubai, juos lanko 16 pradinių klasių, 65 – 5–8 ir išlyginamųjų klasių mokiniai. Namų darbus Namų darbų klube, padedami mokinių savanorių bei dalykų mokytojų, bendrabutyje ruošė 15 mokinių. Dvi mokytojų padėjėjos teikia mokymosi pagalbą 1–4 ir išlyginamųjų klasių mokiniams, atvykusiems iš užsienio ir silpnai arba visai nemokantiems lietuvių kalbos.

Teikiama psichologinė pagalba, vestos 584 individualios konsultacijos: mokiniams – 428, mokytojams – 87, tėvams ir globėjams – 69 (2021 m. mokiniams – 318; tėvams – 86); teikiama specialioji pedagoginė pagalba (logopedo ir specialiojo pedagogo) specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams (20).

98 proc. mokinių Lietuvių namuose jaučiasi saugiai. Gerėjo mokinių savijauta ir emocinė būklė. Sėkmingai vyko adaptacija Lietuvių namuose. 100 proc. mokinių dalyvavo ne mažiau kaip vienoje ekskursijoje per mokslo metus – 2022–2023 mokslo metais įvyko 99 edukacinės išvykos, kuriose dalyvavo 100 proc. mokinių (515 mokinių), padidėjo kokybinis ir kiekybinis dalyvavimas miesto ir respublikos renginiuose – 2022 m. dalyvauta 39 kūrybiniuose renginiuose, kuriuose laimėtos 33 prizinės vietos, padidėjo siūlomų neformaliojo ugdymo būrelių skaičius – 2022 m. veikė 16 būrelių, jų veikloje dalyvavo 372 mokiniai. Pagal programos „Kultūros pasas“ veiklas 28 skirtingose edukacijose dalyvavo 515 mokinių. Atnaujinta 15 gimnazijos projektų, 3 parengti nauji.

Vykdomos prevencinės patyčių mažinimo programos „Lions Quest“, kuriose dalyvauja visi Lietuvių namų mokiniai.

Ypač aktualūs buvo patyčių bei savižudybių prevencijos klausimai. Organizuoti užsiėmimai mokiniams ir tėvams. Teikiamos individualios konsultacijos.

Siekiant gerinti mokinių pamokų lankomumą, išanalizuotos galimybės įsigyti ir įdiegti elektroninę lankomumo kontrolės sistemą.

4. Tobulintinos 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų veiklos:

4.1. naujų mokymo(si) formų diegimas ugdymo procese (mišraus ir įtraukiojo mokymo(si) būdų diegimas, nuotolinio mokymosi plėtotė, mokant iš užsienio grįžusius mokinius, virtualios aplinkos);

4.2. mokymosi mokytis gebėjimų ugdymas;

4.3. mokymosi pagalbos mokiniui sistemos plėtojimas, edukacinių aplinkų tobulinimas, mokymosi ne mokyklos erdvėse organizavimas, informacinių technologijų diegimas visų dalykų pamokose, pradėtas įtraukiojo ugdymo diegimas;

4.4. mokinių pasiekimų gerinimas, skatinant mokymosi motyvą, ypatingą dėmesį skirti mokinių kompetencijoms ugdyti;

4.5. mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemos tobulinimas, visų dalykų kaupiamojo vertinimo diegimas;

4.6. savivaldos institucijų veiklos aktyvinimas stiprinant socialines-pilietines veiklas;

4.7. palankios emocinės aplinkos, darnių santykių kūrimas Lietuvių namuose;

4.8. mokinių medijų ir informacinio raštingumo nacionalinio saugumo srityje lavinimas, žinių ir supratimo pagilinimas bei gebėjimų juos taikyti praktinėje veikloje ugdymas.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS 2023–2024 IR 2024–2025 MOKSLO METŲ TRUKMĖ

5. Ugdymo organizavimas 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metais:

5.1. ugdymo procesas 2023–2024 mokslo metais pradedamas rugsėjo 1 d., baigiamas atitinkamai:

Lietuvių namų klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė dienomis, savaitėmis
---------------------	------------------------	--

Lietuvių namų klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė dienomis, savaitėmis
1–4 klasės	2024-06-07	175; -35
5–8 klasės, išlyginamoji klasė, I–II gimnazijos (toliau – G) klasės	2024-06-21	185; -37
III G klasės	2024-06-14	180; -36
IV G klasės	2024-05-31	170; -34

5.2. ugdymo procesas 2024–2025 m. m. pradedamas rugsėjo 2 d., baigiamas atitinkamai:

Lietuvių namų klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė dienomis, savaitėmis
1–4 klasės	2025-06-06	175; -35
5–8 klasės, išlyginamoji klasė, I–II G klasės	2025-06-20	185; -37
III G klasės	2025-06-13	180; -36
IV G klasės	2025-05-30	170; -34

5.3. ugdymo procesas 1–4, 5–8, išlyginamosiose klasėse ir I–IV G klasėse skirstomas pusmečiais. Mėnesį iki pusmečio pabaigos (gruodžio 1–30 d., gegužės 1–10 d.) vedamas signalinis pusmetis, su kurio rezultatais supažindinami mokiniai, jų tėvai ir numatomos priemonės (mokytojo nuožiūra suteikiamos konsultacijos) mokymo(si) rezultatams gerinti.

5.4. Pusmečių trukmė 2023–2024 mokslo metais:

5.4.1. I pusmetis: rugsėjo 1 d. – sausio 26 d.;

II pusmetis:

1–4 klasėse: sausio 29 d. – birželio 7 d.;

5–8, išlyginamojoje klasėje, I–II G klasėse: sausio 29 d. – birželio 21 d.;

III G klasėse: sausio 29 d. – birželio 14 d.;

IV G klasėje: sausio 31 d. – gegužės 31 d.;

5.4.2. pusmečių trukmė 2024–2025 mokslo metais:

I pusmetis: rugsėjo 2 d. – sausio 31 d.

II pusmetis:

1–4 klasėse: vasario 3 d. – birželio 6 d.;

5–8, IK, I–II G klasėse: vasario 3 d. – birželio 20 d.;

III G klasėse: vasario 3 d. – birželio 13 d.;

IV G klasėje: vasario 3 d. – gegužės 30 d.;

5.5. mokinių atostogų trukmė kalendorinėmis dienomis 2023–2024 mokslo metais:

Atostogos	Lietuvių namų klasė	Atostogų pradžia	Atostogų pabaiga
Rudens	1–4, 5–8, IK*, I–IV G	2023-10-30	2023-11-03
Žiemos (Kalėdų)	1–4, 5–8, IK, I–IV G	2023-12-27	2024-01-05
Žiemos	1–4, 5–8, IK, I–IV G	2024-02-19	2024-02-23
Pavasario (Velykų)	1–4, 5–8, IK, I–IV G	2024-04-02	2024-04-05
Vasaros	1–4	2024-06-08	2024-08-31
	5–8, IK, I–II G	2024-06-22	
	III G	2024-06-15	

Pastaba. *IK–išlyginamoji klasė.

5.6. mokinių atostogų trukmė kalendorinėmis dienomis 2024–2025 mokslo metais:

Atostogos	Klasė	Atostogų pradžia	Atostogų pabaiga
Rudens	1–4, 5–8, IK*, I–IV G	2024-10-28	2024-10-31
Žiemos (Kalėdų)	1–4, 5–8, IK, I–IV G	2024-12-27	2025-01-03
Žiemos	1–4, 5–8, IK, I–IV G	2025-02-17	2025-02-21

Atostogos	Klasė	Atostogų pradžia	Atostogų pabaiga
Pavasario (Velykų)	1–4, 5–8, IK, I–IV G	2025-04-22	2025-04-25
Vasaros	1–4	2025-06-09	2025-08-31
	5–8, IK, I–II G	2025-06-23	
	III G	2025-06-16	

Pastaba. *IK–išlyginamoji klasė.

5.7. mokinių atostogų laikas prireikus keičiamas, gali būti trumpinama mokslo metų trukmė;

5.8. mokiniams, laikantiems valstybinio brandos egzamino dalį atostogų metu, atostogų dienos perkeliamos į artimiausias ugdymo dienas;

5.9. III G klasės mokinys, kuris laiko pasirinkto valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose vieną dieną prieš laikomą valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

5.10. III G klasėms vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas per 34 ugdymo savaites, 35 ir 36 ugdymo savaitės skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti.

ANTRASIS SKIRSNIS LIETUVIŲ NAMŲ UGDYMO PLANAS

6. Ugdymo planas parengtas vadovaujantis 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 „Dėl 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ (toliau – Bendrieji ugdymo planai), Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), nacionaliniais mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatais, Vilniaus lietuvių namų nuostatais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. gegužės 23 d. įsakymu Nr. V-750 „Dėl Vilniaus lietuvių namų nuostatų patvirtinimo“, Lietuvių namų strateginiu planu, 2023 metų veiklos planu, 2022 metų veiklos ataskaita, įsivertinimo rezultatais, atsižvelgiant į Lietuvių namų bendruomenės poreikius bei turimus išteklius.

7. Lietuvių namų ugdymo planas parengtas, jį grindžiant kontekstualumo, tarptautiškumo demokratiškumo, subsidarumo, prieinamumo, bendradarbiavimo ir lygiavertiškumo principais, į jo rengimą įtraukta Lietuvių namų bendruomenė.

8. Lietuvių namų ugdymo planą parengė darbo grupė, sudaryta Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2023 m. gegužės 2 d. įsakymu Nr. V1-51 (1.3).

9. Lietuvių namų bendruomenė su ugdymo plano projektu supažindinta 2023 m. gegužės 30 d.

10. Lietuvių namų ugdymo turinys formuojamas pagal Lietuvių namų tikslus ir įgyvendinamos:

10.1. 2023–2024 mokslo metais:

10.1.1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), 1, 3, 5, 7 klasėse ir I, III G klasėse bei chemijos ir fizikos bendrosios programos 8 klasėse, Lietuvių kalbos pagal kalbos mokėjimo lygius (A1–B2) bendroji programa išlyginamosiose klasėse;

10.1.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu 2008 m. pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. pradinio ugdymo bendrosios programos, 2008 m. pagrindinio ugdymo bendrosios programos), 2, 4, 6, 8 klasėse ir II G klasėse;

10.1.3. Vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2011 m. vidurinio ugdymo bendrosios programos), IV G klasėje;

10.2. 2024–2025 mokslo metais įgyvendinamos 2022 m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos visose klasėse, Lietuvių kalbos pagal kalbos mokėjimo lygius (A1–B2) bendroji programa išlyginamosiose klasėse bei neformaliojo vaikų švietimo nuotolinė („Moodle“) lituanistinio švietimo (lietuvių kalbos, Lietuvos istorijos ir etnokultūros) programa.

11. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, ugdymo procesas koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas). Ekstremali temperatūra – mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje: minus 20 °C ar žemesnė, – 5 klasių mokiniams; minus 25°C ar žemesnė – 6–10, I–IV G klasių mokiniams; 30 °C ar aukštesnė – 5–10, I–IV G klasių mokiniams.

12. Esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremaliąją padėtį, Lietuvių namų direktorius priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Pradeda veikti Krizių valdymo komisija, vadovaudamasi Ekstremalių situacijų valdymo planu, patvirtintu Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2015 m. sausio 14 d. įsakymu Nr. V1-10 (1.3). Ekstremalioji padėtis – tai padėtis, kuri susidaro dėl kilusio ekstremalaus (gamtinio, techninio, ekologinio ar socialinio) įvykio ir kelia didelį pavojų žmonių gyvybei ar sveikatai, turtui, gamtai arba lemia žmonių žūtį, sužalojimą ar didelius turtinius nuostolius. Lietuvių namų direktorius, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms Lietuvių namuose, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, priima sprendimą:

12.1. laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą: keisti nustatytą pamokų trukmę; keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką; ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas; priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

12.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt. Ugdymo procesas Lietuvių namų direktoriaus sprendimu laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, Lietuvių namų direktorius sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su steigėju – Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija;

12.3. ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Lietuvių namų direktorius sprendimą ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu priima

Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo nustatyta tvarka, prireikus 5–8 klasių mokiniai gali mokytis iki 10 proc., o I–IV G klasių mokiniai – iki 30 proc. ugdymo procesui skiriamo laiko.

13. Lietuvos Respublikos Vyriausybei paskelbus karantiną, ugdymo procesas Lietuvių namuose organizuojamas nuotoliniu būdu, vadovaujantis Vilniaus lietuvių namų ugdymo organizavimo ir švietimo pagalbos teikimo nuotoliniu ar tiesioginiu būdu tvarkos aprašu, patvirtintu Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. V1-66 (1.3) (2021 m. gegužės 3 d. aktuali redakcija).

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

14. Ugdymo procesas Lietuvių namuose įgyvendinamas pusmečiais (žr. 5.3 ir 5.4 papunkčius).

15. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas.

16. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Lietuvių namų pamokų tvarkaraštis per mokslo metus pertvarkomas po I pusmečio.

17. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatytos dvi (5–8, I–IV G klasėse) arba trys iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamos pamokos.

