

PRITARTA

Vilniaus lietuvių namų tarybos

2025 m. birželio 20 d. protokolu Nr. V2-2

SUDERINTA

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto
ministerijos 2025 m. rugpjūčio 22 d.

raštu Nr. SR-2810

PATVIRTINTA

Vilniaus lietuvių namų direktoriaus

2025 m. rugpjūčio 25 d. įsakymu Nr. V1-95 (3.1)

VILNIAUS LIETUVIŲ NAMŲ PRADINIO, PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ IR IŠLYGINAMŲJŲ KLASIŲ 2025–2026 IR 2026–2027 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus lietuvių namų (toliau – Lietuvių namai) pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų ir išlyginamųjų klasių 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja lietuvių kilmės tremtinių, politinių kalinių palikuonių, lietuvių kilmės užsieniečių ir išeivių bei užsieniečių vaikų, turinčių teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje, mokinių, dėl nepalankių aplinkos veiksnių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą bendrojoje, išlyginamojoje klasėje ar laikinojoje grupėje pagal pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo ir lietuvių kalbos pagal kalbos mokėjimo lygius (A1B) bendrųjų programų bei neformaliojo vaikų švietimo ir nuotolinės („Moodle“) lituanistinio švietimo programos įgyvendinimą Lietuvių namuose 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metais.

2. Lietuvių namų tikslas – teikti užsienio lietuvių ir tremtinių palikuonių vaikams kokybišką, šiuolaikinį ugdymą, sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui pasiekti pageidaujamą išsilavinimą bei užtikrinti saugią emocinę, psichologinę ir edukacinę aplinką, leidžiančią kūrybiškai dirbti ir mokytis. Ugdyti mokinių kūrybiškumą, tenkinti individualius jų saviraiškos poreikius:

2.1. ugdymo planu siekiama:

2.1.1. gerinti ugdymo kokybę, taikyti kompetencijų ugdymu grįstus mokymo(si) metodus, skatinti mokinių asmeninę motyvaciją;

2.1.2. suteikti mokinio poreikius atitinkančias ugdymo(si) sąlygas, plėtojant įtraukųjį ugdymą;

2.1.3. stebėti, vertinti ir skatinti kiekvieno mokinio asmeninę pažangą;

2.1.4. užtikrinti vienodas mokymosi sąlygas visiems mokiniams, sukurti fiziškai ir psichologiškai sveiką ir saugią aplinką, palankią kokybiškam mokymuisi;

2.1.5. sudaryti sąlygas individualiems saviraiškos poreikiams ir kūrybiškumui plėtotis;

2.1.6. užtikrinti saugias, modernias ugdymo sąlygas.

3. Lietuvių namų bendruomenė dirbo vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Geros mokyklos koncepcija, 2025–2029 metų strateginiu planu, 2025 metų veiklos planu ir Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų bei išlyginamųjų klasių 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų ugdymo planu ir kitais veiklą reglamentuojančiais dokumentais.

2024–2025 mokslo metais sėkmingai įgyvendintos atnaujintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 patvirtintos Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, plėtojamąs

įtraukusis ugdymas, mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas, individualios mokinio pažangos stebėjimas ir vertinimas, saugios aplinkos kūrimas bei švietimo pagalbos teikimas.

Modernizuojamas mokymo procesas skatino ugdymą virtualiose aplinkose, vyko mokomųjų dalykų konsultacijos 1–4, 5–8, išlyginamųjų, I–IV G klasių mokiniams, atskirų dalykų moduliai – sudarė galimybę patenkinti mokinių poreikius, efektyviai organizuoti ugdymo procesą, stiprinti mokymosi motyvaciją, mokytojų bendradarbiavimą, dalijimąsi gerąja patirtimi.

Lietuvių namuose mokėsi 527 mokiniai iš 44 pasaulio valstybių. 64 mokiniai nemokantys lietuvių kalbos, mokomi 3 išlyginamosiose klasėse ir 1–4 klasių mokinių modulinėje lietuvių kalbos mokymo grupėje.

Planuoti kokybės gerinimo rezultatai sėkmingai pasiekti. Sumažėjo slenkstinio lygio nepasiekusių mokinių skaičius, pagerėjo pamokų lankomumas, absoliuti dauguma mokinių Lietuvių namuose jaučiasi saugūs.

Toliau plečiamas nuotolinis užsienyje gyvenančių lietuvių vaikų lietuvių kalbos mokymas. 2024 metais suformuotos 6 klasės per virtualią mokymosi aplinką „Moodle“ užsienyje gyvenantiems lietuvių kilmės vaikams mokytis lietuvių kalbos ir Lietuvos istorijos, kuriose mokosi 193 mokiniai. Organizuotas ir vykdytas lietuvių kalbos mokėjimo lygio ir (arba) valstybinės kalbos mokėjimo kategorijos nustatymas pagal patvirtintą tvarkaraštį. Egzaminus laikė 318 kandidatų, pažymėjimai ir pažymos išduoti 237 kandidatams.

Atliktas veiklos kokybės įsivertinimas. Apklausoje dalyvavo mokiniai, pedagogai ir tėvai. Remiantis įsivertinimo rezultatais, parengtas 2025 metų veiklos planas ir 2025–2029 metų strateginis planas.

Lietuvių namuose dirba 58 dalykų mokytojai, turintys aukštesnes kvalifikacines kategorijas: 3 – mokytojai ekspertai, 23 – mokytojų metodininkų, 13 – vyresniųjų mokytojų.

Lietuvių namų 2024 metų veiklos plane numatytos priemonės įvykdytos. Visi mokiniai sėkmingai mokėsi ir perkelti į aukštesnes klases. 2024–2025 mokslo metais visose klasėse, dirbant pagal atnaujintas bendrąsias programas ir įgyvendinant įtraukųjį ugdymą, ugdymo kokybė yra 43 procentai (7–10), slenkstinį lygį pasiekė 93 mokiniai (20 procentų), patenkinamą lygį – 184 mokiniai (40 procentų), pagrindinį lygį – 135 mokiniai (29 procentai), aukštesnįjį lygį – 53 mokiniai (11 proc.). 2024–2025 mokslo metais 22 procentais pagerėjo mokinių mokymosi rezultatai, 38 procentai mokinių padarė asmeninę pažangą. 2024–2025 mokslo metais 28 procentais pagerėjo mokinių lankomumas, sumažėjo nepateisintų praleistų pamokų skaičius: 2023–2024 mokslo metais – 1 mokiniui teko 4,19 pamokos, 2024–2025 mokslo metais – 3,15 pamokos. Siekiant gerinti mokinių pamokų lankomumą, įdiegta elektroninė lankomumo registravimo ir mokinių tėvų informavimo kontrolės sistema.

Sukurta pedagoginės, psichologinės, specialiosios pedagoginės ir socialinės pagalbos teikimo aplinka. Suburta švietimo pagalbos specialistų komanda (2 psichologai, 2 socialiniai pedagogai, logopedas ir specialusis pedagogas), dirba 8 mokinio padėjėjai. Gerėjo mokinių savijauta ir emocinė būklė. Visi mokiniai dalyvauja bent vienoje socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programoje: „Įveikiame kartu“ (1–4 klasės), Lions Quest „Laikas kartu“ (1–4 klasės), programa Lions Quest „Paauglystės kryžkelės“ (5–8 klasės), Lions Quest „Raktai į sėkmę“ (I–IV G klasės).

Sudaromos geresnės sąlygos mokytis: teikiama mokymosi pagalba – organizuojamos visų dalykų konsultacijos mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams. Veikia 2 Namų darbų klubai, kuriuose padedami mokinių savanorių bei dalykų mokytojų, mokiniai atlieka namų darbų užduotis. Organizuojamos ilgalaikės visų dalykų mokytojų konsultacijos mokiniams; vykdomi lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, istorijos, užsienio kalbos (anglų) papildomi moduliai mokiniams atvykusiems mokytis iš užsienio mokymosi pasiekimams ir kalbiniams įgūdžiams gerinti, mokymosi spragoms likviduoti, greičiau išlyginamos žinių spragos dėl švietimo sistemų skirtumo, gerėja mokomųjų dalykų pažangumas tobulinant lietuvių kalbos ir kitų dalykų žinias ir įgūdžius. Ugdymo (-si) procese naudojamos virtualios mokymosi aplinkos („Moodle“, „Canva“, „Kahoot“, „ZOOM“, dirbtinis intelektas) ir skaitmeninis turinys mokymosi įvairovei užtikrinti. Organizuotos 3 edukacinės dienos, praveista 90 edukacinių pamokų kitose (ne mokyklos) erdvėse.

Lietuvių namų mokiniai sėkmingai dalyvavo nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose, jų pasiekti rezultatai yra aukštesni už respublikos vidurkį.

2024 metais dalyvauta 63 kūrybiniuose renginiuose ir konkursuose. Laimėtos 25 prizinės vietos. Skatinamas mokinių užimtumas, formuojasi bendravimo kultūra. Visi mokiniai dalyvavo nemažiau kaip vienoje edukacinėje-pažintinėje išvykoje per mokslo metus. Aktyviai dalyvaujama Kultūros pasas programos veiklose, 2024 metais – 61 renginiuose dalyvavo 522 mokiniai.

Padidėjo neformaliojo ugdymo būrelių skaičius –2024 metais veikė 16 būrelių, kurių veiklose dalyvavo 432 mokiniai.

2024 metais 53 pedagogai dalyvavo 369 įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, 22 įvairių dalykų vertinimo komisijose.

Atnaujinti vadovėlių ir literatūros fondai, už 35 143,00 Eur papildyti vadovėlių ir literatūros fondai: įsigyta iš viso 2013 vnt. vadovėlių 33 634,00 Eur; iš jų Nacionalinės švietimo agentūros skirtos lėšos yra 16 288,00 Eur, įsigyta 975 egz. vadovėlių pagal atnaujintas bendrąsias programas; grožinės literatūros knygų 85 vnt. 1 587,00 Eur; įsigyta ugdymo priemonių už 11 200,00 Eur, 500 EDUKA licencijų mokytojams ir mokiniams už 9 380,00 Eur. Fizinė ir virtuali mokymo (-si) aplinka yra saugi, tikslingai panaudojama pagal mokymosi tikslus, gerina mokinių mokymosi pasiekimus. Kuriamos modernios mokymo (-si) gimnazijoje ir nuotolinio mokymo aplinkos už 34 000,00 eurų.

4. Tobulintinos 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų veiklos:

4.1. ugdymo proceso modernizavimas, skaitmeninių technologijų taikymas, mišraus ir įtraukiojo mokymo(si) būdų diegimas, nuotolinio mokymosi plėtotė, mokant iš užsienio grįžusius mokinius);

4.2. visų mokinių įtraukties į švietimą užtikrinimas, kliūčių šalinimas, dėl kurių mokinyms patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir būtinos švietimo pagalbos teikimas;

4.3. mokymosi pagalbos mokiniui sistemos plėtojimas, edukacinių aplinkų tobulinimas, mokymosi ne mokyklos erdvėse organizavimas,

4.4. mokinių individualios pažangos gerinimas, skatinant mokymosi motyvą, teikiant grįžtamąjį ryšį, kaupiamojo vertinimo diegimas;

4.5. mokinių kalbinių, gamtamokslinių, informacinių technologijų gebėjimų ugdymas;

4.6. savivaldos institucijų veiklos aktyvinimas stiprinant socialines-pilietines veiklas;

4.7. palankios emocinės aplinkos, darnių santykių kūrimas Lietuvių namuose;

4.8. mokinių medijų ir informacinio raštingumo nacionalinio saugumo srityje lavinimas, žinių ir supratimo pagilinimas bei gebėjimų juos taikyti praktinėje veikloje ugdymas.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS 2025–2026 IR 2026–2027 MOKSLO METŲ TRUKMĖ

5. Ugdymo organizavimas 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metais:

5.1. ugdymo procesas 2025–2026 mokslo metais pradedamas rugsėjo 1 d., baigiamas atitinkamai:

Lietuvių namų klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė dienomis, savaitėmis
1–4 klasės	2026-06-05	175; -35
5–8 klasės, išlyginamoji klasė, I–III gimnazijos (toliau – G) klasės	2026-06-12	180; -36
IV G klasės	2026-05-29	170; -34

5.2. ugdymo procesas 2026–2027 mokslo metais pradedamas rugsėjo 1 d., baigiamas atitinkamai:

Lietuvių namų klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė dienomis, savaitėmis
1–4 klasės	2027-06-04	175; -35
5–8 klasės, išlyginamoji klasė, I–III G klasės	2027-06-11	180; -36
IV G klasės	2027-06-28	170; -34

5.3. ugdymo procesas 1–4, 5–8, išlyginamosiose klasėse ir I–IV G klasėse skirstomas pusmečiais. Mėnesį iki pusmečio pabaigos (gruodžio 1–30 d., gegužės 1–10 d.) vedamas signalinis pusmetis, su kurio rezultatais supažindinami mokiniai, jų tėvai ir numatomos priemonės (mokytojo nuožiūra suteikiamos konsultacijos) mokymo(si) rezultatams gerinti.

5.4. Pusmečių trukmė 2025–2026 mokslo metais:

5.4.1. I pusmetis: rugsėjo 1 d. – sausio 23 d.;

II pusmetis:

1–4 klasėse: sausio 26 d. – birželio 5 d.;

5–8, išlyginamojoje klasėje, I–III G klasėse: sausio 26 d. – birželio 12 d.;

IV G klasėje: sausio 26 d. – gegužės 29 d.;

5.4.2. pusmečių trukmė 2026–2027 mokslo metais:

I pusmetis: rugsėjo 1 d. – sausio 22 d.

II pusmetis:

1–4 klasėse: sausio 25 d. – birželio 4 d.;

5–8, IK, I–III G klasėse: sausio 25 d. – birželio 11 d.;

IV G klasėje: sausio 25 d. – gegužės 28 d.;

5.5. mokinių atostogų trukmė kalendorinėmis dienomis 2025–2026 mokslo metais:

Atostogos	Lietuvių namų klasė	Atostogų pradžia	Atostogų pabaiga
Rudens	1–4, 5–8, IK*, I–IV G	2025-11-03	2025-11-09
Žiemos (Kalėdų)	1–4, 5–8, IK, I–IV G	2025-12-24	2026-01-04
Žiemos	1–4, 5–8, IK, I–IV G	2026-02-16	2026-02-22
Pavasario (Velykų)	1–4, 5–8, IK, I–IV G	2026-04-06	2026-04-12
Vasaros	1–4	2026-06-06	2026-08-31
	5–8, IK, I–III G	2026-06-13	

Pastaba. *IK–išlyginamoji klasė.