18. Direktorius pavaduotojas ugdymui organizuoja veiklą, susijusią su mokinių mokymosi krūvių reguliavimu ir stebėseną, kartu su Metodine taryba organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi krūvių optimizavimo klausimus, užtikrina užduočių, skirtų atlikti namuose, kontrolinių, savarankiškų darbų skyrimo derinimą, atsiskaitymo po ligos reguliavimą, konsultacijas, išankstinio išvykimo užduočių fiksavimą.

19. Įgyvendinant pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, pamokų tvarkaraštyje numatomos dvi iš eilės viena po kitos organizuojamos to paties dalyko pamokos (lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbos, matematikos, visuomeninio ugdymo, gamtos mokslų, technologijų, menų dalykų, fizinio ugdymo).

20. Direktorius pavaduotojas ugdymui vykdo mokinių mokymosi krūvio, mokiniams skiriamų kontrolinių ir namų darbų stebėseną bei kontrolę, atsiskaito administracijos ir Metodinės tarybos posėdžiuose.

21. Kontroliniai darbai pirmas dvi rugsėjo mėnesio savaites 1–4, 6–8 klasėse, I–IV G klasėse nerašomi, taip pat rugsėjo mėnesį jų nerašo 5 klasėje, buvę išlyginamosios klasės bei naujai atvykę mokiniai. Kontrolinių darbų datos el. dienyne TAMO derinamos ne vėliau kaip prieš savaitę tarp toje pačioje klasėje mokančių mokytojų (5–8 klasėse, I–II G) ir III–IV G klasėse – tarp mokytojų ir mokinių. Dalyko mokytojas kontrolinių darbų tvarkaraštį skelbia el. dienyne; kontroliniai darbai po ligos, atostogų ar šventinių dienų neskiriami (sutapus kelių dalykų kontrolinio darbo laikui, pirmenybė rašyti kontrolinį darbą teikiama mokomajam dalykui, kurio yra mažiau savaitinių pamokų):

21.1. suderintas kontrolinis darbas nerašomas tik esant motyvuotai priežastčiai;

21.2. kontroliniai darbai gražinami ir su rezultatais mokiniai supažindinami ne vėliau kaip per savaitę;

21.3. mokiniams per dieną skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis arba diagnostinis, informacinis, bandomųjų egzaminų darbas.

22. Užduotys, skirtos atlikti namuose, yra diferencijuojamos ir individualizuojamos, neskiriamos neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti bei atostogoms.

23. Užduotys, skirtos atlikti namuose, neskiriamos 7 klasės mokiniams, rekomenduojama neskirti ir 8 klasės mokiniams (remiantis atlikto gimnazijos veiklos įšivertinimo rekomendacijomis).

24. Veikia pagalbos mokiniui klubai, kuriems yra skiriama 14 val. iš mokinio mokymosi poreikiams tenkinti valandų, sudaromos sąlygos Lietuvių namuose atlikti užduotis mokymosi sunkumų turintiems, ne bendrabutyje gyvenantiems mokiniams:

- 1–4 klasių mokiniams kiekvieną dieną nuo 14.00 iki 14.45 val. (dirba pradinų klasių mokytojai);

- 5–8 klasių, I–II G klasių mokiniams pirmadienį–ketvirtadienį nuo 15.00 val. iki 16.40 val., penktadienį – 15.00–15.45 val.

25. Maksimalus privalomų pamokų skaičius 5–8 klasių, I–II G klasių mokiniams skiriamas tėvų sutikimu:

Klasė	Mokinių mokymosi krūvis	
	Minimalus	Maksimalus
5	26	28
6	29,5	32,5
7	31	33
8	30,5	34,5
I	31,5	34,5
II	31	33

26. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui atsakingas už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą, gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą.

27. Siekiami pagerinti mokinių pažangą ir pasiekimus, Lietuvių namai:

27.1. suteikia pagalbą tiems mokiniams, kurių pasiekimai žemi;

27.2. sudaro sąlygas mokiniams siekti aukštesnių mokymosi rezultatų;

27.3. sudaro sąlygas Lietuvių namuose skirtas užduotis atlikti namuose;

27.4. stiprina mokinių motyvaciją kryptingai veikti, siekiant mokymosi tikslų;

27.5. tobulina mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarką, siekiami sukurti sąlygas mokinio individualiai pažangai ir pereiti prie suasmenintos vertinimo kultūros.

28. Lietuvių namai sudaro sąlygas (aprūpina ugdymo priemonėmis, organizuoja pamokinę ir popamokinę veiklą, rengia konsultacijas mokymosi sunkumų turintiems ir aukštesnių gebėjimų siekiantiems mokiniams, organizuoja Pagalbos mokiniui klubo veiklą) kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias (esant būtinybei sudaro individualų ugdymo planą, stebi ir fiksuoja individualią pažangą) ir siekti kuo aukštesnių pasiekimų – asmeninės pažangos.

29. Mokymosi pagalba yra teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Skiriama papildoma pradinio ugdymo, kalbų, matematikos, informacinių technologijų, gamtos ir socialinių mokslų konsultacinė valanda mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų dėl lietuvių kalbos, įrašant į pamokų tvarkaraštį. Ypač svarbi mokymosi pagalba yra mokiniams:

- atvykusiems iš užsienio, turintiems lietuvių kalbos mokėjimo problemų bei esant mokymo programų skirtumams;

- dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiems dalį pamokų;

- gavusiems nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

- gavusiems kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

- jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

- jei nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygmuo;

- jei mokinio pasiekimai yra aukščiausio lygio ir (ar) jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

- specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams (specialiojo pedagogo, logopedo, mokinio padėjėjo);

- kitais pastebėjimais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

30. Mokinių pasiekimai Lietuvių namuose nuolat stebimi ir analizuojami per Vaiko gerovės komisijos, Metodinės tarybos, metodinių grupių posėdžius, laiku identifikuojami mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu su Lietuvių namų švietimo pagalbos specialistais tariamasi dėl mokymosi pagalbos teikimo (siūlomos individualios trumpalaikės konsultacijos bei kita pagalba).

31. Vaiko gerovės komisija rūpinasi pozityvaus mikroklimato kūrimu ir pozityvių

vertybių puoselėjimu, koordinuoja prevencijos ir intervencijos priemonių įgyvendinimą, organizuoja ir koordinuoja mokymo(si) / ugdymo(si), švietimo ar kitos pagalbos vaikui teikimą, tariasi su tėvais, mokytojais dėl jos turinio, teikimo formos ir būdų (3 priedas).

32. Mokymosi pagalba Lietuvių namuose teikiama vadovaujantis Vilniaus lietuvių namų pagalbos mokiniui ir mokytojui kryptimis, patvirtintomis Vilniaus lietuvių namų direktoriaus įsakymu (aktualia redakcija).

33. Mokymosi pagalbą teikia mokytojai, mokinio padėjėjai, socialiniai pedagogai, psichologas, specialusis pedagogas, logopedas, klasės vadovai ir auklėtojai bendrabutyje. Mokymosi pagalba teikiama:

33.1. pamokoje, kaip grįžtamasis ryšys, koreguojant mokinio mokymąsi, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.;

33.2. skiriant trumpalaikes nuo 1 iki 3 mėn. ugdymo dalykų konsultacijas, kurių būdą ir formą dalyko mokytojas aptaria kartu su mokiniu ir jo tėvais, fiksuojant el. dienyne TAMO;

33.3. organizuojant pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams, skiriant mokinius pagalbininkus naujai atvykusiems iš užsienio arba silpnai besimokantiems mokiniams per namų darbų ruošą;

33.4. taikant / organizuojant trišalius pokalbius (tarp mokinio, tėvų ir mokytojų);

33.5. sudarant mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupes (Pagalbos mokiniui klubas);

33.6. skiriant papildomas valandas lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos moduliams 5–8, I–II G (ir Lietuvos istorijos) ir III–IV G klasių mokiniams, atvykusiems iš užsienio, buvusiems išlyginamosios klasės mokiniams.

34. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami ir konsultuojami:

34.1. nuolat per el. dienyne TAMO, telefonu, el. paštu, individualiai, klasės susirinkimų ir Tėvų dienų metu apie Lietuvių namuose organizuojamą ugdymo procesą, mokymosi pasiekimus, kylančius sunkumus, mokymo(si) pagalbos teikimą bei pamokų lankomumą;

34.2. teikiant mokytojų konsultacijas tėvams kiekvieną savaitę pagal Lietuvių namų direktoriaus įsakymu patvirtintą Konsultacijų tėvams grafiką, paskelbtą Lietuvių namų interneto svetainėje. Kiekvieną dieną tėvai informuojami apie mokinio lankomumą.

35. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui:

35.1. besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą, suderintą su gimnazijos galimybėmis, bendradarbiaujant su mokyklos vadovais, klasių vadovu, mokytojais, tėvais bei švietimo pagalbos specialistais. Pagal Lietuvių namų direktoriaus patvirtintą Mokinio individualaus ugdymo plano formą, kurią siūlo Lietuvių namai;

35.2. atvykusiam mokytis iš užsienio. Tėvams pageidaujant, priėmimo komisijai pasiūlius iš užsienio atvykęs mokinys gali mokytis toje klasėje, į kurią yra perkeltas, aukštesnėje klasėje su 3 mėn. bandomuoju laikotarpiu arba žemesnėje klasėje;

35.3. turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių.

36. Mokinio individualų ugdymo planą pasirašo mokinys ir klasės vadovas, yra suderinama su direktoriaus pavaduotoju ugdymui ir informuojami tėvai.

37. Siekiant stebėti individualią mokinio pažangą ugdymo procese, individualiame ugdymo plane apibrėžiami individualūs kriterijai, numatomas mokinio ir mokinio tėvų indėlis į mokinio mokymąsi. Tai atlieka dalyko mokytojas per el. dienyne TAMO, klasės vadovas per socialinę-pilietinę veiklą, informuodami tėvus.

38. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus ugdymo procese vadovaujamosi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Lietuvių kalbos pagal kalbos mokėjimo lygius (A1–B2) bendrąja programa, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas), Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2023 m. lapkričio 16 d. įsakymu Nr. V1-122 (1.3) (Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2024 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V1-77 (1.3) aktuali

redakcija), Mokinių individualios pažangos stebėjimo, vertinimo ir fiksavimo sistema patvirtinta Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2024 m. birželio 25 d. įsakymo Nr. V1-74 (1.3) bei Lietuvių namų veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais. įsakymo Nr. V1-47 (1.3) aktuali redakcija), Lietuvių namų veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais.

39. Vertindami mokinių pasiekimus, pažangą bei kompetencijas, mokytojai vadovaujasi mokinių pasiekimų lygių aprašymais, pritaiko juos pagal mokinių mokymosi galimybes; lanksčiai derina formuojamąjį ir apibendrinamąjį, mokyklos vidinį ir išorinį mokinių pasiekimų vertinimą, sudaro sąlygas mokiniams įsivertinti savo mokymąsi ir ugdymo rezultatus; parengia ir ugdymo proceso pradžioje supažindina mokinius ir vaiko atstovus pagal įstatymą su pasiekimų vertinimo principais ir reikalavimais.

40. Gerinant mokinių mokymosi pasiekimus, būtinas reguliarus, patikimas ir savalaikis pasiekimų vertinimas:

40.1. ugdymo procese vyrauja mokyti padedantis vertinimas – formuojamasis vertinimas;

40.2. formuojamasis vertinimas atliekamas nuolat ugdymo proceso metu, teikiant mokiniui grįžtamąją informaciją (žodžiu ar raštu) apie jo mokymosi eigą, stebima daroma pažanga, laiku suteikiama pagalba, siekiant pagerinti mokinio pasiekimus;

40.3. individualios mokinio pažangos paskirtis – stebėti, ar mokinio įgytų kompetencijų lygis optimalus, atitinkantis jam keliamus tikslus ir jo individualias galias, siekius bei patirtį, ar mokinsys nuolat ir nuosekliai išmoksta naujų ir sudėtingesnių dalykų, įgyja naujų gebėjimų, tvirtesnių vertybinių nuostatų;

40.4. Lietuvių namai diegia individualios mokinio pažangos stebėjimo sistemą ir tam naudoja turimus nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų duomenis;

40.5. vertinant individualią mokinio pažangą dalyvauja pats mokinsys, jo tėvai, ugdantys mokytojai, klasių vadovai ir kiti švietimo pagalbos specialistai (psichologas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas). Atsižvelgiant į vertinimo informaciją, koreguojamas mokinio mokymasis (svarstoma Vaiko gerovės komisijoje, skiriamos trumpalaikės individualios konsultacijos, siūloma lankyti Pagalbos mokiniui klubą);

40.6. diagnostinis vertinimas pagal iš anksto aptartus su mokiniais vertinimo kriterijus atliekamas tam tikro ugdymo(si) etapo (kurso, temos) pradžioje ir pabaigoje, siekiant diagnozuoti esamą padėtį: nustatyti mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą, numatyti tolesnio mokymosi galimybes. Taikomi įvairūs diagnostinio vertinimo metodai: praktinės, kūrybinės užduotys, kontroliniai, projektiniai darbai, testai. Per dieną neturėtų būti atliekamas daugiau kaip vienas diagnostinis darbas;

40.7. apibendrinamasis vertinimas atliekamas ugdymo laikotarpio pabaigoje, svarstoma metodinėse grupėse ir Lietuvių namų metodinėje taryboje. Pusmečio mokinių pasiekimai apibendrinami vertinant mokinio per gimnazijoje nustatytą ugdymo laikotarpį (pusmetį) padarytą pažangą;

40.8. kaupiamasis vertinimas – tai informacija apie mokinio mokymosi pažangą ir pasiekimus, kai mokinsys vertinamas už per pamoką padarytą individualią pažangą ar užduotis atliktas namuose (išskyrus 7–8 klases). Vertinimas fiksuojamas mokytojo nustatyta tvarka: į el. dienyną įrašomas pažymys, sukaupus sutartą kiekį kaupiamojo vertinimo ženklų.