5.6. mokinių atostogų trukmė kalendorinėmis dienomis 2026–2027 mokslo metais:

Atostogos	Klasė	Atostogų pradžia	Atostogų pabaiga
Rudens	1–4, 5–8, IK*, I–IV G	2026-11-02	2026-11-08
Žiemos (Kalėdų)	1–4, 5–8, IK, I–IV G	2026-12-23	2027-01-03
Žiemos	1–4, 5–8, IK, I–IV G	2027-02-15	2027-02-21
Pavasario (Velykų)	1–4, 5–8, IK, I–IV G	2027-03-29	2027-04-04
Vasaros	1–4	2027-06-05	2027-08-31
	5–8, IK, I–III G	2027-06-12	

Pastaba. *IK–išlyginamoji klasė.

5.7. mokinių atostogų laikas prireikus keičiamas, gali būti trumpinama mokslo metų trukmė;

5.8. mokiniams, laikantiems valstybinio brandos egzamino dalį atostogų metu, atostogų dienos perkeliama į artimiausias ugdymo dienas;

5.9. III G klasės mokinys, kuris laiko pasirinkto valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose vieną dieną prieš laikomą valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

5.10. III G klasėms vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas per 34 ugdymo savaites, 35 ir 36 ugdymo savaitės skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti.

ANTRASIS SKIRSNIS

LIETUVIŲ NAMŲ UGDYMO PLANAS

6. Ugdymo planas parengtas vadovaujantis 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559 „Dėl 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ (toliau – Bendrieji ugdymo planai), Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (aktualia redakcija), Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), nacionaliniais mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatais, Vilniaus lietuvių namų nuostatais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. gegužės 23 d. įsakymu Nr. V-750 „Dėl Vilniaus lietuvių namų nuostatų patvirtinimo“, Vilniaus lietuvių namų 2025-2029 metų strateginiu planu, Vilniaus lietuvių namų 2025 metų veiklos planu, 2024 metų veiklos ataskaita, įsivertinimo rezultatais, atsižvelgiant į Lietuvių namų bendruomenės poreikius bei turimus išteklius.

7. Lietuvių namų ugdymo planas parengtas, jį grindžiant kontekstualumo, tarptautiškumo demokratiškumo, subsidiarumo, prieinamumo, bendradarbiavimo ir lygiavertiškumo principais, į jo rengimą įtraukta Lietuvių namų bendruomenė.

8. Lietuvių namų ugdymo planą parengė darbo grupė, sudaryta Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2023 m. gegužės 2 d. įsakymu Nr. V1-51 (1.3).

9. Lietuvių namų bendruomenė su ugdymo plano projektu supažindinta 2025 m. birželio 11 d.

10. Lietuvių namų ugdymo turinys formuojamas pagal Lietuvių namų tikslus ir įgyvendinamas Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), Lietuvių kalbos pagal kalbos mokėjimo lygius (A1–B2) bendrąją programą išlyginamosiose klasėse bei neformaliojo vaikų švietimo nuotolinę („Moodle“) lituanistinio švietimo (lietuvių kalbos, Lietuvos istorijos ir etnokultūros) programą.

11. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, ugdymo procesas koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas). Ekstremali temperatūra – mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje: minus 20 °C ar žemesnė, –1–4 ir 5 klasių mokiniams; minus 25°C ar žemesnė – 6–8, I–IV G klasių mokiniams; 30 °C ar aukštesnė – 1–4, 5–8, I–IV G klasių mokiniams.

12. Esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremaliąją padėtį, Lietuvos namų direktorius priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Pradedama veikti Krizių valdymo komisija, vadovaudamasi Ekstremalių situacijų valdymo planu, patvirtintu Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2016 m. sausio 14 d. įsakymu Nr. V1-10 (1.3). Ekstremalioji padėtis – tai padėtis, kuri susidaro dėl kilusio ekstremalaus (gamtinio, techninio, ekologinio ar socialinio) įvykio ir kelia didelį pavojų žmonių gyvybei ar sveikatai, turtui, gamtai arba lemia žmonių žūtį, sužalojimą ar didelius turtinius nuostolius. Lietuvos namų direktorius, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms Lietuvos namuose, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, priima sprendimą:

12.1. ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, įgyvendinant ugdymo programas, 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko per savaitę skiria sinchroniniam ugdymui ir 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

12.2. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis mokykloje, jeigu mokykloje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti mokykloje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

12.3. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

12.4. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikant jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

12.5. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

12.6. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;

12.7. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;

12.8. paskiria asmenį (-is), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas mokykloje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama mokyklos tinklalapyje;

12.9. numato planą, kaip, pasibaigus ypatingoms aplinkybėms, sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo;

12.10. numato, kaip prireikus dalį ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;

12.11. numato, kaip atskirų dalykų (arba dalyko dalies) mokymuisi gali perskirstyti klases ir sudaryti laikinas grupes iš paralelių klasių mokinių arba sujungdama ne daugiau nei dviejų gretimų klasių mokinius;

12.12. nuotolinis arba savarankiškas mokymas gali būti organizuojamas valstybinių brandos egzaminų sesijos metu arba kitais svarbiais atvejais mokslo metų pabaigoje.

13. Lietuvos Respublikos Vyriausybei paskelbus karantiną, ugdymo procesas Lietuvos namuose organizuojamas nuotoliniu būdu, vadovaujantis Vilniaus lietuvių namų ugdymo organizavimo ir švietimo pagalbos teikimo nuotoliniu ar tiesioginiu būdu tvarkos aprašu, patvirtintu Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. V1-66 (1.3) (2021 m. gegužės 3 d. aktuali redakcija).

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

14. Ugdymo procesas Lietuvių namuose įgyvendinamas pusmečiais (žr. 5.4 papunktį).

15. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas.

16. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Lietuvių namų pamokų tvarkaraštis per mokslo metus pertvarkomas po I pusmečio.

17. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatytos dvi (5–8, I–IV G klasėse) arba trys iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamos pamokos.

18. Direktorius pavaduotojas ugdymui organizuoja veiklą, susijusią su mokinių mokymosi krūvių reguliavimu ir stebėseną, kartu su Metodine taryba organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi krūvių optimizavimo klausimus, užtikrina namų darbų užduočių, atsiskaitomųjų darbų skyrimo derinimą, atsiskaitymo po ligos reguliavimą, konsultacijas, išankstinio išvykimo užduočių fiksavimą.

19. Atsiskaitomieji darbai pirmas dvi rugsėjo mėnesio savaites 1–4, 6–8 klasėse, I–IV G klasėse nerašomi, taip pat rugsėjo mėnesį jų nerašo 5 klasėje, buvę išlyginamosios klasės bei naujai atvykę mokiniai. Atsiskaitomųjų darbų datos el. dienyne TAMO derinamos ne vėliau kaip prieš savaitę tarp toje pačioje klasėje mokančių mokytojų (5–8 klasėse, I–II G) ir III–IV G klasėse – tarp mokytojų ir mokinių. Dalyko mokytojas atsiskaitomųjų darbų tvarkaraštį skelbia el. dienyne; jie neskiriami po ligos, atostogų ar šventinių dienų (sutapus kelių dalykų atsiskaitomųjų darbų laikui, pirmenybė rašyti atsiskaitomąjį darbą teikiama mokomajam dalykui, kurio yra mažiau savaitinių pamokų):

19.1. suderintas atsiskaitomasis darbas nerašomas tik esant motyvuotai priežasčiai;

19.2. atsiskaitomųjų darbų užduotys ir įvertinimai yra grąžinami mokiniams, kilus klausimų mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams), jei jie to pageidauja, sudaromos sąlygos išsamiai susipažinti su individualaus darbo stiprybėmis ir trūkumais;

19.3. mokiniams per dieną skiriamas ne daugiau kaip du atsiskaitomieji darbai.

20. Namų darbų užduotys skiriamos tikslingai, įtvirtina pamokoje ugdytus gebėjimus ir pagal galimybes diferencijuojamos atliepant įvairius mokinių mokymosi poreikius, neskiriamos neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti bei atostogoms, neskiriamos 7 klasės mokiniams, rekomenduojama neskirti ir 8 klasės mokiniams (remiantis atlikto gimnazijos veiklos įsivertinimo rekomendacijomis).

21. Siekiant užtikrinti mokinių darbo ir poilsio režimą, būtina įvertinti skiriamų užduočių kiekį ir laiką joms atlikti visų mokomųjų dalykų kontekste. Rekomenduojama, kad vidutinis laikas visų dalykų namų darbams atlikti pradinėse klasėse neturėtų viršyti 40 min. per dieną, įskaitant skaitymo įgūdžių ugdymą, pagrindinio ugdymo pirmame konkreste – 60 min., pagrindinio ugdymo antrame konkreste ir viduriniame ugdyme – 120 min. Siekti mažinti mokinių laiką, praleistą prie ekranų: atliekant namų užduotis įsivertinti būtinybę užduotis skirti elektroninėse aplinkose. Atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius namų darbams skirtas laikas gali didėti, bet ne daugiau nei 20 procentų nurodyto laiko.

22. Veikia Namų darbų klubai, kuriems yra skiriama 14 val. iš mokinio mokymosi poreikiams tenkinti valandų, sudaromos sąlygos Lietuvių namuose atlikti užduotis mokymosi sunkumų turintiems, ne bendrabutyje gyvenantiems mokiniams:

- 1–4 klasių mokiniams kiekvieną dieną nuo 14.00 iki 14.45 val. (dirba pradinių klasių mokytojai);

- 5–8 klasių, I–II G klasių mokiniams pirmadienį–ketvirtadienį nuo 15.00 val. iki 16.40 val., penktadienį – 15.00–15.45 val.

23. Direktorius pavaduotojas ugdymui atsakingas už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą, gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą.

24. Lietuvių namai sudaro sąlygas ir suteikia mokymosi pagalbą (aprūpina ugdymo priemonėmis, organizuoja pamokinę ir popamokinę veiklą, rengia ilgalaikes ir trumpalaikes dalykų konsultacijas mokymosi sunkumų turintiems ir aukštesnių gebėjimų siekiantiems mokiniams, teikia

švietimo pagalbos specialistų, mokinių mentorių konsultacijas, organizuoja Namų darbų klubo veiklą) kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias (esant būtinybei sudaro individualų ugdymo planą, stebi ir fiksuoja individualią pažangą) ir siekti kuo aukštesnių pasiekimų – asmeninės pažangos:

- atvykusiems iš užsienio, turintiems lietuvių kalbos mokėjimo problemų bei esant mokymo programų skirtumams;
- dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiems dalį pamokų;
- gavusiems nepatenkinamą atsiskaitomųjų užduočių įvertinimą;
- gavusiems kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;
- jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinyš nedaro pažangos;
- jei nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygmuo;
- jei mokinio pasiekimai yra aukščiausio lygio ir (ar) jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;
- specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams (specialiojo pedagogo, logopedo, mokinio padėjėjo);
- kitais pastebėtais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

25. Mokinių pasiekimai Lietuvių namuose nuolat stebimi ir analizuojami per Vaiko gerovės komisijos, Metodinės tarybos, metodinių grupių posėdžius, laiku identifikuojami mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu su Lietuvių namų švietimo pagalbos specialistais tariamasi dėl mokymosi pagalbos teikimo (siūlomos individualios, trumpalaikės konsultacijos bei kita pagalba).

26. Vaiko gerovės komisija rūpinasi pozityvaus mikroklimato kūrimu ir pozityvių vertybių puoselėjimu, koordinuoja prevencijos ir intervencijos priemonių įgyvendinimą, organizuoja ir koordinuoja mokymo(si) / ugdymo(si), švietimo ar kitos pagalbos vaikui teikimą, tariausi su tėvais, mokytojais dėl jos turinio, teikimo formos ir būdų.

27. Mokymosi pagalba Lietuvių namuose teikiama vadovaujantis Vilniaus lietuvių namų pagalbos mokiniui ir mokytojui tvarkos aprašu, patvirtintu Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2021 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr.V1-173(1.3).

28. Mokymosi pagalbą teikia mokytojai, mokinio padėjėjai, socialiniai pedagogai, psichologas, specialusis pedagogas, logopedas, klasės vadovai ir auklėtojai bendrabutyje. Mokymosi pagalba teikiama:

28.1. pamokoje, kaip grįžtamasis ryšys, koreguojant mokinio mokymąsi, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.;

28.2. skiriant trumpalaikės nuo 1 iki 3 mėn. ugdymo dalykų konsultacijas, kurių būdą ir formą dalyko mokytojas aptaria kartu su mokiniu ir jo tėvais, fiksuojant el. dienyne TAMO;

28.3. ilgalaikės dalykų konsultacijas pagal Lietuvių namų direktoriaus patvirtintą Mokytojų konsultacijų mokiniams grafiką;

28.4. organizuojant pačių mokinių (mokiniai mentoriai) pagalbą kitiems mokiniams, skiriant mokinius pagalbininkus naujai atvykusiems iš užsienio arba silpnai besimokantiems mokiniams per namų darbų ruošą;

28.5. taikant / organizuojant trišalius pokalbius (tarp mokinio, tėvų ir mokytojų);

28.6. sudarant mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupes (Namų darbų klubas);

28.7. skiriant papildomas valandas lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos moduliams 5–8, I–II G (ir Lietuvos istorijos) ir III–IV G klasių mokiniams, atvykusiems iš užsienio, buvusiems išlyginamosios klasės mokiniams. 1–4 klasių mokymasis sudaromos galimybės papildomai mokytis lietuvių kalbos modulinėje grupėje.

29. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami ir konsultuojami:

29.1. nuolat per el. dieną TAMO, telefonu, el. paštu, individualiai, klasės susirinkimų ir Tėvų dienų metu apie Lietuvių namuose organizuojamą ugdymo procesą, mokymosi pasiekimus, kylančius sunkumus, mokymo(si) pagalbos teikimą bei pamokų lankomumą;

29.2. teikiant mokytojų konsultacijas tėvams kiekvieną savaitę pagal Lietuvių namų direktoriaus įsakymu patvirtintą Konsultacijų tėvams grafiką, paskelbtą Lietuvių namų interneto svetainėje. Kiekvieną dieną tėvai informuojami apie mokinio lankomumą.

30. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui:

30.1. besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą, suderintą su gimnazijos galimybėmis, bendradarbiaujant su mokyklos vadovais, klasių vadovu, mokytojais, tėvais bei švietimo pagalbos specialistais. Pagal Lietuvių namų direktoriaus patvirtintą Mokinio individualaus ugdymo plano formą, kurią siūlo Lietuvių namai;

30.2. atvykusiam mokytis iš užsienio. Tėvams pageidaujant, priėmimo komisijai pasiūlius iš užsienio atvykęs mokinys gali mokytis toje klasėje, į kurią yra perkeltas, aukštesnėje klasėje su 3 mėn. bandomuoju laikotarpiu arba žemesnėje klasėje;

30.3. turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių.

31. Mokinio individualų ugdymo planą pasirašo mokinys ir klasės vadovas, yra suderinama su direktoriaus pavaduotoju ugdymui ir informuojami tėvai.

32. Siekiant stebėti asmeninę mokinio pažangą ugdymo procese, individualiame ugdymo plane apibrėžiami individualūs kriterijai, numatomas mokinio ir mokinio tėvų indėlis į mokinio mokymąsi. Tai atlieka dalyko mokytojas per el. dieną TAMO, klasės vadovas per socialinę-pilietinę veiklą, informuodami tėvus.

33. Vertinant mokinių asmeninę pažangą ir pasiekimus ugdymo procese vadovaujamosi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Lietuvių kalbos pagal kalbos mokėjimo lygius (A1–B2) bendrąja programa, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas), Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2023 m. lapkričio 16 d. įsakymu Nr. V1-122 (1.3) (Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2025 m. sausio 30 d. įsakymo Nr. V1-20 (1.3) aktuali redakcija), Mokinių individualios pažangos stebėjimo, vertinimo ir fiksavimo sistema patvirtinta Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2024 m. birželio 25 d. įsakymo Nr. V1-74 (1.3) bei dalykų pasiekimų vertinimo kriterijais.

34. mokytojai, vertindami mokinių asmeninę pažangą pasiekimus bei kompetencijas, vadovaujasi mokinių pasiekimų lygių aprašymais, pritaiko juos pagal mokinių mokymosi galimybes; lanksčiai derina formuojamąjį ir apibendrinamąjį, mokyklos vidinį ir išorinį mokinių pasiekimų vertinimą, sudaro sąlygas mokiniams įsivertinti savo mokymąsi ir ugdymo rezultatus; parengia ir ugdymo proceso pradžioje supažindina mokinius ir vaiko atstovus pagal įstatymą su pasiekimų vertinimo principais ir reikalavimais.

35. Gerinant mokinių mokymosi pasiekimus, būtinas reguliarus, patikimas ir savalaikis pasiekimų vertinimas:

35.1. ugdymo procese vyrauja mokytis padedantis vertinimas – formuojamasis vertinimas;

35.2. formuojamasis vertinimas atliekamas nuolat ugdymo proceso metu, teikiant mokiniui grįžtamąją informaciją (žodžiu ar raštu) apie jo mokymosi eigą, stebima daroma pažanga, laiku suteikiama pagalba, siekiant pagerinti mokinio pasiekimus;

35.3. individualios mokinio pažangos paskirtis – stebėti, ar mokinio įgytų kompetencijų lygis optimalus, atitinkantis jam keliamus tikslus ir jo individualias galias, siekius bei patirtį, ar mokinys nuolat ir nuosekliai išmoksta naujų ir sudėtingesnių dalykų, įgyja naujų gebėjimų, tvirtesnių vertybinių nuostatų;

35.4. Lietuvių namai diegia individualios mokinio pažangos stebėjimo sistemą ir tam naudoja turimus nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų duomenis;

35.5. vertinant individualią mokinio pažangą dalyvauja pats mokinyš, jo tėvai, ugdatys mokytojai, klasių vadovai ir kiti švietimo pagalbos specialistai (psichologas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas). Atsižvelgiant į vertinimo informaciją, koreguojamas mokinio mokymasis (svarstoma Vaiko gerovės komisijoje, skiriamos trumpalaikės individualios konsultacijos, siūloma lankyti Namų darbų klubą);

35.6. diagnostinis vertinimas pagal iš anksto aptartus su mokiniais vertinimo kriterijus atliekamas tam tikro ugdymo(si) etapo (kurso, temos) pradžioje ir pabaigoje, siekiant diagnozuoti esamą padėtį: nustatyti mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą, numatyti tolesnio mokymosi galimybes. Taikomi įvairūs diagnostinio vertinimo metodai: praktinės, kūrybinės užduotys, kontroliniai, projektiniai darbai, testai. Per dieną neturėtų būti atliekamas daugiau kaip vienas diagnostinis darbas;

35.7. apibendrinamasis vertinimas atliekamas ugdymo laikotarpio pabaigoje, svarstoma metodinėse grupėse ir Lietuvių namų metodinėje taryboje. Pusmečio mokinių pasiekimai apibendrinami vertinant mokinio per gimnazijoje nustatytą ugdymo laikotarpį (pusmetį) padarytą pažangą;

35.8. kaupiamasis vertinimas – tai informacija apie asmeninę mokinio mokymosi pažangą ir pasiekimus, kai mokinyš vertinamas už per pamoką padarytą individualią pažangą ar užduotis atliktas namuose (išskyrus 7–8 klases). Vertinimas fiksuojamas mokytojo nustatyta tvarka: į el. dienyną įrašomas pažymys, sukaupus sutartą kiekį kaupiamojo vertinimo ženklų. Per pusmetį mokinių žinios vertinamos-kaupiamuoju-balu, t. y. pažymiu 10 balų sistema, ne mažiau kaip 2–3 kartus priklausomai nuo savaitinių pamokų skaičiaus;

35.9. taisydamas rašto darbą, mokytojas dalykininkas ištaiso ne tik dalyko, bet ir lietuvių kalbos gramatines klaidas;

35.10. dalykų mokymosi pasiekimai pusmečio pabaigoje pradinio ugdymo programoje įvertinami pasiekimų lygiais: slenkstinis, patenkinamas, pagrindinis ir aukštesnysis. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programose pasiekimų lygiai siejami su pažymiu: slenkstinis lygis – 4 balai, patenkinamas lygis – 5–6 balai, pagrindinis lygis – 7–8 balai, aukštesnysis lygis – 9–10 balų. Įrašų „įskaityta“, „neįskaityta“ – dorinio ugdymo dalykai pradinio ugdymo programoje, gyvenimo įgūdžiai ir pasirenkamieji dalykai. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinyš yra atleistas pagal tėvų pateiktą prašymą ir Lietuvių namų direktoriaus įsakymą;

35.11. I G klasės mokinių gauti baigiamojo projektinio darbo įvertinimai įskaitomi vedant to dalyko metinį įvertinimą;

35.12. Lietuvių namų direktoriaus nustatyta tvarka, esant būtinybei, mokiniams leidžiama išvykti vykstant mokymo procesui, susirinkus užduotis ir grįžus atsiskaityti per 2 savaites, neatsiskaičius skiriamos trumpalaikės konsultacijas bei Namų darbų klubo privalomas lankymas;

35.13. metinis pažymys vedamas mokinio naudai;

35.14. mokiniui Lietuvių namų direktoriaus nustatyta tvarka yra sudaromos sąlygos taisyti tiek neigiamą, tiek teigiamą gautą įvertinimą, į el. dienyną TAMO įrašomas ištaisytas mokinio įvertinimas;

35.16. grįžtamasis ryšys teikiamas mokiniui arba mokinių grupelėms atliekant užduotį. Skaitmeninėje aplinkoje galima stebėti užduoties atlikimo procesą. Atlikus užduotį grįžtamasis ryšys teikiamas taip: mokytojas – kiekvienam mokiniui atlikus užduotį (pagal užduoties vertinimo kriterijus); mokytojas – mokinių grupėms atlikus užduotį (pagal užduočių vertinimo kriterijus); mokinyš – mokiniui atlikus užduotį (pagal užduočių vertinimo kriterijus).

35.17. žinioms, gebėjimams ir pasiekimams vertinti, įsivertinti ir pasiekimų įrodymams kaupti ar fiksuoti naudojami šie įrankiai: el. dienyno TAMO mokymosi valdymo ir mokinių / tėvų bendravimo ir informavimo sistema, internetinės konferencijų ir komunikacijos priemonės („Zoom“, „Microsoft Teams“ ir „Moodle“); el. laiškai; internetinės apklausos priemonės: „Google form“, „Mentimeter“; „Moodle“ standartiniai įrankiai-testai, diskusijų forumai, mokymosi aplankas, užduočių pateikimas ir su jomis susijusio grįžtamojo ryšio teikimas.

36. Su Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka bei mokinių individualios pažangos stebėjimo, vertinimo ir fiksavimo sistema klasių vadovai supažindina mokinius ir tėvus

mokslo metų pradžioje (rugsėjo I savaitę). Mokiniai pasirašo instruktažą (www.tamo.lt). Su dalykų vertinimo kriterijais pasirašytinai supažindina dalykų mokytojai per rugsėjo I savaitę.

37. Lietuvių namai visų dalykų pamokose siekia pagrindinio mokinių pasiekimų lygmens.

38. Mokinių pasiekimų patikrinimas diagnostikos tikslais vykdomas reguliariai, atsižvelgiant į Lietuvių namų susitarimus:

38.1. organizuoti pusmečių lietuvių kalbos, užsienio kalbų, matematikos, istorijos, gamtos mokslų žinių patikrinimą 5–7, I ir III G klasėse pagal suderintą grafiką;

38.2. dalyvauti 4 ir 8 klasių nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime,

38.3. organizuoti visų dalykų bandomuosius pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimus II a ir b G klasių mokiniams,

38.4. organizuoti visų dalykų bandomuosius brandos egzaminus IV a ir b G klasių mokiniams,

38.5. vesti signalinius pusmečius (gruodžio 10 d., gegužės 10 d.), numatant priemones pažangumui gerinti, jas aptarti su mokiniais ir jų tėvais,

38.6. organizuoti projektinius darbus I G klasių mokiniams;

39. Išsiaiškinus mokinių žinių spragas, numatomos priemonės mokinių mokymo(si) pasiekimams gerinti bei mokymosi pagalbai teikti:

39.1. organizuoti trumpalaikes dalykų konsultacijas iki 1 mėn. mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų,

39.2. organizuoti visų dalykų konsultacijas mokymosi pagalbai teikti,

39.3. parinkti metodus, skatinančius kūrybišką, savarankišką mokinių darbą, ugdančius kritinį mąstymą;

39.4. organizuoti nuolatinę, tikslinę pamokų stebėseną, kurią vykdo direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyrių vedėjai ir Metodinė taryba, mokinių mokymosi pasiekimus aptarti Metodinės tarybos, mokinių tarybos, klasių, tėvų susirinkimuose bei pateikti priemones mokinių pasiekimams gerinti;

39.5. tobulinti per kvalifikacijos kėlimą, individualias konsultacijas ir savišvietą gebėjimą formuluoti pamatuojamus pamokos uždavinius ir individualios mokinio pažangos stebėjimą bei fiksavimą, mokinio kompetencijų vertinimą, skaitmeninio ugdymo turinio naudojimą;

39.6. tobulinti III pakopų namų darbų užduočių atlikimo sistemą bendrabutyje:

39.6.1. visi 1–4, išlyginamųjų, 5–8 klasių, I–II G klasių mokiniai, kurių pusmečio vidurkis nuo 1 iki 5 balų ir III G klasių mokiniai, kurių pusmečio vidurkis nuo 1 iki 5 balų, užduotis atlieka, prižiūrimi auklėtojo, gyvenamojo aukšto bendrojo naudojimo patalpoje, pritaikytoje mokymuisi, ir atsiskaito budinčiam auklėtojui;

39.6.2. 5–8 klasių, I–IV G klasių mokiniai, kurių pusmečio vidurkis nuo 6 iki 7 balų užduotis atlieka savo kambaryje ir kiekvieną kartą atsiskaito budinčiam auklėtojui;

39.6.3. 5–8 klasių, I–IV G klasių mokiniai, kurių pusmečio vidurkis nuo 8 iki 10 balų užduotis atlieka savo kambaryje ir gali neatsiskaityti budinčiam auklėtojui;

39.6.4. nepriklausomai nuo pusmečio vidurkio, pablogėjus mokymosi rezultatams, Lietuvių namų direktoriaus įsakymu mokiniams skiriama atlikti užduotis bendrojo naudojimo patalpoje;

39.7. organizuoti edukacines išvykas ir vesti pamokas su ugdymo turiniu susijusioje aplinkoje, tam skiriant dalį pamokų;

39.8. individualizuoti darbą su mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių pagal pritaikytas dalykų programas;

39.9. mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių ir gyvenantiems Vilniaus m., organizuoti mokymosi pagalbos grupę po pamokų socialinio pedagogo kabinete.

40. Pradinio ugdymo pakopoje vertinant mokinių kompetencijas taikoma nepažyminė vertinimo sistema, pagrįsta ideografiniu vertinimu.

41. 5 klasės, 5–8 ir I G klasių buvusiems išlyginamųjų klasių bei naujai atvykusiems mokiniams adaptaciniu laikotarpiu (pirmą mėnesį) pažymiai nerašomi, atsiskaitomieji darbai

nevykdomi. Susitarta, kad apibendrinamieji vertinimai pradinio ugdymo pakopoje bus atliekami kas pusmetį. Mokinių pasiekimai yra fiksuojami el. dienyne TAMO:

41.1. pusmečio pabaigoje suvestinėje ir dienyno skiltyse įrašomas ugdymo dalykų apibendrintas pasiekimų lygis (slenkstinis, patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Mokiniui nepasiekus slenkstinio pasiekimų lygio, įrašoma „nepatenkinamas“, tuo atveju yra skiriamos individualios trumpalaikės konsultacijos, siūlomas namų darbų klubo lankymas;

41.2. dorinio ugdymo pasiekimai įrašomi atitinkamoje dienyno skiltyje ir suvestinėje, pradinio ugdymo pakopoje vertinami įrašu „įskaityta“, „neįskaityta“, pagrindinio ir vidurinio ugdymo pakopose - pažymiu nuo 1 iki 10;

41.3. baigus pradinio ugdymo programą rengiamas pradinio ugdymo programos pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas.

42. Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas pasiekimai vertinami pasiekimų lygiais siejant juos su pažymiu, išlyginamojoje klasėje- pasiekimų lygiais:

42.1. gyvenimo įgūdžių, pasirenkamųjų dalykų (teisės pagrindų, politologijos įvado, psichologijos) bei „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenų“ modulio vidurinio ugdymo programoje mokymosi pasiekimus susitarta įvertinti įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

42.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai fizinio ugdymo pratybose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

42.3. mokinių, besimokančių dalykų modulius, išskyrus „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenų“ modulį vidurinio ugdymo programoje, mokymosi pasiekimai vertinami pažymiu ir įskaitomi į atitinkamo dalyko programos pasiekimų įvertinimą;

42.4. išlyginamojoje klasėje lietuvių kalbos mokymosi pasiekimai vertinami lygiais: nepasiektas slenkstinis – NS, slenkstinis -S, patenkinamas – PT, pagrindinis-PG, aukštesnysis – A, matematikos, istorijos dalykų mokymosi pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

42.5. iš užsienio atvykusių bei buvusių išlyginamosios klasės mokinių, besimokančių 5–8 klasėse ir I G klasėje, visų dalykų mokymosi pasiekimai 1 mėn. vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

42.6. besimokančiųjų pagal Lituanistinio švietimo integruotą programą pagrindinio ugdymo pakopoje laikinai į užsienį išvykusiems ar nuolat užsienyje gyvenantiems mokiniams virtualioje mokymosi aplinkoje „Moodle“, pasiekimai bei pažanga vertinami vadovaujantis Lietuvių kalbos pagal kalbos mokėjimo lygius (A1–B2) bendrąja programa, Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2023 m. lapkričio 16 d. įsakymu Nr. V1-122 (1.3) (Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2025 m. sausio 30 d. įsakymo Nr. V1-20 (1.3) aktuali redakcija), Mokinių individualios pažangos stebėjimo, vertinimo ir fiksavimo sistema patvirtinta Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2024 m. birželio 25 d. įsakymo Nr. V1-74 (1.3) bei dalykų vertinimo kriterijais.

43. 4 ir 8 klasių mokiniai dalyvauja kasmetiniame nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime, kurį organizuoja Nacionalinė švietimo agentūra. Remiantis nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatais planuojamos priemonės mokinių pasiekimams gerinti bei mokymosi pagalbai teikti. Mokytojai planuodami dalykų ugdymo turinio įgyvendinimą, remiasi nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatais. Mokinio pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į pusmečio įvertinimą.

44. Pagal Lietuvių namų veiklos kokybės įsivertinimo išvadas, planuodamas ugdymo turinį mokytojas planuoja mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą, jį sieja su mokymo(si) tikslais ilgalaikiuose planuose, numato vertinimą ir įsivertinimą, atsižvelgdamas į mokinių mokymosi patirtį ir galias.

45. Jeigu mokinys:

45.1. neatliko numatytos atsiskaitomojo darbo užduoties, jis turi atsiskaityti per 2 savaites. Jeigu mokinys per tą laiką neatsiskaitė ir nepademonstravo pasiekimų, numatytą Pagrindinio

ar Vidurinio ugdymo bendrosiose programose, jo pasiekimai prilyginami nepasiektam slenkstiniam įvertinimui „labai blogai“;

45.2. neatlikus Lietuvių namų numatyto laiku atsiskaitomųjų vertinimo užduočių dėl svarbių, Lietuvių namų direktoriaus pateisintų priežasčių, pvz., ligos), ugdymo laikotarpio pabaigoje fiksuojamas įrašas „atleista“;

45.3. tokiais atvejais mokiniams, sugrįžusiems į ugdymo procesą, siūloma lankyti trumpalaikes konsultacijas mokytojo nurodytu laiku, užduotis atlikti namų darbų klube;

45.4. mokiniui signaliniame pusmetyje turinčiam neigiamą dalyko įvertinimą, Lietuvių namų direktoriaus įsakymu yra skiriamos papildomos konsultacijos, kurių trukmė – 1 mėn. (būdą ir formą parenka mokytojas), ir siūloma lankyti namų darbų klubą.

46. Mokinių, turinčių daugiau kaip 3 nepatenkinamus metinius dalykų įvertinimus, tolesnio mokymosi galimybes svarsto mokinį ugdantys mokytojai, kiti ugdymo procese dalyvaujantys asmenys, Vaiko gerovės komisija, sprendimas įforminamas Lietuvių namų direktoriaus įsakymu.

47. Klasių vadovai per el. dienyną TAMO, raštu ir kitais būdais (telefonu, kitomis informacinėmis komunikacinėmis priemonėmis) informuoja mokinių tėvus apie mokinių mokymosi pasiekimus ir numato būdus bei galimybes mokinių, jų tėvų pageidavimu peržiūrėti gautų pasiekimų įvertinimus. Mokinių, mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymai dėl pasiekimų objektyvumo nagrinėjami Lietuvių namų direktoriaus nustatyta tvarka.

48. Mokinių individualūs ugdymo planai Lietuvių namuose, esant būtinybei, peržiūrimi individualių trišalių pokalbių metu (mokinys, klasės vadovas ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui) ir, jeigu reikia, koreguojami mokslo metų pradžioje. III G klasės mokinys pasirinktus dalykus, jų kursus, modulius, laisvai pasirenkamuosius dalykus turi teisę keisti I pusmečio pabaigoje, išlaikoma keičiamo dalyko / dalyko kurso įskaita (vertinama pažymiu).

49. Siekiant užtikrinti ugdymo kokybę, optimalias ir saugias mokinių darbo sąlygas, atsižvelgiant į mokinių skaičių klasėje, jų poreikį, lytį, saugą, darbo vietas kabinetuose, klasės dalijamos į grupes / srautus per atskirų mokomųjų dalykų pamokas:

49.1. per dorinio ugdymo (etikos, tikybos) visose klasėse;

49.2. klasėse, kuriose mokoma skirtingų užsienio kalbų, sudaromos atskiros kalbų grupės antrai užsienio kalbai mokytis 6–8 ir I–II G klasėse;

49.3. 5–8, I–II G klasės yra skirstomos į srautus per lietuvių kalbos ir literatūros bei užsienio (anglų) kalbos pamokas, kai klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys;

49.4. užsienio kalbai mokytis 2–4 klasėse, esant ne mažiau kaip 20 mokinių klasėje;

49.5. informacinių technologijų pamokose 5, 6, 7, 8, I G, II G klasėse.

50. Laikiniosios grupės sudaromos:

50.1. mokytis to paties dalyko programos A arba B kursą (2025–2026 ir 2026–2027 m. m. III–IV G klasėse – lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos);

50.2. iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyką, pasirenkamąjį dalyką ar modulį;

50.3. lietuvių kalbos ir literatūros mokymosi pasiekimams ir kalbiniams įgūdžiams gerinti, mokymosi spragoms likviduoti mokiniams, atvykusiems mokytis iš užsienio;

50.4. fizinio ugdymo pamokose 7 a ir b, I a ir b G, II a ir b G, III a ir b G klasėse sudaromos atskiros mokinių grupės. Mokiniams, pageidaujantiems sportuoti sudaromos sąlygos lankyti jų pomėgius atitinkančius sporto būrelius (krepšinį, tinklinį, lengvąją atletiką). Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose kartu su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal tėvų pateiktą prašymą ir Lietuvių namų direktoriaus įsakymą. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į ligos pobūdį. Neskiriami ir neatliekami pratimai, kurie gali sukelti ligos paūmėjimą; nuo fizinio ugdymo dėl sveikatos būklės atleisti mokiniai dalyvauja pamokose bei atlieka teorines ir praktines mokytojo jam skirtas užduotis pagal sveikos gyvensenos programą.

51. Minimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje – ne mažiau kaip 5 (siekiama maksimaliai patenkinti mokinių mokymo(si) poreikius; pagerinti ugdymo kokybę; sudaryti kuo

palankesnes sąlygas lietuvių kilmės užsieniečiams, išeiviams, vaikams, kurių tėvai turi tremtinio statusą, mokytis bei lietuvių kalbai gilinti).

52. Vidurinio ugdymo programos mokiniams individualiame pamokų tvarkaraštyje turintiems daugiau nei tris laisvus tarpus tarp pamokų, yra siūloma ši veikla: dalykų konsultacijos, projektinė veikla, kūrybiniai darbai, užsiėmimai Lietuvių namuose ir bendrabučio informaciniuose centruose, psichologo ir socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo, logopedo konsultacijos, darbas bibliotekoje, užsiėmimai bendrabučio sporto salėje, veikla su bendrabučio auklėtojais.

53. Mokinių besimokančių dailės, muzikos, šokio, fizinio ugdymo neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (ar yra jas baigę) ar kitas neformaliojo vaikų švietimo programas, pageidavimu ir tėvų sutikimu šie mokiniai atleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų lankymo.

54. Mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai, rūpintojai), mokinys nuo 14 iki 18 metų turėdamas tėvų (globėjų, rūpintojų) rašytinį sutikimą, gali prašyti atleisti mokinį nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų, jeigu mokinys mokosi arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą, kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai. Tokiu atveju privalu pateikti:

54.1. dalyko mokytojai neformaliojo vaikų švietimo programą, pagal kurią mokinys mokosi, ar nuorodą į ją arba formalųjį švietimą papildančią ugdymo programą;

54.2. sporto pratybų organizatoriaus išduotą pažymą, kurioje nurodomas mokinio sporto pratybų dažnumas per savaitę, informacija apie Bendrųjų ugdymo planų 37.2 papunktyje nurodytą mokinio sportinio meistriškumo lygį ir dalyvavimą varžybose, kai mokinys lanko aukšto sportinio meistriškumo pratybas;

54.3. dalyko, nuo kurio pamokų prašoma atleisti, mokytojai patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį, ar sporto pratybos atitinka fizinio ugdymo pamokose ugdomas kompetencijas ir mokinys yra sporto šakos rinktinės narys ar Lietuvos, Europos, pasaulio čempionatų, olimpinių, paralimpinių žaidynių ar kitų aukšto sportinio meistriškumo sporto varžybų mokytojas siūlo Lietuvių namų direktoriui atleisti mokinį nuo dalyko dalies pamokų lankymo;

54.4. atleidimo tvarką ir pasiekimų įvertinimą bei mokinio saugumo užtikrinimą šių pamokų metu nustato Mokinių, besimokančių dailės, muzikos, šokio, fizinio ugdymo neformaliojo švietimo įstaigose ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose privalomų atitinkamo dalyko pamokų nelankymo, atsiskaitymo už jį, saugumo užtikrinimo tų pamokų metu tvarka, patvirtinta Lietuvių namų direktoriaus įsakymu.

55. Mokiniui pageidaujant, jeigu jis yra einamųjų metų nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų prizininkas, jis yra atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo. Mokiniui pateikus prašymą Lietuvių namų direktoriui, Lietuvių namų direktoriaus įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymą. Mokinys neatleidžiamas nuo pamokų lankymo to dalyko, kurio laikys nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą ar brandos egzaminą.

56. Mokiniui, kuris atstovauja Lietuvių namams varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas. Mokiniui, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, suteikiamas laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.

57. Mokinys, atleistas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla ar mokytis savarankiškai arba pagal individualų ugdymo planą dalyvauti kitose pamokose / veiklose. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokinys administracijos sprendimu į Lietuvių namus atvyksta vėliau arba išvyksta anksčiau. Apie tai yra informuojami mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai).

58. Lietuvių namai sieja lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbų (10 procentų), visuomeninio ugdymo ir gamtos mokslų (20 procentų) pamokas su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis kitose aplinkose:

58.1. skatina mokytojus ir sudaro sąlygas ugdymo turinį įgyvendinti ne tik Lietuvių namuose, bet ir kitose erdvėse: gamtoje, muziejuose, bibliotekose, mokslo slėniuose, kitose institucijose, vadovaudamiesi Renginių organizavimo tvarka, patvirtinta Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2017 m. sausio 3 d. įsakymu Nr. V1-03 (1.3); Ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo tvarkos aprašu, patvirtinta Vilniaus lietuvių namų direktoriaus Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2024 m. spalio 3 d. įsakymo Nr. V1-128 (1.3). Atsižvelgiant į tai, koreguojamas pamokų tvarkaraštis, įrašant į Lietuvių namų el. dienyną TAMO. Mokytojai planuodami dalyko turinio įgyvendinimą numato įvairias mokymosi aplinkas;

58.2. organizuojamas pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas, (toliau –PGĮK) 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metais yra įgyvendinama I G klasių mokiniams, ją vykdo Lietuvos šaulių sąjunga:

58.2.1. PGĮK įgyvendinama nuosekliai – 3 ugdymo dienos (21 valanda) per mokslo metus. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatyta Higienos normoje;

58.2.2. klasių vadovai mokinius ir jų tėvus iš anksto supažindina su organizuojamu PGĮK tikslais ir veiklomis;

58.2.3. 3 dienų trukmės integruotoms ugdymo veikloms organizuoti pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, siekiant užtikrinti sklandų ugdymo procesą Lietuvių namuose;

58.2.4. mokinys gali būti atleidžiamas Vilniaus lietuvių namų direktoriaus sprendimu nuo dalyvavimo PGĮK:

58.2.4.1. jeigu yra gautas tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymas dėl atleidimo dėl objektyvių priežasčių (liga, trauma, nelaimė ir kt.). Atleistam mokiniui sudaroma galimybė dalyvauti PGĮK kitais mokslo metais;

58.2.4.2. jeigu yra gauta asmens sveikatos priežiūros įstaigos gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacija atleisti nuo PGĮK;

59. Organizuoti visų klasių mokymąsi kitose aplinkose, Lietuvių namuose numatyta 5 kartus per mokslo metus prieš mokinių atostogas (lapkričio, gruodžio, vasario, kovo ir balandžio mėn.) ir mokslo metų paskutinę savaitę, vadovaujantis Vilniaus lietuvių namų direktoriaus įsakymu.

60. Ugdymo proceso 6 dienos per mokslo metus skiriamos pagilinti pažintinę (7 dienos), kūrybinę (2 dienos), sportinę (2 diena) kompetencijas 1–8, I–II G klasėse (direktoriaus įsakymu). 60 proc. iš 10 ugdymo proceso dienų derinama prie brandos egzaminų, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo vykdymo dienų:

60.1. I pusmetyje – 3 dienos (spalio, lapkričio gruodžio mėn. edukacinėms pamokoms, pažintinei veiklai, ekskursijoms, kurias organizuoja klasių vadovai ir dalykų mokytojai);

60.2. II pusmetyje – 8 dienos (vasario–birželio mėn.) edukacinei pažintinei veiklai, ekskursijoms, projektinei veiklai, kurias organizuoja klasių vadovai, bendrabučio auklėtojai ir dalykų mokytojai bei ataskaitinei meninių, sportinių ir kitų būrelių veiklai;

60.3. netradicinio ugdymo dienos:

Eil. Nr.	Netradicinio ugdymo dienos	Lietuvių namų klasė	Mėnuo	Atsakingi asmenys
1.	Mokinių savivaldos diena	1–4, 5–8, IK*, I–IV G	Spalis	Visų dalykų mokytojai
2.	Edukacinė diena	1–4, 5–8, IK, I–III G	Lapkritis, gruodis, vasaris, kovas, balandis, birželis	auklėtojai bendrabutyje ir klasių vadovai, dalykų mokytojai
3.	Sporto diena	1–4, 5–8, IK, I–III G	Gegužė, birželis	Fizinio ugdymo mokytojai

4.	Projektų diena	6–8, I G	Birželis	Klasių vadovai, dalykų mokytojai
5.	Augintinių diena	1-4	Birželis	Pradinių klasių mokytojai

Pastabos:

1. pagal Lietuvos namų direktoriaus patvirtintą mėnesio ugdymo organizavimo planą;
2. *IK – išlyginamoji klasė.