Per pusmetį mokinių žinios vertinamos-kaupiamuoju-balu, t. y. pažymiu 10 balų sistema, ne mažiau kaip 2–3 kartus priklausomai nuo savaitinių pamokų skaičiaus;

40.9. taisydamas rašto darbą, mokytojas dalykininkas ištaiso ne tik dalyko, bet ir lietuvių kalbos gramatines klaidas;

40.10. dalykų mokymosi pasiekimai pusmečio pabaigoje įvertinami pažymiu (1–10) ar įrašu „įskaityta“, „neįskaityta“ – dorinis ugdymas ir pasirenkamieji dalykai. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinsys yra atleistas pagal tėvų pateiktą prašymą ir Lietuvių namų direktoriaus įsakymą;

40.11. I G klasės mokinių gauti baigiamojo projektinio darbo įvertinimai įskaitomi vedant to dalyko metinį įvertinimą;

40.12. Lietuvių namų direktoriaus nustatyta tvarka, esant būtinybei, mokiniams leidžiama išvykti vykstant mokymo procesui, susirinkus užduotis ir grįžus atsiskaityti per 2 savaites, neatsiskaičius skiriamos trumpalaikės konsultacijas bei Pagalbos mokiniui klubo privalomas lankymas;

40.13. metinis pažymys vedamas mokinio naudai;

40.14. mokiniui Lietuvių namų direktoriaus nustatyta tvarka yra sudaromos sąlygos taisyti tiek neigiamą, tiek teigiamą gautą įvertinimą, į el. dienyną TAMO įrašomas ištaisytas mokinio įvertinimas;

40.15. vertinimas nuotoliniu būdu – tai įrodymų, skirtų mokinių pasiekimams vertinti, pateikimas, valdomas naudojantis skaitmeninėmis technologijomis (programine įranga, socialiniais tinklais, skaitmeniniais įrankiais). Įvairūs mokinių nuotolinio mokymo(si) į(si)vertinimo būdai apima:

- nuolatinę registraciją (mokinys yra registruotas ir identifikuojamas naudotojas) į mokyklos susitarimu pasirinktą virtualiąją mokymosi aplinką;

- galimybę mokiniams užduoti klausimus ir pasidalyti atliktu darbu (pagal mokykloje nustatytą nuotolinio mokymo(si) tvarką);

- informacijos teikimą mokiniams apie tai, kaip jie patys gali į(si)vertinti savo gebėjimų ugdymą, atlikdami konkrečias mokymosi veiklas (naudodamiesi pavyzdžiais, parodomaisiais vaizdo įrašais, savianalizės kriterijų aprašais ar taikydami tarpusavio vertinimą);

- susitarimus, kaip pritaikyti formuojamojo vertinimo metodus ir mokinių mokymosi įrodymų rinkimo būdus (skaitmenines priemones galima taikyti ugdomajam vertinimui, siekiant stebėti, vertinti ir įvertinti mokinių pažangą);

- naudojimąsi telefono skambučiais ar el. laiškais mokinio pasiekimams ir pažangai vertinti;

- susitarimus, kaip pritaikyti apibendrinamojo (suminio, kaupiamojo) vertinimo veiklas: pateikti atliktas užduotis (esė, testus ar užduotis), naudojantis pasirinktoje virtualiojo mokymo(si) platformoje pateiktais (ar galimais į ją integruoti) sinchroniniais ir asinchroniniais įrankiais;

- nuolatinį įvairių būdų ir priemonių taikymą tikslingam, kokybiškam, nuolatiniam ir prasmingam grįžtamajam ryšiui gauti ir teikti;

40.16. grįžtamoji informacija teikiama mokiniui arba mokinių grupelėms atliekant užduotį. Skaitmeninėje aplinkoje galima stebėti užduoties atlikimo procesą. Atlikus užduotį grįžtamoji informacija teikiama taip: mokytojas – kiekvienam mokiniui atlikus užduotį (pagal užduoties vertinimo kriterijus); mokytojas – mokinių grupėms atlikus užduotį (pagal užduočių vertinimo kriterijus); mokinys – mokiniui atlikus užduotį (pagal užduočių vertinimo kriterijus).

40.17. žinioms, gebėjimams ir pasiekimams vertinti, įsivertinti ir pasiekimų įrodymams kaupti ar fiksuoti naudojami šie įrankiai: el. dienyno TAMO mokymosi valdymo ir mokinių / tėvų bendravimo ir informavimo sistema, internetinės konferencijų ir komunikacijos priemonės („Zoom“, „Microsoft Teams“ ir „Moodle“); el. laišakai; internetinės apklausos priemonės: „Google form“, „Mentimeter“, „Moodle“ standartiniai įrankiai-testai, diskusijų forumai, mokymosi aplankas, užduočių pateikimas ir su jomis susijusio grįžtamojo ryšio teikimas.

41. Su Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka bei mokinių individualios pažangos stebėjimo, vertinimo ir fiksavimo sistema klasių vadovai supažindina mokinius ir tėvus mokslo metų pradžioje (rugsėjo I savaitę). Mokiniai pasirašo instruktažą (www.tamo.lt). Su dalykų vertinimo kriterijais pasirašytinai supažindina dalykų mokytojai per rugsėjo I savaitę.

42. Lietuvių namai visų dalykų pamokose siekia pagrindinio mokinių pasiekimų lygmens.

43. Mokinių pasiekimų patikrinimas diagnostikos tikslais vykdomas reguliariai, atsižvelgiant į Lietuvių namų susitarimus:

43.1. organizuoti pusmečių lietuvių kalbos, užsienio kalbų, matematikos, istorijos, gamtos mokslų žinių patikrinimą 5–7, I ir III G klasėse pagal suderintą grafiką;

43.2. dalyvauti 4 ir 8 klasių nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime,

- 43.3. organizuoti visų dalykų bandomuosius pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimus II a ir b G klasių mokiniams,
- 43.4. organizuoti visų dalykų bandomuosius brandos egzaminus IV a ir b G klasių mokiniams,
- 43.5. vesti signalinius pusmečius (gruodžio 10 d., gegužės 10 d.), numatant priemones pažangumui gerinti, jas aptarti su mokiniais ir jų tėvais,
- 43.6. organizuoti projektinius darbus I G klasių mokiniams;
44. Išsiaiškinti mokinių žinių spragas, numatomos priemonės mokinių mokymo(si) pasiekimams gerinti bei mokymosi pagalbai teikti:
- 44.1. organizuoti trumpalaikes dalykų konsultacijas iki 1 mėn. mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų,
- 44.2. organizuoti visų dalykų konsultacijas mokymosi pagalbai teikti,
- 44.3. parinkti metodus, skatinančius kūrybišką, savarankišką mokinių darbą, ugdančius kritinį mąstymą;
- 44.4. organizuoti nuolatinę, tikslinę pamokų stebėseną, kurią vykdo direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyrių vedėjai ir Metodinė taryba, mokinių mokymosi pasiekimus aptarti Metodinės tarybos, mokinių tarybos, klasių, tėvų susirinkimuose bei pateikti priemones mokinių pasiekimams gerinti;
- 44.5. tobulinti per kvalifikacijos kėlimą, individualias konsultacijas ir savišvietą gebėjimą formuluoti pamatuojamus pamokos uždavinius ir individualios mokinio pažangos stebėjimą bei fiksavimą, mokinio kompetencijų vertinimą, skaitmeninio ugdymo turinio naudojimą;
- 44.6. tobulinti III pakopų užduočių, skirtų atlikti namuose, sistemą bendrabutyje:
- 44.6.1. visi 1–4, išlyginamųjų, 5–8 klasių, I–II G klasių mokiniai, kurių pusmečio vidurkis nuo 1 iki 5 balų ir III G klasių mokiniai, kurių pusmečio vidurkis nuo 1 iki 5 balų, užduotis atlieka, prižiūrimi auklėtojo, gyvenamojo aukšto bendrojo naudojimo patalpoje, pritaikytoje mokymuisi, ir atsiskaito budinčiam auklėtojui;
- 44.6.2. 5–8 klasių, I–IV G klasių mokiniai, kurių pusmečio vidurkis nuo 6 iki 7 balų užduotis atlieka savo kambaryje ir kiekvieną kartą atsiskaito budinčiam auklėtojui;
- 44.6.3. 5–8 klasių, I–IV G klasių mokiniai, kurių pusmečio vidurkis nuo 8 iki 10 balų užduotis atlieka savo kambaryje ir gali neatsiskaityti budinčiam auklėtojui;
- 44.6.4. nepriklausomai nuo pusmečio vidurkio, pablogėjus mokymosi rezultatams, Lietuvos namų direktoriaus įsakymu mokiniams skiriama atlikti užduotis bendrojo naudojimo patalpoje;
- 44.7. organizuoti edukacines išvykas ir vesti pamokas su ugdymo turiniu susijusioje aplinkoje, tam skiriant dalį pamokų;
- 44.8. individualizuoti darbą su mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių pagal pritaikytas dalykų programas;
- 44.9. mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių ir gyvenantiems Vilniaus m., organizuoti mokymosi pagalbos grupę po pamokų socialinio pedagogo kabinete.
45. Pradinio ugdymo pakopoje vertinant mokinių kompetencijas taikoma nepažyminė vertinimo sistema, pagrįsta ideografiniu vertinimu.
46. 5 klasės, 5–8 ir I G klasių buvusiems išlyginamųjų klasių bei naujai atvykusiems mokiniams adaptaciniu laikotarpiu (pirmą mėnesį) pažymiai nerašomi, kontroliniai darbai nevykdomi. Susitarta, kad apibendrinamieji vertinimai pradinio ugdymo pakopoje bus atliekami kas pusmetį. Mokinių pasiekimai yra fiksuojami el. dienyne TAMO:
- 46.1. pusmečio pabaigoje suvestinėje ir dienyno skiltyse įrašomas ugdymo dalykų apibendrintas pasiekimų lygis (slenkstinis, patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Mokiniui nepasiekus slenkstinio pasiekimų lygio, įrašoma „nepatenkinamas“, tuo atveju yra skiriamos individualios trumpalaikės konsultacijos, siūlomas Pagalbos mokiniui klubo lankymas;
- 46.2. dorinio ugdymo pasiekimai įrašomi atitinkamoje dienyno skiltyje ir suvestinėje, nurodoma padaryta ar nepadaryta pažanga: „p. p“ arba „n. p.“;
- 46.3. baigus pradinio ugdymo programą rengiamas pradinio ugdymo programos pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas.

47. Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio, vidurinio ugdymo programas ir išlyginamojoje klasėje, pasiekimai vertinami 10 balų vertinimo sistema arba įskaita:

47.1. dorinio ugdymo, gyvenimo įgūdžių bei pasirenkamųjų dalykų (teisės pagrindų, politologijos įvado, psichologijos) mokymosi pasiekimus susitarta įvertinti įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

47.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai fizinio ugdymo pratybose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

47.3. mokinių, besimokančių dalykų modulius, mokymosi pasiekimai vertinami pažymiu ir įskaitomi į atitinkamo dalyko programos pasiekimų įvertinimą;

47.4. išlyginamojoje klasėje lietuvių kalbos, užsienio kalbos, matematikos, istorijos, fizinio ugdymo dalykų mokymosi pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

47.5. iš užsienio atvykusių bei buvusių išlyginamosios klasės mokinių, besimokančių 5–8 klasėse ir I G klasėje, visų dalykų mokymosi pasiekimai 1 mėn. vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

47.6. besimokančiųjų pagal Lituanistinio švietimo integruotą programą pagrindinio ugdymo pakopoje laikinai į užsienį išvykusiems ar nuolat užsienyje gyvenantiems mokiniams virtualioje mokymosi aplinkoje „Moodle“, pasiekimai bei pažanga vertinami vadovaujantis Lietuvių kalbos pagal kalbos mokėjimo lygius (A1–B2) bendrąja programa, Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2023 m. lapkričio 16 d. įsakymu Nr. V1-122 (1.3) (Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2024 m. liepos 2 d. įsakymo Nr. V1-77 (1.3) aktuali redakcija), ir Mokinių individualios pažangos stebėjimo, vertinimo ir fiksavimo sistema, patvirtinta Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2024 m. birželio 25 d. įsakymo Nr. V1-74.

48. 4 ir 8 klasių mokiniai dalyvauja kasmetiniame nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime, kurį organizuoja Nacionalinė švietimo agentūra. Remiantis nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatais planuojamos priemonės mokinių pasiekimams gerinti bei mokymosi pagalbai teikti. Mokytojai planuodami dalykų ugdymo turinio įgyvendinimą, remiasi nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatais. Mokinio pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į pusmečio įvertinimą.

49. Pagal Lietuvių namų veiklos kokybės įsivertinimo išvadas, planuodamas ugdymo turinį mokytojas planuoja mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą, jį sieja su mokymo(si) tikslais ilgalaikiuose planuose, numato vertinimą ir įsivertinimą, atsižvelgdamas į mokinių mokymosi patirtį ir galias.

50. Jeigu mokinys:

50.1. neatliko numatytos kontrolinio darbo ar kt. atsiskaitomo darbo užduoties, jis turi atsiskaityti per 2 savaites. Jeigu mokinys per tą laiką neatsiskaitė ir nepademonstravo pasiekimų, numatytų Pagrindinio ar Vidurinio ugdymo bendrosiose programose, jo pasiekimai prilyginami žemiausiam 10 balų sistemos įvertinimui „labai blogai“;

50.2. neatlikus Lietuvių namų numatytu laiku vertinimo užduočių (kontrolinių darbų ir kt.) dėl svarbių, Lietuvių namų direktoriaus pateisintų priežasčių, pvz., ligos), ugdymo laikotarpio pabaigoje fiksuojamas įrašas „atleista“;

50.3. tokiais atvejais mokiniams, sugrįžusiems į ugdymo procesą, siūloma lankyti trumpalaikes konsultacijas mokytojo nurodytu laiku, užduotis atlikti Pagalbos mokiniui klube.

51. Mokinių, turinčių daugiau kaip 3 nepatenkinamus metinius dalykų įvertinimus, tolesnio mokymosi galimybes svarsto mokinį ugdantys mokytojai, kiti ugdymo procese dalyvaujantys asmenys, Vaiko gerovės komisija, sprendimas įforminamas Lietuvių namų direktoriaus įsakymu.

52. Klasių vadovai per el. dienyną TAMO, raštu ir kitais būdais (telefonu, kitomis informacinėmis komunikacinėmis priemonėmis) informuoja mokinių tėvus apie mokinių mokymosi pasiekimus ir numato būdus bei galimybes mokinių, jų tėvų pageidavimu peržiūrėti gautų pasiekimų įvertinimus. Mokinių, mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymai dėl pasiekimų objektyvumo nagrinėjami Lietuvių namų direktoriaus nustatyta tvarka.

53. Mokinių individualūs ugdymo planai Lietuvių namuose, esant būtinybei, peržiūrimi individualių trišalių pokalbių metu (mokinys, klasės vadovas ir direktoriaus

pavadautojas ugdymui) ir, jeigu reikia, koreguojami pusmečio arba mokslo metų pabaigoje / pradžioje. III G klasės mokinys pasirinktus modulius, dalykus kursus, laisvai pasirenkamuosius dalykus turi teisę keisti pusmečio pabaigoje, išlaikoma keičiamo dalyko / dalyko kurso įskaita (vertinama pažymiu).

54. Siekiant užtikrinti ugdymo kokybę, optimalias ir saugias mokinių darbo sąlygas, atsižvelgiant į mokinių skaičių klasėje, jų poreikį, lytį, saugą, darbo vietas kabinetuose, klasės dalijamos į grupes / srautus per atskirų mokomųjų dalykų pamokas:

54.1. per dorinio ugdymo (etikos, tikybos) visose klasėse;

54.2. klasėse, kuriose mokoma skirtingų užsienio kalbų, sudaromos atskiros kalbų grupės antrai užsienio kalbai mokytis 6–8 ir I–II G klasėse;

54.3. 5–8, I–II G klasės yra skirstomos į srautus per lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbos bei matematikos (I G) pamokas, kai klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys;

54.4. užsienio kalbai mokytis 2–4 klasėse, esant ne mažiau kaip 20 mokinių klasėje;

54.5. informacinių technologijų pamokose 6, 8, I G, II G klasėse;

55. Laikinosios grupės sudaromos:

55.1. mokytis to paties dalyko programos A arba B kursą (2023–2024 m. m. III G klasėje – lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos);

55.2. iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyką, pasirenkamąjį dalyką ar modulį;

55.3. lietuvių kalbos ir literatūros mokymosi pasiekimams ir kalbiniams įgūdžiams gerinti, mokymosi spragoms likviduoti mokiniams, atvykusiems mokytis iš užsienio;

55.4. fizinio ugdymo pamokose 7 a ir b, 8 a ir b, IV a ir b G klasėse sudaromos atskiros mokinių grupės. Mokiniais, pageidaujantiems sportuoti sudaromos sąlygos lankyti jų pomėgius atitinkančius sporto būrelius (krepšinių, tinklinių, lengvąją atletiką). Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose kartu su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal tėvų pateiktą prašymą ir Lietuvių namų direktoriaus įsakymą. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į ligos pobūdį. Neskiriami ir neatliekami pratimai, kurie gali sukelti ligos paūmėjimą; nuo fizinio ugdymo dėl sveikatos būklės atleisti mokiniai dalyvauja pamokose bei atlieka teorines ir praktines mokytojo jam skirtas užduotis pagal sveikos gyvensenos programą.

56. Minimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje – ne mažiau kaip 5 (siekiama maksimaliai patenkinti mokinių mokymo(si) poreikius; siekiama pagerinti ugdymo kokybę; sudaryti kuo palankesnes sąlygas lietuvių kilmės užsieniečiams, išėiviams, vaikams, kurių tėvai turi tremtinio statusą, mokytis bei lietuvių kalbai gilinti).

57. Vidurinio ugdymo programos mokiniams individualiame pamokų tvarkaraštyje turintiems daugiau nei tris laisvus tarpus tarp pamokų, yra siūloma ši veikla: dalykų konsultacijos, projektinė veikla, kūrybiniai darbai, užsiėmimai Lietuvių namuose ir bendrabučio informaciniuose centruose, psichologo ir socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo, logopedo konsultacijos, darbas bibliotekoje, užsiėmimai bendrabučio sporto salėje, veikla su bendrabučio auklėtojais.

58. Mokiniui signaliniame pusmetyje turinčiam neigiamą dalyko įvertinimą, Lietuvių namų direktoriaus įsakymu yra skiriamos papildomos konsultacijos, kurių trukmė – 1 mėn. (būdą ir formą parenka mokytojas), ir siūloma lankyti Pagalbos mokiniui klubą.

59. Mokinių besimokančių dailės, muzikos, šokio, fizinio ugdymo neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (ar yra jas baigę) ar kitas neformaliojo vaikų švietimo programas, pageidavimu ir tėvų sutikimu šie mokiniai atleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų lankymo.

60. Mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai, rūpintojai), mokinys nuo 14 iki 18 metų turėdamas tėvų (globėjų, rūpintojų) rašytinį sutikimą, gali prašyti atleisti mokinį nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų, jeigu mokinys mokosi arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą, kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai. Tokiu atveju privalu pateikti:

60.1. dalyko mokytojui neformaliojo vaikų švietimo programą, pagal kurią mokinys mokosi, ar nuorodą į ją arba formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos, pagal kurią mokosi, turinį;

60.2. mokytojui patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį iš dalies ar visiškai, mokytojas siūlo Lietuvos namų direktoriui atleisti mokinį nuo dalyko dalies pamokų lankymo;

60.3. atleidimo tvarką ir pasiekimų įvertinimą bei mokinio saugumo užtikrinimą šių pamokų metu nustato Mokinių, besimokančių dailės, muzikos, šokio, fizinio ugdymo neformaliojo švietimo įstaigose ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose privalomų atitinkamo dalyko pamokų nelankymo, atsiskaitymo už jį, saugumo užtikrinimo tų pamokų metu tvarka, patvirtinta Lietuvos namų direktoriaus įsakymu.

61. Mokiniui pageidaujant, jeigu jis yra einamųjų metų nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų prizinininkas, jis yra atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo. Mokiniui pateikus prašymą Lietuvos namų direktoriui, Lietuvos namų direktoriaus įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymą. Mokinys neatleidžiamas nuo pamokų lankymo to dalyko, kurio laikys nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą ar brandos egzaminą.

62. Mokiniui, kuris atstovauja Lietuvos namams varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas. Mokiniui, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, suteikiamas laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.

63. Mokinys, atleistas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla ar mokytis savarankiškai arba pagal individualų ugdymo planą dalyvauti kitose pamokose / veiklose. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokinys administracijos sprendimu į Lietuvos namus atvyksta vėliau arba išvyksta anksčiau. Apie tai yra informuojami mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai).

64. Lietuvos namai sieja lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbų (10 proc.), socialinių ir gamtos mokslų (20 proc.) pamokas su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis kitose aplinkose:

64.1. skatina mokytojus ir sudaro sąlygas ugdymo turinį įgyvendinti ne tik Lietuvos namuose, bet ir kitose erdvėse: gamtoje, muziejuose, bibliotekose, mokslo slėniuose, kitose institucijose, vadovaudamiesi Renginių organizavimo tvarka, patvirtinta Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2017 m. sausio 3 d. įsakymu Nr. V1-03 (1.3); Turizmo renginių organizavimo tvarka, patvirtinta Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2018 m. kovo 6 d. įsakymu V1-31 (1.3). Atsižvelgiant į tai, koreguojamas pamokų tvarkaraštis, įrašant į Lietuvos namų el. dienyną TAMO. Mokytojai planuodami dalyko turinio įgyvendinimą numato mokymosi aplinkas;

64.2. integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla, (toliau – integruota ugdymo veikla) 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metais yra įgyvendinama I G klasių mokiniams, ją vykdo Lietuvos šaulių sąjunga:

64.2.1. integruota ugdymo veikla įgyvendinama nuosekliai – 3 ugdymo dienos per mokslo metus. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatyta Higienos normoje;

64.2.2. klasių vadovai mokinius iš anksto supažindina su organizuojamos integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu, siedami su dalykų bendrųjų programų turiniu;

64.2.3. 3 dienų trukmės integruotoms ugdymo veikloms organizuoti pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, siekiant užtikrinti sklandų ugdymo procesą Lietuvos namuose;

64.2.4. apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose, Lietuvos namai informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus);

64.2.5. dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose Lietuvos namai suderina su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija.

64.3. Paskutinę mokslo metų savaitę ugdymo procesas visose klasėse organizuojamas kitose edukacinėse erdvėse vadovaujantis Vilniaus lietuvių namų direktoriaus įsakymu.

65. Planuojant mokymąsi kitose aplinkose, Lietuvių namuose numatyta 4 kartus per mokslo metus (rugsėjo, spalio, gegužės ir birželio mėn.) visų klasių dalykų pamokas organizuoti kitose erdvėse.

66. Ugdymo proceso 6 dienos per mokslo metus skiriamos pagilinti kultūrinę (1 diena) (taip pat etninę) meninę (1 diena), pažintinę (1 diena), kūrybinę (1 diena), sportinę (1 diena), prevencinę (1 diena) kompetencijas 1–8, I–II G klasėse (direktoriaus įsakymu). 60 proc. iš 10 ugdymo proceso dienų derinama prie brandos egzaminų, kalbų įskaitų, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo vykdymo dienų:

66.1. I pusmetyje – 1 diena (lapkričio mėn. projektams, edukacinėms pamokoms, pažintinei veiklai, ekskursijoms, kurias organizuoja klasių vadovai ir kalbų, gamtos ir tikslųjų, socialinių, technologijų ir dailės mokytojai);

66.2. II pusmetyje – 5 dienos (vasario–birželio mėn.) profesinės karjeros planavimo programoms įgyvendinti, pažintinei veiklai, ekskursijoms, projektinei veiklai, kurias organizuoja klasių vadovai, bendrabučio auklėtojai ir kalbų, tikslųjų bei socialinių mokslų, technologijų ir dailės mokytojai bei ataskaitinei meninių, sportinių ir kitų būrelių veiklai;

66.3. netradicinio ugdymo dienos:

Eil. Nr.	Netradicinio ugdymo dienos	Lietuvių namų klasė	Mėnuo	Atsakingi asmenys
1.	Mokinių savivaldos diena	1–4, 5–8, IK*, I–IV G	Spalis	Visų dalykų mokytojai
2.	Tolerancijos diena	1–4, 5–8, IK, I–IV G	Lapkritis	Socialinis pedagogas
3.	Karjeros diena	I–IV G	Kovas	Karjeros koordinatorius
4.	Edukacinių išvykų diena	1–4, 5–8, IK, I–III G	Birželis	auklėtojai bendrabutyje ir klasių vadovai, dalykų mokytojai
5.	Sporto diena	1–4, 5–8, IK, I–III G	Birželis	Fizinio ugdymo mokytojai
6.	Projektų diena	6–8, I G	Birželis	Klasių vadovai, dalykų mokytojai

Pastabos:

- pagal Lietuvių namų direktoriaus patvirtintą mėnesio ugdymo organizavimo planą;
- *IK – išlyginamoji klasė.