61. Socialinė-pilietinė veikla prisideda prie bendrosiose programose numatytų kompetencijų ugdymo ir padeda mokiniams praktiškai taikyti įgytas žinias ir gebėjimus bei demonstruoti vertybines nuostatas ir sudaro galimybes pažvelgti į dalykus iš įvairių perspektyvų, ypač pritaikant, išplečiant ir aktualizuojant įgytas žinias gyvenimiškose situacijose. Socialinė-pilietinė veikla 5–8 klasių, I–IV G klasių mokiniams yra privaloma. Ji vykdoma pagal Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarką. Jai skiriama 5–8 ir I–II G klasėse – 20 pamokų per mokslo metus, III–IV G klasėse – 70 pamokų per dvejus mokslo metus. Socialinė-pilietinė veikla siejama su Lietuvos namų bendruomenės projektais, kultūrinėmis ir socializacijos programomis (talkos, Lietuvos namų aplinkos gražinimas, budėjimas Lietuvos namuose ir bendrabutyje, gimnazijos ir bendrabučio patalpų tvarkymas), savanorystės veiklomis (20 val.) (viešojo įstaiga „Mažoji gubija“, Pagalbos mokiniui klubas), kurios padeda mokiniams ugdytis pagarbos, rūpinimosi, pagalbos kitam ir kitokiam vertybines nuostatas, įgyjant realios globos patirties. Socialinė-pilietinė veikla yra įforminama Lietuvos namų direktoriaus įsakymu ir fiksuojama el. dienyne TAMO.

62. Informacinių technologijų panaudojimą mokytojai numato visų ugdymo dalykų pamokose pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo procese, planuodami atskiras temas ilgalaikiuose planuose.

63. Siekiant padėti užsienio lietuviams išmokti lietuvių kalbą ir ją išlaikyti, išsaugoti tautinį tapatumą, ugdytis pilietiškumą, susipažinti su valstybės istorija ir kultūra, kad užsienio lietuviai siektų išsaugoti ir stiprinti ryšius su Lietuva, pasirengti grįžti ar atvykti į mokyklas Lietuvoje, nuotoliniu būdu virtualioje mokymosi aplinkoje „Moodle“ įgyvendinama Lituanistinio švietimo integruotos programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. birželio 17 d. įsakymu Nr. V-715, pagrindinio ugdymo dalis.

64. Lietuvos namai sudaro sąlygas mokiniui mokytis mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų Lietuvos namų darbuotojų pagalba vienas kitam grįstoje psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, užtikrina tinkamą ir savalaikį reagavimą į patyčių ir smurto apraiškas. Mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia Vaiko gerovės komisija, vadovaudamasi Vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2017 m. birželio 9 d. įsakymu Nr. V1-98 (1.3), nuostatomis.

65. Gyvenimo įgūdžių programa 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metais įgyvendinama 1–4 klasėse integruojant į visus mokomuosius dalykus, 5–8 ir I–II G klasėse mokoma kaip atskiro dalyko, skiriant 1 val., III–IV G klasėse – integruojant į mokomuosius dalykus.

66. Prevencinių programų, ugdymo dalykų ar jų dalies turinio integracija ir integruotų pamokų temų įgyvendinimas aptariamas Lietuvos namų metodinėse grupėse ir atsakingo administracijos atstovo.

67. Siekiant priartinti mokymąsi prie gyvenimo aktualijų, prevencinės ir kitos programos, integruojamos į ugdymo dalykų programas ir neformaliojo švietimo veiklas:

67.1. ugdymas karjerai vykdomas vadovaujantis Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. 1090 / A1-314, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymas Nr. V-72:

67.1.1. Lietuvos namuose veikia direktoriaus įsakymu patvirtinta Profesinio orientavimo darbo grupė, kuri koordinuoja ir vykdo su ugdymo karjerai susijusias veiklas. Ugdymas karjerai (17 val.) integruojamas po 1 val. į visų dalykų ilgalaikius planus, po 3 val. į klasės valandėles ir neformalųjį ugdymą, organizuojamas ugdymo proceso dienomis, skirtomis kultūrinei, meninei, pažintinei veiklai;

67.1.2. ugdymą karjerai 1–8 klasių, I–IV G klasių mokiniams vykdo psichologas, klasių vadovai, auklėtojai bendrabutyje, dalykų mokytojai, karjeros koordinatorius, socialinis pedagogas, veiklą koordinuoja Socializacijos skyriaus vedėjas.

68. Etninės kultūros bendroji programa (17 val.) integruojama:

68.1. į pradinio ugdymo bendrąsias programas (šeima, jos švenčių tradicijos, giminės medis, kai kurios kalendorinės šventės, lietuvių tikėjimo simboliai ir tradicijos, sąsajos su krikščionybe, valstybės simboliai ir praeities paminklai; gimtosios vietovės istorija; senovės žmonių būstas, apranga, darbo įrankiai; tautosaka kaip išminties ir kūrybos šaltinis; apie įvairius liaudies dainų žanrus, liaudies šokį, tautodailės bruožai, ryšys su papročiais; kitų tautų papročiai ir kūryba);

68.2. į pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokomųjų dalykų turinį šios temos: žmogaus, šeimos, bendruomenės, tautos ryšys ir papročiai, regioninės tapatybės raiška ir gyvenamoji aplinka, pasaulėjauta, žmogaus ryšys su gamta ir ūkinė veikla, liaudies kūrybos palikimas ir tęstinumas; į neformalųjį švietimą – tautinių šokių būreliuose. Kartu etninė kultūra įvairiomis formomis ir būdais integruojama į Lietuvių namų bendruomenės gyvenimą, socialinę veiklą.

69. Lietuvių namai organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas, sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui nuolat dalyvauti bent vienoje nuoseklioje, ilgalaikėje socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje prevencinėje programoje:

- 1–4 klasių mokiniai „Įveikime kartu“ – 35 val.,

- 5–8 klasių mokiniai „Lions Quest“ programoje „Paauglystės kryžkelės“ – 36 val.,

- I–II G – 36 val., III G – 36 val. ir IV G klasių mokiniai – 34 val. mokiniai „Lions Quest“

programoje „Raktai į sėkmę“; vadovaudamiesi Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos Vilniaus lietuvių namuose vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2017 m. birželio 9 d. įsakymu Nr. V1-99 (1.3), Krizių valdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2022 m. rugsėjo 12 d. įsakymu Nr. V1-74 (1.3), parengtais remiantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“, Įrengtų vaizdo stebėjimo kamerų naudojimo tvarkos aprašu, patvirtintu Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2017 m. gegužės 18 d. įsakymu Nr. V-77 (1.3), įgyvendindami prevencines programas visose klasėse skiria 1 val. iš vadovavimo klasei skirtų valandų, įrašydami į pamokų tvarkaraštį;

69.1. patyčių, smurto, psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo ir savižudybių prevencijos, mokinių pozityvių vertybių formavimo temos po 1 val. integruojamos į dorinio ugdymo, kalbų, gamtos ir socialinių mokslų, fizinio ugdymo dalykus; neformaliojo vaikų švietimo veiklas;

69.2. įgyvendina šiuos projektus ir programas: prevencinį projektą „Sėkminga adaptacija ir sveikatos priežiūra“ (1–4, 5–8, I–IV G klasės); patyčių prevencijos programas „Draugiška klasė“ (5–8 klasės), „Pykšt pokšt“ specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams (1–4, 5–8 klasės); „Gerumo dienos“, „Pokalbiai be pykčio“; emocinio raštingumo programa 7–8, I G klasių mokinėms;

69.3. nuosekliai ir reguliariai ugdomi mokinių savęs pažinimo, empatijos, problemų ir konfliktų sprendimo, pykčio valdymo, streso įveikos, bendravimo ir bendradarbiavimo ir kiti socialiniai įgūdžiai, organizuojant prasmingas, bendruomeniškumą, savanorystę, pilietiškumą, saviraiškų dalyvavimą skatinančias veiklas;

69.4. vykdomos 5 sveikatos priežiūrą reglamentuojančios tvarkos: Pirmosios pagalbos organizavimo gimnazijos tvarkos aprašas; Darbuotojų reagavimo į psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, disponavimo ir / ar platinimo atvejus bei pagalbos teikimo mokiniams, jų atstovams pagal įstatymą tvarkos aprašas; Pagalbos pagal gydytojų rekomendacijas užtikrinimo (pvz.: vaistų laikymo, išdavimo, naudojimo ir kt.) įrengtų mokinių serga lėtine neinfekcine liga gimnazijos tvarkos aprašas; Lietuvių namų darbuotojų veiksmų mokiniui susirgus ar patyrus traumą Lietuvių namuose ir teisėtų mokinio atstovų informavimo apie Lietuvių namuose patirtą traumą ar ūmų sveikatos sutrikimą tvarkos aprašas, patvirtintas Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2016 m. spalio 24 d. įsakymu Nr. V1-101 (1.3), Pedikuliozės profilaktikos organizavimo Vilniaus lietuvių namuose tvarka, patvirtinta Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2022 m. rugsėjo 15 d. įsakymu Nr. V1-74 (1.3).

70. Lietuvių namai padeda kiekvienam mokiniui, ypač turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrines sąlygas namuose ar turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pasirinkti jo poreikius atliepiančias įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas.

71. Neformalusis ugdymas Lietuvių namuose mokiniams neprivalomas ir laisvai pasirenkamas pagal Lietuvių namų intelektualinius ir materialinius išteklius iki rugsėjo 5 d.:

Eil. Nr.	Būrelio pavadinimas	Klasė	Valandos
1.	Dailės	5–8, I–IV G	4
2.	Keramika	1–4, 5–6	4
3.	Dailės bičiulių	1–4, 5–8	5
4.	Tautinių šokių	1–8, I–IV G	6
5.	Kamerinis choras	5–8, I–II G	6
6.	Solinis dainavimas	I–IV G	4
7.	Jaunučių choras	1–4	3
8.	Sportas (Krepšinis)	I–IV G	3
9.	Sportiniai žaidimai	5–8, I–IV G	2
10.	Sportiniai žaidimai. Tinklinis	5–8, I–IV G	2
11.	Sportiniai žaidimai. Futbolas	1–4, 5–7	4
12.	Gimnastika	1–7	4
13.	Teatras	1–8, I–IV G	6
14.	Technologijų	8, I–IV G	2
Iš viso:			55

72. Neformalusis mokinių ugdymas Lietuvių namuose įgyvendinamas per:

72.1. neformaliojo ugdymo programas, kurias mokytojai, vykdydantys neformalųjį ugdymą Lietuvių namuose, atnaujina iki rugsėjo 10 d.;

72.2. pažintinę, meninę, kultūrinę, sportinę veiklą.

73. Mokinių skaičius neformaliojo ugdymo grupėje yra ne mažesnis kaip 5 mokiniai. Grupės sudaromos iš tos pačios klasės, gretimų klasių mokinių arba mokinių, turinčių bendrus interesus. Mokinių grupės sudėtis per mokslo metus gali keistis.

74. Mokiniai, kurie mokosi pagal vidurinio ugdymo programą ir turi vienos ar kelių pamokų trukmės laisvo laiko tarpą, jo metu dalyvauja neformaliojo ugdymo veikloje.

75. Neformaliojo ugdymo veikla įrašoma į neformaliojo ugdymo tvarkaraštį, pildoma el. dienyne.

76. Lietuvių namų mokiniai dalyvauja įvairiuose kūrybiniuose renginiuose, projektuose.

77. Prireikus organizuojamos mokamos (tėvų lėšomis) papildomo ugdymo veiklos.

78. Neformaliojo ugdymo veiklą Lietuvių namuose kuruoja Socializacijos skyriaus vedėjas.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

79. Mokiniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau – pasiekimų patikrinimas) ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygio, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

80. Jei mokinys pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

81. Mokymosi pagalbą gaunančių mokinių sąrašas, teikiamos pagalbos formos ir laikas tvirtinamas Lietuvių namų direktoriaus įsakymu.

82. Teikiamos papildomos, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijos organizuojamos Lietuvių namuose, ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį, patvirtintą Lietuvių namų direktoriaus įsakymu. Kiekvienas mokinys gauna ne mažiau kaip po 20 konsultacijų vieno ar dviejų dalykų. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai Lietuvių namai informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

83. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas susipažįsta su mokinių Pasiekimų patikrinimų ataskaita ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengia kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numato bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardija mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

84. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

85. Mokiniui, kuris mokosi namie pagal pradinio ar pagrindinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

85.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę), 4 klasėje – 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

85.2. 5–6 klasėse skiriamos 432 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę), 7–8 klasėse skiriama 468 pamokos per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

85.3. I–II G klasėse skiriamos 540 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę).

86. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) Lietuvių namų direktoriaus įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ugdymo programą, nesimoko meninio ugdymo dalykų ir fizinio ugdymo, neatlieka socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos gimnazijoje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

87. Lietuvių namų direktoriaus sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, yra skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

88. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitei skirtų pamokų skaičių.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI ORGANIZAVIMAS IŠLYGINAMOSIOSE IR LITUANISTINIO ŠVIETIMO NUOTOLINĖSE KLASĖSE VIRTUALIOJE MOKYMOSI APLINKOJE („MOODLE“)

89. Mokymo išlyginamojoje klasėje organizavimas vadovaujantis Priėmimo ir mokymo išlyginamojoje klasėje ir išlyginamojoje mobilioje grupėje tvarka, patvirtinta Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2024 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V1-77 (1.3):

89.1. išlyginamojoje klasėje ir išlyginamojoje mobiliojoje grupėje mokiniai, atvykę iš užsienio, mokosi pagal Lietuvių kalbos pagal kalbos mokėjimo lygius (A1–B2) bendrąją programą išlyginamosiose klasėse, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269, kitų dalykų (istorijos, matematikos) mokytojų parengtas programas ir ilgalaikius planus;

89.2. mokinių išlyginamojoje klasėje lietuvių kalbos mokymosi pasiekimai vertinami lygiais: nepasiektas slenkstinis – NS, slenkstinis – S, patenkinamas – PT, pagrindinis-PG, aukštesnysis – A, matematikos, istorijos dalykų mokymosi pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

89.3. bendravimo lietuvių kalba įgūdžiams tobulinti išlyginamosios klasės ir išlyginamosios grupės mokiniai dalyvauja Lietuvių namų papildomo ugdymo veikloje, jiems sudaromos sąlygos lankyti mokinių pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas Lietuvių namuose ar kitoje neformaliojo vaikų švietimo mokykloje;

89.4. baigus kiekvieną lietuvių kalbos programos dalį lietuvių kalbos mokytojas vertina mokinio mokėjimo pasiekimus pagal Europos Tarybos B1 lygio reikalavimus. Pasibaigus mokslo metams mokytojas, remdamasis šiais aprašais, parengia galutinį mokinio lietuvių kalbos mokėjimo aprašą.