67. Socialinė-pilietinė veikla prisideda prie bendrosiose programose numatytų kompetencijų ugdymo ir padeda mokiniams praktiškai taikyti įgytas žinias ir gebėjimus bei demonstruoti vertybines nuostatas ir sudaro galimybes pažvelgti į dalykus iš įvairių perspektyvų, ypač pritaikant, išplečiant ir aktualizuojant įgytas žinias gyvenimiškose situacijose. Socialinė-pilietinė veikla 5–8 klasių, I–IV G klasių mokiniams yra privaloma. Ji vykdoma pagal Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarką. Jai skiriama 5–8 ir I–II G klasėse – 20 pamokų per mokslo metus, III–IV G klasėse – 70 pamokų per dvejus mokslo metus. Socialinė-pilietinė veikla siejama su Lietuvių namų bendruomenės projektais, kultūrinėmis ir socializacijos programomis (talkos, Lietuvių namų aplinkos gražinimas, budėjimas Lietuvių namuose ir bendrabutyje, gimnazijos ir bendrabučio patalpų tvarkymas), savanorystės veiklomis (20 val.) (viešoji įstaiga „Mažoji gubojė“, Pagalbos mokiniui klubas), kurios padeda mokiniams ugdytis pagarbos, rūpinimosi, pagalbos kitam ir kitokiam vertybines nuostatas, įgyjant realios globos patirties. Socialinė-pilietinė veikla yra įforminama Lietuvių namų direktoriaus įsakymu ir fiksuojama el. dienyne TAMO.

68. Lietuvių namai užtikrina, kad mokinių kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimai būtų ugdomi per visų dalykų pamokas:

68.1. skiriant daugiau pamokų lietuvių kalbai mokytis 1–4, lietuvių kalbai ir literatūrai 5–8 klasėse ir I–IV G klasėse; matematikai – 5–8 klasėse ir I–IV G klasėse;

68.2. kitų dalykų pamokose skiriant ypatingą dėmesį mokant argumentuoti, įrodyti teiginį, keliant probleminius klausimus, formuluojant atsakymus.

69. Informacinių technologijų panaudojimą mokytojai numato visų ugdymo dalykų pamokose pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo procese, planuodami atskiras temas ilgalaikiuose planuose.

70. Siekiant padėti užsienio lietuviams išmokti lietuvių kalbą ir ją išlaikyti, išsaugoti tautinį tapatumą, ugdytis pilietiškumą, susipažinti su valstybės istorija ir kultūra, kad užsienio lietuviai siektų išsaugoti ir stiprinti ryšius su Lietuva, pasirengti grįžti ar atvykti į mokyklas Lietuvoje, nuotoliniu būdu virtualioje mokymosi aplinkoje „Moodle“ įgyvendinama Lituanistinio švietimo integruotos programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. birželio 17 d. įsakymu Nr. V-715, pagrindinio ugdymo dalis.

71. Mokytojai, remdamiesi ugdymo dalyko programai skirtų pamokų skaičiumi, rengia dalykų ilgalaikius planus, pritaikytas dalykų, išlyginamosios klasės programas (pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams, neformaliajam ugdymui) mokslo metams, III–IV G klasėms – dvejiems metams.

72. Lietuvių namai sudaro sąlygas mokiniui mokytis mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų Lietuvių namų darbuotojų pagarba vienas kitam grįstoje psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, užtikrina tinkamą ir savalaikį reagavimą į patyčių ir smurto apraiškas. Mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia Vaiko gerovės komisija, vadovaudamasi Vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2017 m. birželio 9 d. įsakymu Nr. V1-98 (1.3), nuostatomis.

73. Gyvenimo įgūdžių programa 2024–2025 mokslo metais įgyvendinama 1–4 klasėse integruojant į visus mokomuosius dalykus, 5–8 ir I–II G klasėse mokoma kaip atskiro dalyko, skiriant 1 val., III–IV G klasėse – integruojant į mokomuosius dalykus.

74. Prevencinių programų, ugdymo dalykų ar jų dalies turinio integracija ir integruotų pamokų temų įgyvendinimas aptariamas Lietuvių namų metodinėse grupėse ir atsakingo administracijos atstovo.

75. Siekiant priartinti mokymąsi prie gyvenimo aktualijų, prevencinės ir kitos programos, integruojamos į ugdymo dalykų programas ir neformaliojo švietimo veiklas:

75.1. ugdymas karjerai vykdomas vadovaujantis Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. 1090 / A1-314, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymas Nr. V-72:

75.1.1. Lietuvių namuose veikia Lietuvių namų direktoriaus įsakymu patvirtinta Profesinio orientavimo darbo grupė, kuri koordinuoja ir vykdo su ugdymo karjerai susijusias veiklas. Ugdymas karjerai (17 val.) integruojamas po 1 val. į visų dalykų ilgalaikius planus, po 3 val. į klasės valandėles ir neformalųjį ugdymą, organizuojamas ugdymo proceso dienomis, skirtomis kultūrinei, meninei, pažintinei veiklai;

75.1.2. ugdymą karjerai 1–8 klasių, I–IV G klasių mokiniams vykdo psichologas, klasių vadovai, auklėtojai bendrabutyje, dalykų mokytojai, karjeros koordinatorius, socialinis pedagogas, veiklą koordinuoja Socializacijos skyriaus vedėjas.

76. Etninės kultūros bendroji programa (17 val.) integruojama:

76.1. į pradinio ugdymo bendrąsias programas (šeima, jos švenčių tradicijos, giminės medis, kai kurios kalendorinės šventės, lietuvių tikėjimo simboliai ir tradicijos, sąsajos su krikščionyste, valstybės simboliai ir praeities paminklai; gimtosios vietovės istorija; senovės žmonių būstas, apranga, darbo įrankiai; tautosaka kaip išminties ir kūrybos šaltinis; apie įvairius liaudies dainų žanrus, liaudies šokį, tautodailės bruožai, ryšys su papročiais; kitų tautų papročiai ir kūryba);

76.2. į pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokomųjų dalykų turinį šios temos: žmogaus, šeimos, bendruomenės, tautos ryšys ir papročiai, regioninės tapatybės raiška ir gyvenamoji aplinka, pasaulėjauta, žmogaus ryšys su gamta ir ūkinė veikla, liaudies kūrybos palikimas ir tęstinumas; į neformalųjį švietimą – tautinių šokių būreliuose. Kartu etninė kultūra įvairiomis formomis ir būdais integruojama į Lietuvių namų bendruomenės gyvenimą, socialinę veiklą.

77. Lietuvių namai organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas, sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui nuolat dalyvauti bent vienoje nuosekloje,

ilgalaikėje socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje prevencinėje programoje:

- 1–4 klasių mokiniai „Įveikime kartu“ – 35 val.,
- 5–8 klasių mokiniai „Lions Quest“ programoje „Paauglystės kryžkelės“ – 37 val.,
- I–II G – 37 val., III G – 36 val. ir IV G klasių mokiniai– 34 val. mokiniai „Lions Quest“ programoje „Raktai į sėkmę“; vadovaudamiesi Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos

Vilniaus lietuvių namuose vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2017 m. birželio 9 d. įsakymu Nr. V1-99 (1.3), Krizių valdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2017 m. birželio 9 d. įsakymu Nr. V1-99 (1.3), parengtais remiantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“, Įrengtų vaizdo stebėjimo kamerų naudojimo tvarkos aprašu, patvirtintu Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2017 m. gegužės 18 d. įsakymu Nr. V-77 (1.3), įgyvendindami prevencines programas visose klasėse skiria 1 val. iš vadovavimo klasei skirtų valandų, įrašydami į pamokų tvarkaraštį;

77.1. patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos, kryptingo sveikatos gyvensenos stiprinimo ir mokinių pozityvių vertybių formavimo temos po 1 val. integruojamos į dorinio ugdymo, kalbų, gamtos ir socialinių mokslų, kūno kultūros dalykus; neformaliojo vaikų švietimo veiklas:

77.2. įgyvendina šiuos projektus ir programas: prevencinį projektą „Sėkminga adaptacija ir sveikatos priežiūra“ (1–4, 5–8, I–IV G klasės); prevencinį projektą „Aš būsiu saugus“ (1–4, 5–8, I–IV G klasės); patyčių prevencijos programą „Draugiška klasė“ (5–8 klasės);

77.3. nuosekliai ir reguliariai ugdomi mokinių savęs pažinimo, empatijos, problemų ir konfliktų sprendimo, pykčio valdymo, streso įveikos, bendravimo ir bendradarbiavimo ir kiti socialiniai įgūdžiai, organizuojant prasmingas, bendruomeniškumą, savanorystę, pilietiškumą, saviraiškų dalyvavimą skatinančias veiklas;

77.4. vykdomos 5 sveikatos priežiūrą reglamentuojančios tvarkos: Pirmosios pagalbos organizavimo gimnazijos tvarkos aprašas; Lietuvių namų darbuotojų veiksmų įtarus mokinių vartojus alkoholi, tabaką ir (ar) kitas psichiką veikiančias medžiagas tvarkos aprašas; Pagalbos pagal gydytojų rekomendacijas užtikrinimo (pvz.: vaistų laikymo, išdavimo, naudojimo ir kt.) jeigu mokinys serga lėtine neinfekcine liga gimnazijos tvarkos aprašas; Lietuvių namų darbuotojų veiksmų mokiniui susirgus ar patyrus traumą Lietuvių namuose ir teisėtų mokinio atstovų informavimo apie Lietuvių namuose patirtą traumą ar ūmų sveikatos sutrikimą tvarkos aprašas, patvirtintas Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2016 m. spalio 24 d. įsakymu Nr. V1-101 (1.3), Pedikuliozės profilaktikos organizavimo Vilniaus lietuvių namuose tvarka, patvirtinta Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2022 m. rugsėjo 15 d. įsakymu Nr. V1-74 (1.3);

78. Lietuvių namai padeda kiekvienam mokiniui, ypač turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrinės sąlygas namuose ar turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pasirinkti jo poreikius atliepančias įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas.

79. Neformalusis ugdymas Lietuvių namuose mokiniams neprivalomas ir laisvai pasirenkamas pagal Lietuvių namų intelektualinius ir materialinius išteklius iki rugsėjo 5 d.:

Eil. Nr.	Būrelio pavadinimas	Klasė	Valandos
1.	Dailės	5-8, I-IVG	4
2.	Keramika	1–4, 5–6	4
3.	Dailės bičiulių	1-4, 5-8	5
4.	Tautinių šokių	1–8, I–IV G	6
5.	Kamerinis choras	5–8, I–II G	6
6.	Solinis dainavimas	I–IV G	4
7.	Jaunučių choras	1–4	3
8.	Sportas (Krepšinis)	I–IV G	3
9.	Sportiniai žaidimai	5-8, I-IV G	2

Eil. Nr.	Būrelio pavadinimas	Klasė	Valandos
10.	Sportiniai žaidimai. Tinklinis	5–8, I–IV G	2
11.	Sportiniai žaidimai. Futbolas	1-4, 5–7	4
12.	Gimnastika	1–7	4
13.	Teatras	1–8, I–IV G	6
Iš viso:			53

80. Neformalusis mokinių ugdymas Lietuvių namuose įgyvendinamas per:

80.1. neformaliojo ugdymo programas, kurias mokytojai, vykdydami neformalųjį ugdymą Lietuvių namuose, atnaujina iki rugsėjo 10 d.;

80.2. pažintinę, meninę, kultūrinę, sportinę veiklą.

81. Mokinių skaičius neformaliojo ugdymo grupėje yra ne mažesnis kaip 5 mokiniai. Grupės sudaromos iš tos pačios klasės, gretimų klasių mokinių arba mokinių, turinčių bendrus interesus. Mokinių grupės sudėtis per mokslo metus gali keistis.

82. Mokiniai, kurie mokosi pagal vidurinio ugdymo programą ir turi vienos ar kelių pamokų trukmės laisvo laiko tarpą, jo metu dalyvauja neformaliojo ugdymo veikloje.

83. Neformaliojo ugdymo veikla įrašoma į neformaliojo ugdymo tvarkaraštį, pildoma el. dienyne.

84. Lietuvių namų mokiniai dalyvauja įvairiuose kūrybiniuose renginiuose, projektuose.

85. Prireikus organizuojamos mokamos (tėvų lėšomis) papildomo ugdymo veiklos.

86. Neformaliojo ugdymo veiklą Lietuvių namuose kuruoja Socializacijos skyriaus vedėjas.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMO PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

87. Mokiniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau – pasiekimų patikrinimas) ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygio, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

88. Jei mokinsys pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

89. Teikiamos papildomos, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijos organizuojamos Lietuvių namuose, ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį, patvirtintą Lietuvių namų direktoriaus įsakymu.

90. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas susipažįsta su mokinių Pasiekimų patikrinimų ataskaita ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengia kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numato bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardija mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

91. Kiekvienas mokinsys gauna ne mažiau kaip po 20 konsultacijų vieno ar dviejų dalykų. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinsys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai Lietuvių namai informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

92. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

93. Mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ugdymo programą savarankiškai ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

93.1. 7–8 klasėse skiriama 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

93.2. I–II G klasėse skiriamos 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę).

94. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) Lietuvių namų direktoriaus įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ugdymo programą, nesimoko meninio ugdymo dalykų ir fizinio ugdymo, neatlieka socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos gimnazijoje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

95. Lietuvių namų direktoriaus sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, yra skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

96. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitei skirtų pamokų skaičių.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

ASMENŲ, BAIGUSIŲJŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO, PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

97. Lietuvių namai, atvykus mokiniui, baigusiam užsienio valstybės pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą ir mokančiam lietuvių kalbą:

97.1. sudaro galimybes tęsti mokymąsi pagal atvykusiųjų ir / ar grįžusiųjų į Lietuvą pasiekimus atitinkančią bendrojo ugdymo programą;

97.2. priima jį mokytis vadovaudamiesi Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašu ir Priėmimo į Vilniaus lietuvių namus tvarkos aprašu, patvirtintu Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2012 m. kovo 23 d. įsakymu Nr. V1-66 (1.3) (2020 m. rugpjūčio 26 d. įsakymo Nr. V1-65 (1.3) aktuali redakcija);

97.3. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu priima vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka šešeri metai, mokytis pagal pradinio ugdymo programą, jeigu užsienio valstybėje vaikas buvo ugdomas mokykloje pagal priešmokyklinio ugdymo ar formaliojo švietimo programas ir tėvai (globėjai, rūpintojai) pateikia tai patvirtinančius dokumentus;

97.4. vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka septyneri metai, nesiugdžiusį Lietuvos Respublikoje pagal priešmokyklinio ugdymo programą, priima mokytis pagal pradinio ugdymo programą;

97.5. išsiaiškina atvykusiojo mokinio lūkesčius ir norus mokytis kartu su bendraamžiais bei švietimo pagalbos poreikį;

97.6. prieš pradėdam mokiniui mokytis Lietuvių namuose jo pasiekimus, įgytus užsienio mokykloje, pagal pristatytus mokymosi rezultatus vertina Lietuvių namų direktoriaus įsakymu sudaryta komisija. Jei reikia įveikti kai kurių dalykų programų skirtumus, Lietuvių namai, atsižvelgdami į mokinio pageidavimus, numato mokymosi pasiekimų spragų išlyginimo būdus ir atsiskaitymo formas, aptaria teikiamos pagalbos formas ir būdus:

97.6.1. sudaro mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdami į jo mokymosi pasiekimus ir pagalbos poreikį;

97.6.2. skiria papildomas valandas lietuvių kalbos ir literatūros moduliams 1–4, 5–8, I–II G ir III–IV G klasių mokiniams, atvykusiems iš užsienio mokiniams;

97.6.3. organizuoja mokomųjų dalykų konsultacijas.

98. Lietuvių namai, organizuodami atvykusio ar grįžusio asmens mokymą:

98.1. nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą ir gauna grįžtamąją informaciją;

98.2. pasitelkia mokinius savanorius, siekdami padėti mokiniui greičiau integruotis, sklandžiai įsitraukti į Lietuvių namų bendruomenės gyvenimą;

98.3. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas.

99. Užsieniečių vaikų, nemokančių lietuvių valstybinės kalbos ir norinčių mokytis Lietuvių namuose, ugdymas organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 10 priedu „Užsieniečių, turinčių teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje, ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, ugdymo organizavimas“ ir Priėmimo ir mokymo išlyginamojoje klasėje ir išlyginamojoje mobilioje grupėje tvarka, patvirtinta Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2024 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V1-77 (1.3). Nustačius dalykų programų neatitikimą, vadovaujantis nacionaliniais mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatais, skiriamas 3 mėn. bandomasis laikotarpis norintiesiems mokytis gimnazijos klasėse arba tėvams pageidaujant sudaromos sąlygos mokytis žemesnėje klasėje.

100. Mokiniai, kurie išvyksta gyventi ar/ir mokytis į užsienį, pateikę prašymą Lietuvių namų direktoriui, lietuvių kalbos, istorijos ar visų atitinkamos klasės dalykų gali mokytis nuotoliniu būdu pagal Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašą. Pageidaujantieji mokytis nuotolinio mokymosi būdu kreipiasi į mokyklą, vykdančią nuotolinį mokymą, arba į Lietuvių namus.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI ORGANIZAVIMAS IŠLYGINAMOSIOSE IR NUOTOLINĖSE („MOODLE“) KLASĖSE AR GRUPĖSE

101. Mokymo išlyginamojoje klasėje organizavimas vadovaujantis Priėmimo ir mokymo išlyginamojoje klasėje ir išlyginamojoje mobilioje grupėje tvarka, patvirtinta Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2024 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V1-77 (1.3):

101.1. išlyginamojoje klasėje ir išlyginamojoje mobiliojoje grupėje mokiniai, atvykę iš užsienio, mokosi pagal Lietuvių kalbos pagal kalbos mokėjimo lygius (A1–B2) bendrąją programą išlyginamosiose klasėse, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269, kitų dalykų (užsienio kalbos, istorijos, matematikos, fizinio ugdymo) mokytojų parengtas programas ir ilgalaikius planus;

101.2. mokinių lietuvių kalbos ir kitų dalykų mokymosi pasiekimai išlyginamojoje klasėje bei išlyginamojoje mobiliojoje grupėje vertinami „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

101.3. bendravimo lietuvių kalba įgūdžiams tobulinti išlyginamosios klasės ir išlyginamosios grupės mokiniai dalyvauja Lietuvių namų papildomo ugdymo veikloje, jiems sudaromos sąlygos lankyti mokinių pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas Lietuvių namuose ar kitoje neformaliojo vaikų švietimo mokykloje;

101.4. baigus kiekvieną lietuvių kalbos programos dalį lietuvių kalbos mokytojas vertina mokinio mokėjimo pasiekimus pagal Europos Tarybos B1 lygio reikalavimus. Pasibaigus mokslo metams mokytojas, remdamasis šiais aprašais, parengia galutinį mokinio lietuvių kalbos mokėjimo aprašą.

101.4.1. baigus išlyginamosios klasės lietuvių kalbos programą yra laikoma lietuvių kalbos B1 lygio įskaita, kurią sudaro 2 dalys (I dalis – klausymas ir rašymas, II dalis – kalbėjimas ir skaitymas), įskaita laikoma išlaikyta iš visų dalių surinkus 60 proc. taškų, kitų dalykų išvedamas metinis įvertinimas „įskaityta“ / „neįskaityta“;

101.4.2. mokiniams, neišlaikiusiems įskaitos, yra skiriami papildomi ir / arba vasaros darbai;

101.4.3. neatsiskaičius už vasaros darbus, siūloma kartoti kursą arba rinktis kitą ugdymo įstaigą ne lietuvių mokomąja kalba;

101.5. mokiniui, baigusiam lietuvių kalbos programą ir išlaikiusiam B1 lygio lietuvių kalbos įskaitą, išduodamas Švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytos formos pažymėjimas, patvirtinantis lietuvių kalbos mokėjimo pasiekimus;

101.6. mokinys, sėkmingai baigęs išlyginamosios klasės / išlyginamosios grupės lietuvių kalbos programą, išlaikęs B1 lygio įskaitą ir gavęs pažymėjimą, patvirtinantį lietuvių kalbos mokėjimo pasiekimus pagal Europos Tarybos B1 lygio reikalavimus, ir pageidaujantis tęsti mokymąsi pagal pagrindinio / vidurinio ugdymo programą, pateikęs mokymosi pasiekimus liudijantį dokumentą / duomenis priimamas į atitinkamą klasę:

101.6.1. į 5–8 klases priimamas mokinys privalo būti išlaikęs B1 lygio lietuvių kalbos įskaitą;

101.6.2. į I–II G klases priimamas mokinys privalo būti išlaikęs B1 lygio lietuvių kalbos įskaitą ir matematikos, socialinių bei gamtos mokslų standartizuotus testus patenkinamu lygiu. Priėmimo komisija atsižvelgdama į mokymosi rezultatus, bendru susitarimu gali siūlyti mokiniui mokytis žemesnėje klasėje, nei pageidaujama;

101.6.3. į III G klasę priimamas mokinys, įgijęs pagrindinį išsilavinimą ir turintis baigimo pažymėjimą, taip pat jis privalo išlaikyti lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą bei atsiskaičyti už Lietuvos istorijos, geografijos, biologijos, fizikos, chemijos, užsienio kalbų dalykų pagrindinio ugdymo II dalies programą patenkinamu lygiu. Priėmimo komisija, atsižvelgdama į patikrinimo rezultatus, gali siūlyti mokytis III G klasėje arba žemesnėje klasėje, nei pageidaujama;

101.7. mokinys, neturintis mokymosi pasiekimus įteisinančio dokumento, priimamas mokytis (tęsia mokymąsi) tik Lietuvių namų nustatyta tvarka patikrinus jo žinias bei gebėjimus ir nustačius, pagal kokios klasės ugdymo programą asmuo pajėgus mokytis;

101.8. mokinio žinių lygį nustato Lietuvių namų direktoriaus įsakymu sudaryta komisija;

101.9. mokinys į žemesnę klasę gali būti priimamas tik gavus mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą.

102. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę išlyginamojoje klasėje 2024–2025 mokslo metais:

Eil. Nr.	Dalyko pavadinimas	Klasė	Išlyginamoji klasė	Mokytojui nustatomos val.
Kalbos				
1.	Lietuvių kalba		22 / 22 / 22	66
Matematika				
2.	Matematika		2 / 2 / 2	6
Visuomeninis ugdymas				
3.	Lietuvos istorija		1 / 1 / 1	3
	Minimalus mokinio privalomų pamokų skaičius		25 / 25 / 25	75

103. Mokymas pagal parengtą Lituanistinio švietimo integruotą programą (lietuvių kalbos – 135 pamokos, Lietuvos istorijos ir etnokultūros – 35 pamokos) pagrindinio ugdymo pakopoje laikinai į užsienį išvykusiems ar nuolat užsienyje gyvenantiems mokiniams organizavimas virtualioje mokymosi aplinkoje „Moodle“:

103.1 nemokantiems lietuvių kalbos mokiniams lietuvių kalbos komunikaciniams gebėjimams, įgyti sudaromos prielaidos integruotis į bendrojo lavinimo mokyklas, įgyti komunikavimo lietuvių kalba ir kultūrinės kompetencijos pradmenis;

103.2. mokinių pasiekimai bei pažanga mokantis šiuo būdu vertinami vadovaujantis Lietuvių kalbos pagal kalbos mokėjimo lygius (A1–B2) bendrąja programa išlyginamosiose

klasėse, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269, bei Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2023 m. lapkričio 16 d. įsakymu Nr. V1-122 (1.3) (Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2024 m. liepos 2 d. įsakymo Nr. V1-77 (1.3) aktuali redakcija), ir Mokinių individualios pažangos stebėjimo, vertinimo ir fiksavimo sistema patvirtinta Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2024 m. birželio 25 d. įsakymu Nr. V1-74.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS
UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ
MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIŲ MOKYMO PROCESO
ORGANIZAVIMO BŪDU

104. Lietuvių namai, priėmus priimamą sprendimą mokiniams, kurie mokomi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, dalį ugdymo proceso įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu tam skirdami 5–8 klasių mokiniams iki 10 proc. ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus, o I–IV G klasių mokiniams – iki 30 proc.

105. Ypatinių aplinkybių laikotarpiu ar esant aplinkybėms Lietuvių namuose, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu ugdymas vykdomas vadovaujantis Ugdymo proceso organizavimo ir švietimo pagalbos teikimo nuotoliniu ar įprastu būdu tvarkos aprašu, patvirtintu Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. V1-66 (1.3) (2021 m. gegužės 3 d. aktuali redakcija).

106. Lietuvių namai, organizuodami ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

107. Lietuvių namai, priėmę sprendimą ugdymo procesą įgyvendinti nuotoliniu ir kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pagal poreikį, užtikrina, kad mokiniai pasiektų numatytus mokymosi pasiekimus ir nepatirtų mokymosi praradimų.

108. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, įvertinamos mokinių mokymosi sąlygos namuose, aprūpinimas mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese. Lietuvių namai sprendžia ir šalina priežastis, dėl kurių mokiniai negali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

109. Įgyvendindami pradinio, pagrindinio, vidurinio ir išlyginamosios klasės ugdymo programas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, Lietuvių namai užtikrina, kad organizuojamos pamokos vyktų sinchroniškai. Sinchroninio ugdymo maksimali nepertraukiama trukmė – 1.30 val. (90 min.).

110. Lietuvių namai, pradėdami ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu: pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydami jį sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui organizuoti. Sinchroninio ugdymo nepertraukiama trukmė – 2 akad. val. Pamokos struktūra pritaikoma asinchroniniam ir sinchroniniam ugdymui organizuoti, atsižvelgiant į dalyko programos ypatumus, ir mokinių amžių. Nustatoma pertraukų trukmė, iš kurių viena – ilgesnės trukmės, skirta pietų pertraukai.

111. Mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) yra iš anksto informuojami dėl nuotolinio mokymo būdo naudojimo ugdymo procese.

III SKYRIUS
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDRAJAI PROGRAMAI ĮGYVENDINTI

112. Pamokų skaičius 2022 m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms 2024–2025 mokslo metais 1–4 klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Dalykai		Klasė					Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
		1	2	3 a ir b	4		
Dorinis ugdymas							
1.	Dorinis ugdymas (etika)	1	1	1	1	1	5
2.	Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	1	1	5
Kalbinis ugdymas							
3.	Lietuvių kalba ir literatūra	8	7	7	7	7	36
	Lietuvių kalbos išlyginamoji grupė	9					9
4.	Užsienio kalba (anglų) 1 grupė	–	2	2	2	2	8
	Užsienio kalba (anglų) 2 grupė	–	–	–	–	2	2
Visuomeninis ugdymas							
5.	Visuomeninis ugdymas	1	1	1	1	1	5
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas							
6.	Gamtos mokslai	1	1	1	1	1	5
7.	Matematika	4	5	5	5	5	24
8.	Technologijos	1	1	1	1	1	5
Meninis ugdymas							
9	Dailė	1	1	1	1	1	5
10	Muzika	2	2	2	2	2	10
11	Šokis	1	1	1	1	1	5
Fizinis ir sveikatos ugdymas							
12	Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	15
13	Informatika	–	–	1	1	1	3
14	Pagalbos mokiniui klubas	1	1	1	1	1	5
	Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti val., skirtos ilgalaikėms lietuvių kalbos konsultacijoms 1–2 ir 3–4 klasių mokiniams atvykusiems iš užsienio						5
	Neformalusis vaikų švietimas	10					10
	Maks. leistinas pamokų skaičius mokiniui per savaitę	25	30	30	30	30	
Iš viso:							162

ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

113. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

113.1. dorinis ugdymas:

113.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą;

113.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti mokyklos nustatyta tvarka, kiekvienais mokslo metais pagal jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą;

113.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

113.2.2. mokykla siūlo tėvams (globėjams, rūpintojams) pagal įstatymą parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą vieną iš trijų Europos kalbų (anglų, prancūzų, vokiečių);

113.3.1. 2 ir 4 klasėje socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji turi būti skiriama praktinei patyriminei veiklai;

113.3.2. 1 ir 3 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;

113.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo mokinių grupės sudaromos iš tos pačios klasės mokinių;

113.4.1.2. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

113.5.1. skaitmeninė mokinių kompetencija yra ugdoma per visų dalykų pamokas;

113.5.2. atskira informatikos pamoka (ji skiriama iš pamokų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti) yra skirta 3 ir 4 klasių mokiniams, įgyvendinama Informatikos bendroji programa;

113.6. Etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinamos integruojant temas į kitus dalykus (dorinį ugdymą, kalbinį ugdymą, visuomeninius, gamtamokslinius, technologinius bei meninius dalykus).

114. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba.

IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDROSIOMS PROGRAMOMS ĮGYVENDINTI

115. Pamokų skaičius 2022 m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms 2024–2025 mokslo metais 5–8 ir I–II G klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Dalykų grupės / dalykai	Klasė / pamokų skaičius per savaitę				Pagrindinio ugdymo programos I dalis (5–8 klasė)
	5 a ir b	6 a ir b	7 a ir b	8 a ir b	
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (etika)	1	1	1 / 1	1	5
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1 / 1	1	5
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	5 / 5	5 / 5	5 / 5 / 5	5 / 5	45
Lietuvių kalbos ir literatūros modulis mokymosi sunkumų turintiems ir gabiems mokiniams	1 / 1	2 / 2	1 / 1 / 1	2 / 2	13
Užsienio kalba (1-oji) (anglų)	3 / 3	3 / 2	3 / 3 / 3	3 / 3	26
Užsienio kalba (2-oji) (ispanų)		3	2		5
Užsienio kalba (2-oji) (prancūzų)		3	2	2	7
Užsienio kalba (2-oji) (vokiečių)		3	2	2	7
Užsienio kalba (2-oji) (rusų)			2	2	4
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Matematika	4 / 4	4 / 4	4 / 4	4 / 4	32
Matematikos modulis buvusiems išlyginamosios klasės mokiniams ir gabiems mokiniams	2	2	2	2	8
Informacinės technologijos	1 / 1	1 / 1	1 / 1 / 1 / 1	1 / 1	10

Dalykų grupės / dalykai	Klasė / pamokų skaičius per savaitę				Pagrindinio ugdymo programos I dalis (5–8 klasė)
	5 a ir b	6 a ir b	7 a ir b	8 a ir b	
Programavimo modulis	1	1			2
Gamtos mokslai	2 / 2	2 / 2	–	–	8
Biologija	–		2 / 2	1 / 1	6
Fizika	–		1 / 1	2 / 2	6
Technologijos	2 / 2	2 / 2	2 / 2	1 / 1	14
Visuomeninis ugdymas					
Istorija	2 / 2	2 / 2	2 / 2	2 / 2	16
Geografija		2 / 2	2 / 2	2 / 2	12
Meninis ugdymas					
Dailė	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	8
Muzika	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	8
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	3 / 3	3 / 3	3 / 3	3 / 3	24
Gyvenimo įgūdžiai	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	8
Socialinė-pilietinė veikla	20 / 20	20 / 20	20 / 20	20 / 20	
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	29,5	31	30,5	
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti – ilgalaikėms konsultacijoms atvykusiems iš užsienio bei buvusiems išlyginamųjų klasių mokiniams, pagrindinio ugdymo mokomųjų dalykų programoms išlyginti					24
Neformaliojo švietimo valandos					14
Iš viso:					317

Dalykų grupės / dalykai	Klasė / pamokų skaičius per savaitę		Pagrindinio ugdymo programos II dalis (I–II G klasės)
	I a ir b G klasės	II a, b ir c G klasės	
Dorinis ugdymas			
Dorinis ugdymas (etika)	1	1 / 1 / 1	4
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1 / 1 / 1	4
Kalbinis ugdymas			
Lietuvių kalba ir literatūra	4 / 4 / 4	5 / 5 / 5 / 5	32
Lietuvių kalbos ir literatūros modulis naujai atvykusiems, buvusiems išlyginamosios klasės mokiniams	2 / 2 / 2	1 / 1 / 1 / 1	10
Užsienio kalba (1-oji) anglų	3 / 3 / 3	3 / 3 / 3 / 3	21
Užsienio kalba (2-oji) prancūzų	2	2 / 2	6
Užsienio kalba (2-oji) vokiečių	2 / 2	2 / 2	8
Užsienio kalba (2-oji) rusų	2 / 2	2 / 2	8
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas			
Matematika	4 / 4	4 / 4 / 4	20
Matematikos modulis atvykusiems iš užsienio bei buvusiems išlyginamųjų klasių mokiniams, programos išlyginimui	2	3	5
Informacinės technologijos	1 / 1 / 1 / 1	1 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1	10
Biologija	2 / 2	1 / 1 / 1	7

Dalykų grupės / dalykai	Klasė / pamokų skaičius per savaitę		Pagrindinio ugdymo programos II dalis (I–II G klasės)
	I a ir b G klasės	II a, b ir c G klasės	
Chemija	2 / 2	2 / 2 / 2	10
Fizika	2 / 2	2 / 2 / 2	10
Technologijos	1 / 1	1,5 / 1,5 / 1,5	6,5
Visuomeninis ugdymas			
Istorija	2 / 2	2 / 2 / 2	10
Istorijos modulis	1		1
Geografija	2 / 2	1 / 1 / 1	7
Ekonomika ir verslumas		1 / 1 / 1	3
Pilietiškumo pagrindai	1 / 1	1 / 1 / 1	5
Meninis ugdymas			
Dailė	1 / 1	1 / 1 / 1	5
Muzika	1 / 1	1 / 1 / 1	5
Fizinis ir sveikatos ugdymas			
Fizinis ugdymas	2 / 2	2 / 2 / 2	10
Gyvenimo įgūdžiai	1 / 1	1 / 1 / 1	5
Socialinė-pilietinė veikla	20 / 20	20 / 20 / 20	
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	31,5	32	
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti – lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos ir istorijos moduliams, ilgalaikėms konsultacijoms atvykusiems iš užsienio bei buvusiems išlyginamųjų klasių mokiniams, pagrindinio ugdymo mokomųjų dalykų programoms išlyginti			35
Neformaliojo švietimo valandos			10
Iš viso:			257,5

ANTRASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

116. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ar antrąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas adaptacinis 1 mėn. laikotarpis. Adaptacijos laikotarpiu stebima individuali pažanga, mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinama.

117. 2024–2025 mokslo metais 5–8, I–II G klasių mokiniams, privalomos socialinės-pilietinės veiklos atlikimo trukmė ne mažesnė kaip 20 pamokų (valandų). Ji neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

118. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

119. I G klasės mokiniai pasirenka ir atlieka mokslo metų trukmės projektinį darbą.

120. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

120.1. dorinis ugdymas (etika, tikyba):

120.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų – etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikyba parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų pasirenka pats mokinytis su tėvų sutikimu;

120.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais.

120.2. užsienio kalba:

121. Antrosios užsienio kalbos mokoma nuo 6 klasės. Tėvai mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą: ispanų, prancūzų, vokiečių, rusų.

122. Baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas II a, b ir c G klasėse centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą NECIS).

123. Keisti užsienio kalbą nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš užsienio mokyklos ir Lietuvių namai negali sudaryti mokiniui sąlygų tęsti mokytis pradėtą kalbą. Keisti užsienio kalbą mokinys gali mokslo metų pradžioje ir / arba pabaigoje, atsiskaitęs (išlaikęs įskaitą) iš naujai pasirinktos užsienio kalbos dalyko programos skirtumo.

124. Prireikus, jeigu atvykęs iš užsienio mokinys pageidauja tęsti tam tikro dalyko mokymąsi, jam sudaromos sąlygos to dalyko mokytis savarankiškai, atsiskaitant 2 kartus per mokslo metus, Lietuvių namų direktoriaus įsakymu sudarytai komisijai.

125. Gamtos mokslai. Iki 30 procentų fizikai, biologijai ir chemijai skirtų pamokų per mokslo metus skiriama eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti. Lietuvių namai sudaro sąlygas juos atlikti atviruose prieigos centruose, Nacionaliniame saugomų teritorijų lankytojų centre, muziejuose.

126. Lietuvių namai sudaro mokiniams galimybes dalyvauti gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos ir menų centrų STEAM (angl. science, technology, engineering, arts, maths) vykdomose neformaliojo vaikų švietimo programų veiklose, vykstant į juos ir / ar nuotoliniu būdu.

127. Organizuojant fizinio ugdymo pamokas sudaromos atskiros mokinių grupės iš paralelių klasių mokinių (7–8 ir I–IV G klasės).

128. Lietuvių namai sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui rinktis jo pomėgius atitinkančią neformaliojo švietimo programą, skirtą fizinio aktyvumo veikloms.

129. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

130. Lietuvių namai mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą).

131. 5 klasių mokiniams, pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir naujai atvykusiems iš užsienio mokiniams skiriamas 1 mėn. adaptacinis laikotarpis.

132. Valandos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymo pagalbai teikti yra skiriamos:

- po 1 val. 5, 7, I G klasėse – lietuvių kalbos žinioms gilinti, mokymosi spragoms šalinti;

- po 2 val. 6, 8, II G klasėse – lietuvių kalbos mokymosi spragoms šalinti, mokiniams atvykusiems iš užsienio;

- po 1 val. matematikai – 5–8, I–II G klasėse;

- po 2 val. antrajai užsienio kalbai mokytis – 7, 8 klasėse, I ir II G klasėse;

- po 3 val. antrajai užsienio kalbai mokytis – 6 klasėse;

- 3 val. pirmai užsienio kalbai (vokiečių) mokytis jungtinei grupei (8, I–II G klasių mokiniams).

V SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS
III G KLASĖJE, 2024–2025 MOKSLO METAIS III IR IV G KLASĖSE

133. Pamokų skaičius 2022 m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2023–2024 mokslo metais III G klasėje, 2024–2025 mokslo metais III- IV G klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	Pamokų skaičius turiniui įgyvendinti per dvejus metus	Pamokų skaičius klasei per vienus metus / per savaitę	
		III G klasė (36 savaitės)	IV G klasė (34 savaitės)
Privalomi dalykai			
Lietuvių kalba ir literatūra	280 B; 420 A	144 B (4); 216 A (6)	136 B (4); 204 A (6)
Matematika	280 B 420 A	144 B (4) 216 A (6)	136 B (4) 204 A (6)
Fizinis ugdymas	210	108 (3)	102 (3)
Privalomai pasirenkami dalykai			
Dorinis ugdymas			
Dorinis ugdymas (tikyba)	70	36 (1)	34 (1)
Dorinis ugdymas (etika)	70	36 (1)	34 (1)
Kalbinis ugdymas			
Užsienio kalba (anglų), B2	210	108 (3)	102 (3)
Užsienio kalba (vokiečių), B2	210	108 (3)	102 (3)
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas			
Biologija	210	108 (3)	102 (3)
Chemija	210	108 (3)	102 (3)
Fizika	210	108 (3)	102 (3)
Informatika	210	108 (3)	102 (3)
Visuomeninis ugdymas			
Istorija	210	108 (3)	102 (3)
Ekonomika ir verslumas	210	108 (3)	102 (3)
Meninis ugdymas			
Dailė	140	72 (2)	68 (2)
Muzika	140	72 (2)	68 (2)
Teatras	140	72 (2)	68 (2)
Taikomosios technologijos	140	72 (2)	68 (2)
Brandos darbas	50 valandų		
Socialinė-pilietinė veikla	ne mažiau kaip 70 valandų		
Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai			
Laisvai pasirenkamasis dalykas:			
Astronomija	70	36 (1)	34 (1)
Etninė kultūra	70	36 (1)	34 (1)
Dalyko modulis:	70–140	36–72 (1–2)	34–68 (1–2)
Planimetrija	36	36 (1)	0
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradžios	70	36 (1)	34 (1)
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	70	36 (1)	34 (1)
Lietuvių kalbos ir literatūros modulis	70	36 (1)	34 (1)

Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	Pamokų skaičius turiniui įgyvendinti per dvejus metus	Pamokų skaičius klasei per vienus metus / per savaitę	
		III G klasė (36 savaitės)	IV G klasė (34 savaitės)
Literatūra ir kitos medijos	35	36 (1)	34 (1)
Kūrybinis rašymas	35	36 (1)	34 (1)
Istorijos modulis	70	36 (1)	34 (1)
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus	Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę – po 25 pamokas III ir IV G klasėse. Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus: III G klasėje – 900; IV G klasėje – 850.		–
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius) klasei per 2 metus	210 valandų		
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti pamokų skaičius per 2 metus	840 pamokų		

134. Pamokų skaičius 2022 m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2024–2025 mokslo metais III ir IV G klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

2024–2025 mokslo metai		III a, b ir c G klasės			IV a ir b G klasės			
Privalomi dalykai				Iš viso			Iš viso	III–IV G klasės
1.	Lietuvių kalba ir literatūra	B4	A6 / 6 / 6	22		A6 / 6 / 6	18	40
	Lietuvių kalbos ir literatūros modulis	4	2 / 2 / 2	10		2 / 2 / 2	6	16
2.	Matematika	B4	A6 / 6 / 6	22	B4	A6 / 6	16	38
	Matematikos modulis				1	1 / 1	3	3
3.	Fizinis ugdymas	3 / 3 / 3		9	3 / 3		6	15
Privalomai pasirenkami dalykai								
Dorinis ugdymas								
4.	Dorinis ugdymas (tikyba)	1		1	1		1	2
5.	Dorinis ugdymas (etika)	1 / 1		2	1		1	3
Kalbinis ugdymas								
6.	Užsienio kalba (anglų), B2	3 / 3 / 3 / 3		12	3 / 3		6	18
7.	Užsienio kalba (vokiečių), B2	3					3	3
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas								
8.	Biologija	3 / 3		6	3		3	9
9.	Chemija	3 / 3		6	3		3	9
10.	Fizika	3		3	3		3	6
11.	Informatika	3 / 3		6	3		3	9
Visuomeninis ugdymas								

12.	Istorija	3 / 3	6	3 / 3	6	12
	Istorijos modulis			1	1	1
13.	Geografija	3 / 3	6			6
14.	Ekonomika ir verslumas	3	3	3	3	6
Meninis ugdymas						
15.	Dailė	2	2	2	2	4
16.	Teatras			2	2	2
17.	Taikomosios technologijos	2 / 2 / 2	6	2	2	8
Pasirenkamieji dalykai						
18.	Astronomija			1	1	1
19.	Etninė kultūra			1	1	1
20.	Psichologija	1	1			1
Dalykų moduliai						
21.	Planimetrija*	1 / 1 / 1 / 1	4			4
22.	Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys*	1 / 1	2	1	1	3
	Min. privalomas pamokų skaičius mokiniui per savaitę					
	Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, m. pagalbai teikti	18		12		30
	Neformalusis vaikų švietimas	5		3		8
	Min. privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	25		25		

135. Besimokantiesiems pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę (1 750 pamokų per dvejus metus).

136. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, kartu su Lietuvių namais parengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi, mokinio pasirinkti dalykai. Mokinys:

136.1. privalo mokytis:

136.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

136.1.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

136.1.3. fizinio ugdymo;

136.2. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):

136.2.1. užsienio kalbos (anglų), užsienio kalbos (vokiečių);

136.2.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos;

136.2.3. istorijos, ekonomikos ir verslumo;

136.2.4. etikos, tikybos;

136.2.5. dailės, muzikos, taikomųjų technologijų;

136.3. gali pasirinkti mokytis dalyko / dalykų ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių bet ir:

136.3.1. iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės (etninė kultūra, psichologija, astronomija);

136.3.2. Lietuvių namų siūlomus dalykų modulius: lietuvių kalbos ir literatūros bei istorijos. Mokiniui sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atliepiantį dalyką (dalykus) ir (ar) modulį (modulius);

136.4. atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, bet turi būti neviršijamas Higienos normoje nustatytas maksimalus pamokų skaičius;

136.5. privalo mokytis šių modulių:

136.5.1. „Planimetrija“, matematikos modulis, nepriklausomai nuo mokytis pasirinkto dalyko programos kurso;

136.5.2. „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų), pasirinkus mokytis informatiką.

137. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val.

138. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. Jis vykdomas vadovaujantis Brandos darbo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-893 „Dėl Brandos darbo programos patvirtinimo“.

139. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą ugdymo procesas organizuojamas formuojant laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių tam pačiam dalykui mokytis.

140. Minimalaus mokinių skaičiaus laikinojoje grupėje yra ne mažiau kaip 5.

141. Mokinys, besimokydamas pagal vidurinio ugdymo programą, gali keisti:

141.1. dalyko programos kursą: lietuvių kalbos ir literatūros ir / ar matematikos pasirinktą mokymosi kursą. Bendrąjį kursą keisdamas į išplėstinį arba išplėstinį kursą į bendrąjį kursą, mokinys privalo per pusmetį atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus ir išlaikyti dalyko atitinkamo kurso tarpinį patikrinimą;

141.2. dalyką;

141.3. mokinys gali keisti dalykų pasirinkimus III G klasėje I pusmečio pabaigoje.

142. Keisdamas dalyko kursą ir / ar dalyką, mokinys privalo per pusmetį atsiskaityti už atitinkamo dalyko ar kurso bendrosios programos skirtumus;

143. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniui pageidaujant, pritarus Lietuvių namų administracijai, jis gali nelankyti pamokų ir mokytis savarankiškai, numatant mokymosi pasiekimų nuoseklų vertinimą. Dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokymosi turinį, numato mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą.

VI SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

144. Lietuvių namai, rengdami ir įgyvendindami ugdymo planą, stengiasi užtikrinti visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalinti kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikti būtina švietimo pagalbą.

145. Ugdymo procese vadovujamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

146. Lietuvių namai, formuodami klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodami bei įgyvendindami ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis, atsižvelgdami į:

146.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

146.2. formaliojo švietimo programą;

146.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

146.4. švietimo pagalbos specialistų, Vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

147. Lietuvių namai kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia integruotą individualų ugdymo ir pagalbos planą, kuris apima pagalbą ugdymo procese, pritaikytą programą ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą:

147.1. kuriam rengti bei įgyvendinimui koordinuoti paskiriamas koordinuojantis asmuo, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

147.2. kuriam įgyvendinti sudaryti individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokinys mokosi, tvarkaraščiu ir užtikrinantys, kad mokinys gaus ugdymą ir (esant žmogiškiems ištekliams) švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

147.3. Integruoto individualaus ugdymo ir pagalbos plano forma aptarta 2023 m. gegužės 24 d. Vaiko gerovės komisijos posėdyje (protokolas Nr. 4).

148. Lietuvių namai, rengdami integruotą individualų ugdymo ir pagalbos planą mokiniui ir vadovaudamiesi Bendrųjų ugdymo planų 78.1, 78.2, 86, 87, 100 ir 108 punktuose nurodytu pradinio, pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi:

148.1. pradinio ugdymo programoje koreguoja iki 20 proc., o pagrindinio ugdymo programoje – iki 30 proc. dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičiaus (nemažindami nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

148.2. planuoja specialiąsias lietuvių kalbos pamokas mokiniams, atvykusiems iš užsienio, kurių gimtoji kalba nėra lietuvių kalba;

148.3. formuoja nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrūpius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

149. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio integruotas individualus ugdymo ir pagalbos planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78.1 ir 78.2 papunkčiuose ir 86, 87, 100 ir 108 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris koreguojamas iki 25 procentų Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas:

149.1. sutrikusios kalbos ir kitos komunikacijos mokinio integruotas individualus ugdymo ir pagalbos planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78.1 ir 78.2 papunkčiais, 86, 87, 100 ir 108 punktais. Ugdymo plane specialiosios pratybos skiriamos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti:

149.1.1. individualioms ir grupinėms pratyboms 1–4 klasėse skiriama ne mažiau kaip 70 pratybų per dvejus mokslo metus;

149.1.2. specialiosioms pratyboms 5–8 klasėse skiriamos ne mažiau kaip 74 pamokos per metus, I–II G klasėse – ne mažiau kaip 18 pamokų per metus mokinio kalbai ir komunikacijai lavinti;

149.1.3. judesio ir padėties sutrikimų turinčio mokinio integruotas individualus ugdymo ir pagalbos planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 86 ir 87 punktais. Ugdymo plane pamokos turėtų būti skiriamos gydomajai kūno kultūrai, sensomotorikai lavinti, naudojimosi kompiuteriu įgūdžiams formuoti, komunikaciniams gebėjimams ugdyti:

149.1.4. mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi ar turinčiam judesio ir padėties sutrikimų (išskyrus lengvus), 5–10 klasėse individualioms gydomosios kūno kultūros pratyboms skiriamos ne mažiau kaip 37 pamokos per metus;

149.2. įvairiapusių raidos sutrikimų turinčio mokinio integruotas individualus ugdymo ir pagalbos planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78.1, 78.2, 86 ir 87 punktais:

149.2.1. bendroje klasėje, skiriant mokytojo padėjėją (esant žmogiškiems resursams);

149.2.2. integruotame individualiame ugdymo ir pagalbos plane numatomi elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos. Periodiškai, bet ne rečiau kaip kartą per mėnesį, arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas integruotas individualus ugdymo ir pagalbos planas;

149.2.3. rengdami integruotą individualų ugdymo ir pagalbos planą, mokytojai bendradarbiauja su švietimo pagalbos specialistais, gauna nuolatinę pagalbą ir paramą taikyti elgesio vertinimo priemones netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti.

150. Mokinio integruotą individualų ugdymo ir pagalbos planą rengia mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai, atsižvelgdami į mokinio gebėjimus ir galias, švietimo pagalbos specialistų ir kitų Vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

151. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

152. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio integruotame individualiame ugdymo ir pagalbos plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinsys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

TREČIASIS SKIRSNIS ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

153. Lietuvių namai užtikrina švietimo pagalbos mokiniui teikimą.

154. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio integruotame individualiame ugdymo ir pagalbos plane.

155. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

156. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į integruotame individualiame ugdymo ir pagalbos plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtrauktis į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

157. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, t. y. specialiosios pratybos, konsultacijos, specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimties ar įgyties sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios vykdomos individualiai, pogrūpiais (2–4 mokiniai) ar grupėmis (5–8 mokiniai).

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

158. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja Lietuvių namai pagal Vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio integruotą individualų ugdymo ir pagalbos planą mokymosi namie laikotarpiui.

159. Mokinii, kuris mokosi pagal:

159.1. pritaikytą pradinio ugdymo programą, vadovaujantis 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 49 punktu, skiriama 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

159.2. pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokyti namie Lietuvių namai skiria pamokų, vadovaudamiesi vadovaujantis 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 51 punktu, iš jų iki 74 pamokų skiria specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms.

VII SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

160. Vilniaus lietuvių namų pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų ir išlyginamųjų klasių 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų ugdymo planas tvirtinamas Lietuvių namų direktoriaus įsakymu, suderinus su Lietuvių namų taryba bei steigėju – Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija.

161. Ugdymo planas gali būti keičiamas esant poreikiui, aptarus su Lietuvių namų taryba, Lietuvių namų direktoriaus įsakymu.

162. Vilniaus lietuvių namų pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų ir išlyginamųjų klasių ugdymo planas galioja 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metais.

163. Ugdymo planas skelbiamas Lietuvių namų interneto svetainėje <http://www.lnamai.lt>.