89.4.1. baigus išlyginamosios klasės lietuvių kalbos programą yra laikoma lietuvių kalbos B1 lygio įskaita, kurią sudaro 2 dalys (I dalis – klausymas ir rašymas, II dalis – kalbėjimas ir skaitymas), įskaita laikoma išlaikyta: slenkstiniu lygiu (1) – 35–44 procentai teisingai atliktų užduočių; patenkinamu (2) – 45–64 procentai, pagrindiniu (3) – 65–84 procentai, aukštesniu (4) – 85–100 procentų, kitų dalykų išvedamas metinis įvertinimas „įskaityta“ / „neįskaityta“;

89.4.2. mokiniams, neišlaikiusiems įskaitos, yra skiriami papildomi ir / arba vasaros darbai;

89.4.3. neatsiskaičius už vasaros darbus, siūloma kartoti kursą arba rinktis kitą ugdymo įstaigą ne lietuvių mokomąja kalba;

89.5. mokiniui, baigusiam lietuvių kalbos programą ir išlaikiusiam B1 lygio lietuvių kalbos įskaitą, išduodamas Švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytos formos pažymėjimas, patvirtinantis lietuvių kalbos mokėjimo pasiekimus;

89.6. mokinys, sėkmingai baigęs išlyginamosios klasės / išlyginamosios grupės lietuvių kalbos programą, išlaikęs B1 lygio įskaitą ir gavęs pažymėjimą, patvirtinantį lietuvių kalbos mokėjimo pasiekimus pagal Europos Tarybos B1 lygio reikalavimus, ir pageidaujantis tęsti mokymąsi pagal pagrindinio / vidurinio ugdymo programą, pateikęs mokymosi pasiekimus liudijantį dokumentą / duomenis priimamas į atitinkamą klasę:

89.6.1. į 5–8 klases priimamas mokinys privalo būti išlaikęs B1 lygio lietuvių kalbos įskaitą;

89.6.2. į I–II G klases priimamas mokinys privalo būti išlaikęs B1 lygio lietuvių kalbos įskaitą ir matematikos, socialinių bei gamtos mokslų standartizuotus testus patenkinamu lygiu. Priėmimo komisija atsižvelgdama į mokymosi rezultatus, bendru susitarimu gali siūlyti mokiniui mokyti žemesnėje klasėje, nei pageidaujama;

89.6.3. į III G klasę priimamas mokinys, įgijęs pagrindinį išsilavinimą ir turintis baigimo pažymėjimą, taip pat jis privalo išlaikyti lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą bei atsiskaityti už Lietuvos istorijos, geografijos, biologijos, fizikos, chemijos, užsienio kalbų dalykų pagrindinio ugdymo II dalies programą patenkinamu lygiu. Priėmimo komisija, atsižvelgdama į patikrinimo rezultatus, gali siūlyti mokyti III G klasėje arba žemesnėje klasėje, nei pageidaujama;

89.7. mokinys, neturintis mokymosi pasiekimus įteisinančio dokumento, priimamas mokyti (tęsia mokymąsi) tik Lietuvių namų nustatyta tvarka patikrinus jo žinias bei gebėjimus ir nustačius, pagal kokios klasės ugdymo programą asmuo pajėgus mokyti;

89.8. mokinio žinių lygį nustato Lietuvių namų direktoriaus įsakymu sudaryta komisija;

89.9. mokinys į žemesnę klasę gali būti priimamas tik gavus mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymą.

90. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę išlyginamojoje klasėje:

90.1. 2025–2026 mokslo metais:

Eil. Nr.	Klasė Dalyko pavadinimas	Išlyginamoji klasė	Mokytojai nustatomos val.
Kalbos			

Eil. Nr.	Klasė	Išlyginamoji klasė	Mokytojai nustatomos val.
1.	Lietuvių kalba	22 / 22 / 22	66
Matematika			
2.	Matematika	2 / 2 / 2	6
Visuomeninis ugdymas			
3.	Lietuvos istorija	1 / 1 / 1	3
	Minimalus mokinio privalomų pamokų skaičius	25 / 25 / 25	75

90.2. 2026–2027 mokslo metais:

Eil. Nr.	Klasė	Išlyginamoji klasė	Mokytojai nustatomos val.
Kalbos			
1.	Lietuvių kalba	22 / 22 / 22	66
Matematika			
2.	Matematika	2 / 2 / 2	6
Visuomeninis ugdymas			
3.	Lietuvos istorija	1 / 1 / 1	3
	Minimalus mokinio privalomų pamokų skaičius	25 / 25 / 25	75

91. Mokymas pagal parengtą Lituanistinio švietimo integruotą programą (lietuvių kalbos – 135 pamokos, Lietuvos istorijos ir etnokultūros – 35 pamokos) pagrindinio ugdymo pakopoje laikinai į užsienį išvykusiems ar nuolat užsienyje gyvenantiems mokiniams organizavimas virtualioje mokymosi aplinkoje „Moodle“:

91.1 nemokantiems lietuvių kalbos mokiniams lietuvių kalbos komunikaciniams gebėjimams, įgyti sudaromos prielaidos integruotis į bendrojo lavinimo mokyklas, įgyti komunikavimo lietuvių kalba ir kultūrinės kompetencijos pradmenis;

91.2. mokinių pasiekimai bei pažanga mokantis šiuo būdu vertinami vadovaujantis Lietuvių kalbos pagal kalbos mokėjimo lygius (A1–B2) bendrąja programa išlyginamosiose klasėse, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269, bei Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2023 m. lapkričio 16 d. įsakymu Nr. V1-122 (1.3) (Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2025 m. sausio 30 d. įsakymo Nr. V1-20 (1.3) aktuali redakcija), Mokinių individualios pažangos stebėjimo, vertinimo ir fiksavimo sistema patvirtinta Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2024 m. birželio 25 d. įsakymo Nr. V1-74 (1.3)

SEPTINTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINĖ MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

92. Lietuvių namai, priėmus priimamą sprendimą mokiniams, kurie mokomi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, dalį ugdymo proceso įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu tam skirdami 5–8 klasių mokiniams iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus, o I–IV G klasių mokiniams – iki 30 procentų.

93. Ypatingų aplinkybių laikotarpiu ar esant aplinkybėms Lietuvių namuose, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, ugdymas vykdomas vadovaujantis Ugdymo proceso organizavimo ir švietimo pagalbos teikimo nuotoliniu ar įprastu būdu tvarkos aprašu, patvirtintu Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. V1-66 (1.3) (2021 m. gegužės 3 d. aktuali redakcija).

94. Lietuvių namai, organizuodami ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujami Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d.

įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

95. Lietuvių namai, priėmę sprendimą ugdymo procesą įgyvendinti nuotoliniu ir kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pagal poreikį, užtikrina, kad mokiniai pasiektų numatytus mokymosi pasiekimus ir nepatirtų mokymosi praradimų:

95.1. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojama:

95.1.1 vieno ar kelių dalykų mokymas, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma;

95.1.2. konsultacijos, atsižvelgiant į konkrečią situaciją;

95.1.3. kitos organizuojamos veiklos.

96. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, įvertinamos mokinių mokymosi sąlygos namuose, aprūpinimas mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese. Lietuvių namai sprendžia ir šalina priežastis, dėl kurių mokiniai negali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

97. Įgyvendindami pradinio, pagrindinio, vidurinio ir išlyginamosios klasės ugdymo programas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, Lietuvių namai užtikrina, kad organizuojamos pamokos vyktų sinchroniškai. Sinchroninio ugdymo maksimali nepertraukiama trukmė – 1.30 val. (90 min.).

98. Lietuvių namai, organizuodami pamokas sinchroniškai, keičia pertraukų trukmę, jos ilginamos, sudarant sąlygas mokinių poilsiui. Viena iš pertraukų skiriama pietų pertraukai ir numatoma ilgesnės trukmės. Keičiantis sinchroniškai organizuojamų pamokų laikui, keičiamas ir pamokų tvarkaraštis. Ugdymo proceso tvarkaraščio keitimai mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) turi būti žinomi iš anksto.

99. Mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) yra iš anksto informuojami dėl nuotolinio mokymo būdo naudojimo ugdymo procese.

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

100. Pamokų skaičius pradinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

100.1 2025–2026 mokslo metais

Dalykai		Klasė	Klasė / pamokų skaičius per savaitę				Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
		1	2	3	4 a ir b		
Dorinis ugdymas							
1.	Dorinis ugdymas (etika)	1	1	1	1	1	5
2.	Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	1	1	5
Kalbinis ugdymas							
3.	Lietuvių kalba ir literatūra	8	7	7	7	7	36
	Lietuvių kalbos išlyginamoji grupė	8					8
4.	Užsienio kalba (anglų) 1 grupė	–	2	2	2	2	8
	Užsienio kalba (anglų) 2 grupė	–	2	2	2	2	8
Visuomeninis ugdymas							
5.	Visuomeninis ugdymas	1	1	1	1	1	5
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas							
6.	Gamtos mokslai	1	1	1	1	1	5
7.	Matematika	4	5	5	5	5	24
8.	Technologijos	1	1	1	1	1	5
Meninis ugdymas							
9	Dailė	1	1	1	1	1	5
10	Muzika	2	2	2	2	2	10

Dalykai		Klasė	Klasė / pamokų skaičius per savaitę					Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
		1	2	3	4 a ir b			
11	Šokis	1	1	1	1	1	1	5
Fizinis ir sveikatos ugdymas								
12	Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	15
13	Informatika	–	–	1	1	1	1	3
14	Pagalbos mokiniui klubas	1	1	1	1	1	1	5
	Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti val., skirtos ilgalaikėms lietuvių kalbos konsultacijoms 1–2 ir 3–4 klasių mokiniams atvykusiems iš užsienio							5
	Neformalusis vaikų švietimas	10						10
	Maksimalus leistinas pamokų skaičius mokiniui per savaitę	25	30	30	30	30	30	
Iš viso:								167

100.2. 2026–2027 mokslo metais

Dalykai		Klasė	Klasė / pamokų skaičius per savaitę				Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
		1 a ir b	2	3	4		
Dorinis ugdymas							
1.	Dorinis ugdymas (etika)	1	1	1	1	1	5
2.	Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	1	1	5
Kalbinis ugdymas							
3.	Lietuvių kalba ir literatūra	8	8	7	7	7	37
	Lietuvių kalbos išlyginamoji grupė	8					8
4.	Užsienio kalba (anglų) 1 grupė	–	–	2	2	2	6
	Užsienio kalba (anglų) 2 grupė	–	–	2	2	2	6
Visuomeninis ugdymas							
5.	Visuomeninis ugdymas	1	1	1	1	1	5
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas							
6.	Gamtos mokslai	1	1	1	1	1	5
7.	Matematika	4	4	5	5	5	23
8.	Technologijos	1	1	1	1	1	5
Meninis ugdymas							
9	Dailė	1	1	1	1	1	5
10	Muzika	2	2	2	2	2	10
11	Šokis	1	1	1	1	1	5
Fizinis ir sveikatos ugdymas							
12	Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	15
13	Informatika	–	–	–	1	1	2
14	Pagalbos mokiniui klubas	1	1	1	1	1	5
	Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti val., skirtos ilgalaikėms lietuvių kalbos konsultacijoms 1–2 ir 3–4 klasių mokiniams atvykusiems iš užsienio						5
	Neformalusis vaikų švietimas	10					10
	Maksimalus leistinas pamokų skaičius mokiniui per savaitę	25	30	30	30	30	
Iš viso:							157

101. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

101.1. dorinis ugdymas:

101.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą;

101.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti mokyklos nustatyta tvarka, kiekvienais mokslo metais pagal jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą;

101.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

101.2.2. mokykla siūlo tėvams (globėjams, rūpintojams) pagal įstatymą parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą vieną iš Europos kalbų (anglų, ispanų (2026–2027 mokslo metais), prancūzų, vokiečių);

101.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo mokinių grupės sudaromos iš tos pačios klasės mokinių;

101.4.1.2. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

101.5.1. skaitmeninė mokinių kompetencija yra ugdoma per visų dalykų pamokas;

101.5.2. atskira informatikos pamoka (ji skiriama iš pamokų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti) yra skirta 3 ir 4 klasių mokiniams, įgyvendinama Informatikos bendroji programa;

101.6. Etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinamos integruojant temas į kitus dalykus (dorinį ugdymą, kalbinį ugdymą, visuomeninius, gamtamokslinius, technologinius bei meninius dalykus).

102. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba.

IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

103. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

103.1. 2025–2026 mokslo metais 5–8 klasės:

Dalykų grupės / dalykai	Klasė / pamokų skaičius per savaitę				Pagrindinio ugdymo programos I dalis (5–8 klasė)
	5 a ir b	6 a ir b	7 a ir b	8 a, b ir c	
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (etika)	1	1	1	1 / 1 / 1	6
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	1 / 1 / 1	6
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	5 / 5	5 / 5	5 / 5	5 / 5 / 5 / 5	50
Lietuvių kalbos ir literatūros modulis mokymosi sunkumų turintiems ir gabiems mokiniams	2 / 2	2 / 2	2 / 2	2 / 2 / 2 / 2	20
Užsienio kalba (1-oji) (anglų)	3 / 3	3 / 3	3 / 3	3 / 3 / 3 / 3	30
Užsienio kalba (2-oji) (ispanų)		3 / 3	2	2	10
Užsienio kalba (2-oji) (prancūzų)			2	2	4
Užsienio kalba (2-oji) (vokiečių)		3	2	2	7
Užsienio kalba (2-oji) (rusų)				2	2
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Matematika	4 / 4	4 / 4	4 / 4	4 / 4 / 4	36
Matematikos modulis buvusiems išlyginamosios klasės mokiniams ir gabiems mokiniams	2	2	2	3	9

Dalykų grupės / dalykai	Klasė / pamokų skaičius per savaitę				Pagrindinio ugdymo programos I dalis (5–8 klasė)
	5 a ir b	6 a ir b	7 a ir b	8 a, b ir c	
Informatika	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1	12
Programavimo modulis	1	1			2
Gamtos mokslai	2 / 2	2 / 2	–	–	8
Biologija	–		2 / 2	1 / 1 / 1	7
Chemija	–	–	–	2 / 2 / 2	6
Fizika	–	–	1 / 1	2 / 2 / 2	8
Technologijos	2 / 2	2 / 2	2 / 2	1 / 1 / 1	15
Visuomeninis ugdymas					
Istorija	2 / 2	2 / 2	2 / 2	2 / 2 / 2	18
Geografija		2 / 2	2 / 2	2 / 2 / 2	14
Meninis ugdymas					
Dailė	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1 / 1	9
Muzika	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1 / 1	9
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	3 / 3	3 / 3	3 / 3	3 / 3 / 3	27
Gyvenimo įgūdžiai	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1 / 1	9
Socialinė-pilietinė veikla	20 / 20	20 / 20	20 / 20	20 / 20 / 20	
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	30	31	32	
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti – ilgalaikėms konsultacijoms atvykusiems iš užsienio bei buvusiems išlyginamųjų klasių mokiniams, pagrindinio ugdymo mokomųjų dalykų programoms išlyginti					36
Neformaliojo švietimo valandos					16
Iš viso:					225

103.2. 2025–2026 mokslo metais I–II G klasės:

Dalykų grupės / dalykai	Klasė / pamokų skaičius per savaitę		Pagrindinio ugdymo programos II dalis (I–II G klasės)
	I a ir b G klasės	II a ir b G klasės	
Dorinis ugdymas			
Dorinis ugdymas (etika)	1	1 / 1	3
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1 / 1	3
Kalbinis ugdymas			
Lietuvių kalba ir literatūra	4 / 4 / 4	5 / 5 / 5	27
Lietuvių kalbos ir literatūros modulis naujai atvykusiems, buvusiems išlyginamosios klasės mokiniams	2 / 2 / 2	1 / 1 / 1	9
Lietuvių kalbos ir literatūros modulis buvusiems išlyginamosios klasės mokiniams	-	1	1
Užsienio kalba (1-oji) anglų	3 / 3 / 3	3 / 3 / 3	18
Užsienio kalba (2-oji) prancūzų	2	2	4
Užsienio kalba (2-oji) vokiečių	2	2 / 2	6
Užsienio kalba (2-oji) rusų	2	2 / 2	6
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas			

Dalykų grupės / dalykai	Klasė / pamokų skaičius per savaitę		Pagrindinio ugdymo programos II dalis (I–II G klasės)
	I a ir b G klasės	II a ir b G klasės	
Matematika	4 / 4	4 / 4	16
Matematikos modulis atvykusiems iš užsienio bei buvusiems išlyginamųjų klasių mokiniams, programos išlyginimui	2	2	4
Informatika	1 / 1 / 1 / 1	1 / 1 / 1 / 1	8
Biologija	2 / 2	1 / 1	6
Chemija	2 / 2	2 / 2	8
Fizika	2 / 2	2 / 2	8
Technologijos	1 / 1	1,5 / 1,5	5
Visuomeninis ugdymas			
Istorija	2 / 2	2 / 2	8
Istorijos modulis atvykusiems iš užsienio bei buvusiems išlyginamųjų klasių mokiniams	1		1
Geografija	2 / 2	1 / 1	6
Ekonomika ir verslumas		1 / 1	2
Pilietiškumo pagrindai	1 / 1	1 / 1	4
Meninis ugdymas			
Dailė	1 / 1	1 / 1	4
Muzika	1 / 1	1 / 1	4
Fizinis ir sveikatos ugdymas			
Fizinis ugdymas	2 / 2	2 / 2	8
Gyvenimo įgūdžiai	1 / 1	1 / 1	4
Socialinė-pilietinė veikla	20 / 20	20 / 20	
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	31,5	32	
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti – lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos ir istorijos moduliams, ilgalaikėms konsultacijoms atvykusiems iš užsienio bei buvusiems išlyginamųjų klasių mokiniams, pagrindinio ugdymo mokomųjų dalykų programoms išlyginti			32
Neformaliojo švietimo valandos			8
Iš viso:			213

103.3. 2026–2027 mokslo metais 5–8 klasės:

Dalykų grupės / dalykai	Klasė / pamokų skaičius per savaitę				Pagrindinio ugdymo programos I dalis (5–8 klasė)
	5 a ir b	6 a ir b	7 a ir b	8 a ir b	
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (etika)	1	1	1	1	4
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	1	4
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	5 / 5	5 / 5	5 / 5	5 / 5 / 5	45

Dalykų grupės / dalykai	Klasė / pamokų skaičius per savaitę				Pagrindinio ugdymo programos I dalis (5–8 klasė)
	5 a ir b	6 a ir b	7 a ir b	8 a ir b	
Lietuvių kalbos ir literatūros modulis mokymosi sunkumų turintiems ir gabiems mokiniams	2 / 2	2 / 2	2 / 2	2 / 2 / 2	18
Užsienio kalba (1-oji) (anglų)	3 / 3	3 / 3	3 / 3	3 / 3 / 3	27
Užsienio kalba (2-oji) (ispanų)		3 / 3	2	2	10
Užsienio kalba (2-oji) (prancūzų)			2	2	4
Užsienio kalba (2-oji) (vokiečių)		3	2	2	7
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Matematika	4 / 4	4 / 4	4 / 4	4 / 4	32
Matematikos modulis buvusiems išlyginamosios klasės mokiniams ir gabiems mokiniams	2	2	2	2	8
Informatika	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1 / 1 / 1	10
Programavimo modulis	1	1			2
Gamtos mokslai	2 / 2	2 / 2	–	–	8
Biologija	–		2 / 2	1 / 1	6
Chemija	–	–	–	2 / 2	4
Fizika	–	–	1 / 1	2 / 2	6
Technologijos	2 / 2	2 / 2	2 / 2	1 / 1	14
Visuomeninis ugdymas					
Istorija	2 / 2	2 / 2	2 / 2	2 / 2	16
Geografija		2 / 2	2 / 2	2 / 2	12
Meninis ugdymas					
Dailė	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	8
Muzika	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	8
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	3 / 3	3 / 3	3 / 3	3 / 3	24
Gyvenimo įgūdžiai	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	8
Socialinė-pilietinė veikla	20 / 20	20 / 20	20 / 20	20 / 20	
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	30	31	32	
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti – ilgalaikėms konsultacijoms atvykusiems iš užsienio bei buvusiems išlyginamųjų klasių mokiniams, pagrindinio ugdymo mokomųjų dalykų programoms išlyginti					32
Neformaliojo švietimo valandos					14
Iš viso:					331

103.4. 2026-2027 mokslo metais I-II gimnazijos klasės:

Dalykų grupės / dalykai	Klasė / pamokų skaičius per savaitę		Pagrindinio ugdymo programos II dalis (I–II G klasės)
	I a, b ir c G klasės	II a ir b G klasės	
Dorinis ugdymas			
Dorinis ugdymas (etika)	1 / 1 / 1	1 / 1	5
Dorinis ugdymas (tikyba)	1 / 1 / 1	1 / 1	5

Dalykų grupės / dalykai	Klasė / pamokų skaičius per savaitę		Pagrindinio ugdymo programos II dalis (I–II G klasės)
	I a, b ir c G klasės	II a ir b G klasės	
Kalbinis ugdymas			
Lietuvių kalba ir literatūra	4 / 4 / 4 / 4	5 / 5 / 5	31
Lietuvių kalbos ir literatūros modulis naujai atvykusiems, buvusiems išlyginamosios klasės mokiniams	2 / 2 / 2 / 2	1 / 1 / 1	11
Lietuvių kalbos ir literatūros modulis buvusiems išlyginamosios klasės mokiniams	–	1	1
Užsienio kalba (1-oji) anglų	3 / 3 / 3 / 3	3 / 3 / 3	21
Užsienio kalba (2-oji) ispanų	2	–	2
Užsienio kalba (2-oji) prancūzų	2	2	4
Užsienio kalba (2-oji) vokiečių	2	2 / 2	6
Užsienio kalba (2-oji) rusų	2	2 / 2	6
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas			
Matematika	4 / 4 / 4	4 / 4	20
Matematikos modulis atvykusiems iš užsienio bei buvusiems išlyginamųjų klasių mokiniams, programos išlyginimui	3	2	5
Informatika	1 / 1 / 1 / 1 / 1	1 / 1 / 1 / 1	9
Biologija	2 / 2 / 2	1 / 1	8
Chemija	2 / 2 / 2	2 / 2	10
Fizika	2 / 2 / 2	2 / 2	10
Technologijos	1 / 1 / 1	1,5 / 1,5	6
Visuomeninis ugdymas			
Istorija	2 / 2 / 2	2 / 2	10
Istorijos modulis atvykusiems iš užsienio bei buvusiems išlyginamųjų klasių mokiniams	1		1
Geografija	2 / 2 / 2	1 / 1	8
Ekonomika ir verslumas		1 / 1	2
Pilietiškumo pagrindai	1 / 1 / 1	1 / 1	5
Meninis ugdymas			
Dailė	1 / 1 / 1	1 / 1	5
Muzika	1 / 1 / 1	1 / 1	5
Fizinis ir sveikatos ugdymas			
Fizinis ugdymas	2 / 2 / 2	2 / 2	10
Gyvenimo įgūdžiai	1 / 1 / 1	1 / 1	5
Socialinė-pilietinė veikla	20 / 20 / 20	20 / 20	
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	31,5	32	
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti – lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos ir istorijos moduliams, ilgalaikėms konsultacijoms atvykusiems iš užsienio bei buvusiems išlyginamųjų klasių mokiniams, pagrindinio ugdymo mokomųjų dalykų programoms išlyginti			38
Neformaliojo švietimo valandos			10
Iš viso:			215

104. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ar antrąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas adaptacinis 1 mėn. laikotarpis. Adaptacijos laikotarpiu stebima individuali pažanga, mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinama.

105. 5–8, I–II G klasių mokiniams, privalomos socialinės-pilietinės veiklos atlikimo trukmė ne mažesnė kaip 20 pamokų (valandų). Ji neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

106. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

107. I G klasės mokiniai pasirenka ir atlieka mokslo metų trukmės projektinį darbą.

108. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

108.1. dorinis ugdymas (etika, tikyba):

108.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų – etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų pasirenka pats mokinys su tėvų sutikimu;

108.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais.

108.2. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų, ispanų (2026–2027 mokslo metais)) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

109. Antrosios užsienio kalbos mokoma nuo 6 klasės. Tėvai mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą: ispanų, prancūzų, vokiečių;

109.1. pradėdamas mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (I G klasėje) mokinys gali keisti anksčiau pradėtos antrosios užsienio kalbos (rusų) į kitos užsienio kalbos mokymąsi;

109.2. 6 klasėje, pradėdamas mokytis antrosios užsienio kalbos, intensyvinamas mokymas jai skiriant 3 pamokas naujai pradėtai užsienio kalbai mokytis.

110. Keisti užsienio kalbą nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš užsienio mokyklos ir Lietuvių namai negali sudaryti mokiniui sąlygų tęsti mokytis pradėtą kalbą. Keisti užsienio kalbą mokinys gali mokslo metų pradžioje ir / arba pabaigoje, atsiskaitęs (išlaikęs įskaitą) iš naujai pasirinktos užsienio kalbos dalyko programos skirtumo.

111. Iš užsienio valstybės atvykęs mokinys, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), Lietuvių namų direktoriaus įsakymu gali nesimokyti antrosios užsienio kalbos iki dvejų metų. Šio laikotarpio pabaigoje dienyne prie dalyko (antroji užsienio kalba) įrašoma „atleista“. Pasibaigus šiam laikotarpiui, jei mokinys toliau tęsia mokymąsi pagal pagrindinio ugdymo programą, mokykla sudaro galimybes jam pradėti antrosios užsienio kalbos mokymąsi pagal jo pasiekimų lygį. Mokiniui sudaroma galimybė mokytis lietuvių kalbos ir literatūros arba kito dalyko.

112. Jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir mokykla nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta pagrindinio ugdymo Bendrosiose programose, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu yra įskaitomi mokinio pasiekimai ir konvertuojama pagal dešimtbalę vertinimo sistemą, jam sudaroma galimybė vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros pamokas.

113. Prireikus, jeigu atvykęs iš užsienio mokinys pageidauja tęsti tam tikro dalyko mokymąsi, jam sudaromos sąlygos to dalyko mokytis savarankiškai, atsiskaitant 2 kartus per mokslo metus, Lietuvių namų direktoriaus įsakymu sudarytai komisijai.

114. Lietuvių namai sudaro sąlygas mokinių praktiniams gebėjimams ir tyrinėjimo kompetencijai ugdyti atlikti eksperimentinę veiklą mokyklos laboratorijoje ar atvirosios prieigos STEAM centruose. Kiekvienam 7–10 ir I–II G klasės mokiniui 3 kartus per vienus mokslo metus

dalyvauti STEAM atviros prieigos centrų organizuojamuose užsiėmimuose, vykstant į juos ir / ar nuotoliniu būdu.

115. Organizuojant fizinio ugdymo pamokas sudaromos atskiros mokinių grupės iš paralelių klasių mokinių (7 ir I–IV G klasės).

116. Lietuvių namai sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui rinktis jo pomėgius atitinkančią neformaliojo švietimo programą, skirtą fizinio aktyvumo veikloms.

117. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

118. Lietuviai namai mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą).

119. 5 klasių mokiniams, pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir naujai atvykusiems iš užsienio mokiniams skiriamas 1 mėn. adaptacinis laikotarpis.

120. Valandos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymo pagalbai teikti yra skiriamos naujai atvykusiems ir buvusiems išlyginamųjų klasių mokiniais tais mokslo metais:

- po 1 val. II G klasėse – lietuvių kalbos žinioms gilinti, mokymosi spragoms šalinti;
- po 2 val. 5, 6, 7, 8, II G klasėse – lietuvių kalbos mokymosi spragoms šalinti, atvykusiems iš užsienio;
- po 1 val. matematikai – 5–8, I–II G klasėse;
- po 2 val. antrajai užsienio kalbai mokyti – 7, 8 klasėse, I ir II G klasėse;
- po 3 val. antrajai užsienio kalbai mokyti – 6 klasėse;
- 3 val. pirmai užsienio kalbai (vokiečių) mokyti jungtinei grupei (III–IV G klasių)

mokiniam).

V SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS IGYVENDINIMAS

121. Pamokų skaičius 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metais vidurinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metai		III a ir b G klasės			IV a ir b G klasės			
Privalomi dalykai				Iš viso			Iš viso	III–IV G klasės
1.	Lietuvių kalba ir literatūra	B4	A6 / 6	16	B4	A6 / 6	16	32
	Lietuvių kalbos ir literatūros modulis	4	2 / 2	8	4	2 / 2	8	16
2.	Matematika	B4	A6 / 6	16	B4	A6 / 6	16	32
	Matematikos modulis				1	1 / 1	3	3
3.	Fizinis ugdymas	3 / 3		6	3 / 3		6	12
Privalomai pasirenkami dalykai								
Dorinis ugdymas								
4.	Dorinis ugdymas (tikyba)	1		1	1		1	2
5.	Dorinis ugdymas (etika)	1 / 1		2	1 / 1		2	4
Kalbinis ugdymas								

2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metai		III a ir b G klasės		IV a ir b G klasės		
6.	Užsienio kalba (anglų), B2	3 / 3 / 3	9	3 / 3 / 3	9	18
7.	Užsienio kalba (vokiečių), B2	3			3	3
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas						
8.	Biologija	3	3	3	3	6
9.	Chemija	3	3	3	3	6
10.	Fizika	3	3	3	3	6
11.	Informatika	3 / 3	6	3 / 3	6	12
Visuomeninis ugdymas						
12.	Istorija	3 / 3	6	3 / 3	6	12
	Istorijos modulis			1 / 1	2	2
13.	Geografija	3	3	3	3	6
14.	Ekonomika ir verslumas	3	3	3	3	6
Meninis ugdymas						
15.	Dailė	2	2	2	2	4
16.	Teatras	2	2			2
17.	Taikomosios technologijos	2 / 2	4	2 / 2	4	8
Pasirenkamieji dalykai						
18.	Psichologija	1	1	1	1	2
Dalykų moduliai						
19.	Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys*	1 / 1	2	1 / 1	2	4
	Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per savaitę	25		25		
	Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, m. pagalbai teikti	12		12		24
	Neformalusis vaikų švietimas	6		6		12

122. Pamokų skaičius vidurinio ugdymo programai 2025–2026 mokslo metais įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

2025–2026 mokslo metai		III a ir b G klasės			IV a, b ir c G klasės			
Privalomi dalykai				Iš viso			Iš viso	III–IV G klasės
1.	Lietuvių kalba ir literatūra	B4	A6 / 6	16	B4	A6 / 6 / 6	22	38
	Lietuvių kalbos ir literatūros modulis	4	2 / 2	8	4	2 / 2 / 2	10	18

2025–2026 mokslo metai		III a ir b G klasės			IV a, b ir c G klasės			
2.	Matematika	B4	A6 / 6	16	B4	A6 / 6 / 6	22	38
	Matematikos modulis				1	1 / 1 / 1	4	4
3.	Fizinis ugdymas	3 / 3		6	3 / 3 / 3		9	15
Privalomai pasirenkami dalykai								
Dorinis ugdymas								
4.	Dorinis ugdymas (tikyba)	1		1	1		1	2
5.	Dorinis ugdymas (etika)	1 / 1		2	1 / 1		2	4
Kalbinis ugdymas								
6.	Užsienio kalba (anglų), B2	3 / 3 / 3		9	3 / 3 / 3 / 3		12	21
7.	Užsienio kalba (vokiečių), B2	3					3	3
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas								
8.	Biologija	3		3	3 / 3		6	9
9.	Chemija	3		3	3		3	6
10.	Fizika	3		3	3		3	6
11.	Informatika	3 / 3		6	3 / 3		6	12
Visuomeninis ugdymas								
12.	Istorija	3 / 3		6	3 / 3		6	12
	Istorijos modulis				1 / 1		2	2
13.	Geografija	3		3	3 / 3		6	9
14.	Ekonomika ir verslumas	3		3	3		3	6
Meninis ugdymas								
15.	Dailė	2		2	2		2	4
16.	Teatras	2		2				2
17.	Taikomosios technologijos	2 / 2		4	2 / 2 / 2		6	10
Pasirenkamieji dalykai								
18.	Psichologija	2		2				2
Dalykų moduliai								
19.	Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys*	1 / 1		2	1 / 1		4	4
	Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per savaitę	25			25			
	Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, m. pagalbai teikti	12			18			30
	Neformalusis vaikų švietimas	6			9			15
	Iš viso:							272

123. Besimokantiejiems pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę (1 750 pamokų per dvejus metus).

124. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, kartu su Lietuvių namais parengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi, mokinio pasirinkti dalykai. Mokinys:

124.1. privalo mokytis:

124.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

124.1.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

124.1.3. fizinio ugdymo;

124.2. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):

124.2.1. užsienio kalbos (anglų), užsienio kalbos (vokiečių);

124.2.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos;

124.2.3. istorijos, ekonomikos ir verslumo;

124.2.4. etikos, tikybos;

124.2.5. dailės, muzikos, taikomųjų technologijų;

124.3. gali pasirinkti mokytis dalyko / dalykų ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių bet ir:

124.3.1. iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės (etninė kultūra, psichologija, astronomija);

124.3.2. Lietuvių namų siūlomus dalykų modulius: lietuvių kalbos ir literatūros bei istorijos. Mokiniui sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atliepiantį dalyką (dalykus) ir (ar) modulį (modulius);

125.4. atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, bet turi būti neviršijamas Higienos normoje nustatytas maksimalus pamokų skaičius;

124.5. privalo mokytis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenų“ modulį, (70 pamokų), pasirinkus mokytis informatiką.

125. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val.

126. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. Jis vykdomas III ir / arba IV G klasėse ugdymo procese, vadovaujantis Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo mokslo ir sporto ministro 2024 m. vasario 28 d. įsakymu Nr. V-240 „Dėl Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo.

127. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą ugdymo procesas organizuojamas formuojant laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių tam pačiam dalykui mokytis.

128. Minimalaus mokinių skaičiaus laikinojoje grupėje yra ne mažiau kaip 5.

129. Mokinys, besimokydamas pagal vidurinio ugdymo programą, gali keisti:

129.1. dalyko programos kursą: lietuvių kalbos ir literatūros ir / ar matematikos pasirinktą mokymosi kursą. Bendrąjį kursą keisdamas į išplėstinį arba išplėstinį kursą į bendrąjį kursą, mokinys privalo per pusmetį atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus ir išlaikyti dalyko atitinkamo kurso tarpinį patikrinimą;

129.2. dalyką;

129.3. mokinys gali keisti dalykų pasirinkimus III G klasėje I pusmečio pabaigoje.

130. Keisdamas dalyko kursą ir / ar dalyką, mokinys privalo per pusmetį atsiskaityti už atitinkamo dalyko ar kurso bendrosios programos skirtumus;

131. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniui pageidaujant, pritarus Lietuvių namų administracijai, jis gali nelankyti pamokų ir mokytis savarankiškai, numatant mokymosi pasiekimų nuoseklų vertinimą. Dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokymosi turinį, numato mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą.

132. Lietuvių namai sudaro sąlygas kartą per mokslo metus Lietuvos kariuomenės Karo komendantūrų valdybos Karo prievolės ir komplektavimo tarnybos atstovams organizuoti

tiesioginius susitikimus su III ir IV G klasių mokiniais, kurių metu būtų pristatoma Lietuvos kariuomenė ir tarnybos galimybės.

VI SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

133. Lietuvių namai, rengdami ir įgyvendindami ugdymo planą, stengiasi užtikrinti visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalinti kliūtis, dėl kurių mokiny s patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikti būtiną švietimo pagalbą.

134. Ugdymo procese vadovaujamas i Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-928 „Dėl Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

135. Lietuvių namai, formuodami klases, mokinio ugdymo turinį ir organizuodami bei įgyvendindami ugdymo procesą, vadovaujasi Bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis, atsižvelgdami į:

135.1. mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių tarnybų rekomendacijas;

135.2. formaliojo švietimo programos įgyvendinimo ypatumus;

135.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

135.4. mokyklos galimybes.

136. Lietuvių namai kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia integruotą individualų ugdymo ir pagalbos planą, kuris apima pagalbą ugdymo procese, pritaikytą programą ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą:

136.1. kuriam rengti bei įgyvendinimui koordinuoti paskiriamas koordinuojantis asmuo, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

136.2. kuriam įgyvendinti sudaryti individualūs tvarkaraščiai, derantys su klases, kurioje mokiny s mokosi, tvarkaraščiu ir užtikrinantys, kad mokiny s gaus ugdymą ir (esant žmogiškiesiems ištekliams) švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

136.3. Integruoto individualaus ugdymo ir pagalbos plano forma aptarta 2023 m. gegužės 24 d. Vaiko gerovės komisijos posėdyje (protokolas Nr. 4).

137. Lietuvių namai, rengdami integruotą individualų ugdymo ir pagalbos planą mokiniui ir vadovaudamiesi Bendrųjų ugdymo planų 84 ir 90 punktuose nurodytu pradinio, pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi:

137.1. pradinio ugdymo programoje koreguoja iki 20 procentų, o pagrindinio ugdymo programoje – iki 30 procentų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičiaus (nemažindami nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

137.2. planuoja specialiąsias lietuvių kalbos pamokas mokiniams, atvykusiems iš užsienio, kurių gimtoji kalba nėra lietuvių kalba;

137.3. formuoja nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

137.4. dėl socialinių-pilietinių veiklų atlikimo priimti individualius sprendimus, atsižvelgiant į mokinio galias, gebėjimus: individualiai parinkti veiklas ir jų teikėjus, siūlyti jas atlikti mokykloje arba dėl asmens galių atleisti nuo jų.

138. Mokiniai, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio integruotas individualus ugdymo ir pagalbos planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 84, 90, 101 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris koreguojamas iki 25 procentų Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas:

138.1. sutrikusios kalbos ir kitos komunikacijos mokinio integruotas individualus ugdymo ir pagalbos planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 84, 90, 101 punktais. Ugdymo plane specialiosios pratybos skiriamos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti:

138.1.1. individualioms ir grupinėms pratyboms 1–4 klasėse skiriama ne mažiau kaip 70 pratybų per dvejus mokslo metus;

138.1.2. specialiosioms pratyboms 5–8 klasėse skiriamos ne mažiau kaip 72 pamokos per metus, I–II G klasėse – ne mažiau kaip 18 pamokų per metus mokinio kalbai ir komunikacijai lavinti;

138.1.3. judesio ir padėties sutrikimų turinčio mokinio integruotas individualus ugdymo ir pagalbos planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 84, 90 ir 101 punktais. Ugdymo plane pamokos turėtų būti skiriamos gydomajai kūno kultūrai, sensomotorikai lavinti, naudojimosi kompiuteriu įgūdžiams formuoti, komunikaciniams gebėjimams ugdyti:

138.1.4. sergančiam cerebriniu paralyžiumi (vidutinio, labai žymaus laipsnio) ar turinčiam sunkių ar labai sunkių judesio ir padėties sutrikimų, individualioms gydomojo fizinio ugdymo pratyboms skiriama ne mažiau kaip 70 pamokų per metus;

138.2. įvairiapusių raidos sutrikimų turinčio mokinio integruotas individualus ugdymo ir pagalbos planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 84, 90 ir 101 punktais:

138.2.1. bendroje klasėje, skiriant mokytojo padėjėją (esant žmogiškiesiems resursams);

138.2.2. integruotame individualiame ugdymo ir pagalbos plane numatomi elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos. Periodiškai, bet ne rečiau kaip kartą per mėnesį, arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas integruotas individualus ugdymo ir pagalbos planas;

138.2.3. rengdami integruotą individualų ugdymo ir pagalbos planą, mokytojai bendradarbiauja su švietimo pagalbos specialistais, gauna nuolatinę pagalbą ir paramą taikyti elgesio vertinimo priemones netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti.

139. Mokinio integruotą individualų ugdymo ir pagalbos planą rengia mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai, atsižvelgdami į mokinio gebėjimus ir galias, švietimo pagalbos specialistų ir kitų Vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

140. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2023 m. lapkričio 16 d. įsakymu Nr. V1-122 (1.3) (Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2025 m. sausio 30 d. įsakymo Nr. V1-20 (1.3) aktuali redakcija), Mokinių individualios pažangos stebėjimo, vertinimo ir fiksavimo sistema patvirtinta Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2024 m. birželio 25 d. įsakymo Nr. V1-74 (1.3) bei dalykų pasiekimų vertinimo kriterijais.

141. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio integruotame individualiame ugdymo ir pagalbos plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir

mokysis mokiny, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

TREČIASIS SKIRSNIS ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMAS

142. Lietuvių namai užtikrina švietimo pagalbos mokiniui teikimą.

143. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio integruotame individualiame ugdymo ir pagalbos plane.

144. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

145. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į integruotame individualiame ugdymo ir pagalbos plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtrauktis į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

146. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, t. y. specialiosios pratybos, konsultacijos, specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimties ar įgyties sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios vykdomos individualiai, pogrupiais (2–4 mokiniai) ar grupėmis (5–8 mokiniai).

KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKYMAS NAMUOSE

147. Mokymą namuose savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja Lietuvių namai pagal gydytojų rekomendacijas, sudariusi integruotą individualų ugdymo ir pagalbos planą mokymosi namuose laikotarpiui.

148. Mokiniui, kuris mokosi pagal:

148.1. pritaikytą pradinio ugdymo programą, vadovaujantis 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 54 punktu, skiriama 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

148.2. pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokytis namuose Lietuvių namai skiria pamokų, vadovaudamiesi vadovaujantis 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 53 punktu, iš jų iki 72 pamokų skiria specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms.

VII SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

149. Vilniaus lietuvių namų pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų ir išlyginamųjų klasių 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų ugdymo planas tvirtinamas Lietuvių namų direktoriaus įsakymu, suderinus su Lietuvių namų taryba bei steigėju – Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija.

150. Ugdymo planas gali būti keičiamas esant poreikiui, aptarus su Lietuvių namų taryba, Lietuvių namų direktoriaus įsakymu.

151. Vilniaus lietuvių namų pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų ir išlyginamųjų klasių ugdymo planas galioja 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metais.

152. Ugdymo planas skelbiamas Lietuvių namų interneto svetainėje <http://www.lnamai.lt>.