



**VILNIAUS LIETUVIŲ NAMŲ  
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS  
DĖL VILNIAUS LIETUVIŲ NAMŲ DIREKTORIAUS 2019 M. RUGPJŪČIO 30 D.  
ĮSAKYMO Nr.V1-92 (3.1) „DĖL VILNIAUS LIETUVIŲ NAMŲ PRADINIO,  
PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ IR IŠLYGINAMŲJŲ KLASIŲ  
2019-2020 IR 2020-2021 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANO PATVIRTINIMO“  
PAKEITIMO**

2020 m. rugsėjo 15 d. Nr. V1-75 (1.3)  
Vilnius

Pakeičiu Vilniaus lietuvių namų pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų ir išlyginamųjų klasių 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų ugdymo planą, patvirtintą Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr.V1-92 (3.1):

1. Papildau 5.3 papunktį ir išdėstau jį taip:

„5.3. gimnazija dirba penkias dienas per savaitę, esant būtinybei taikomas hibridinis mokymas – mokymo proceso organizavimo būdas, kai lygiagrečiai derinami skirtingi mokymo būdai (taikant grupinę formą, kai per pamoką dalis mokinių mokosi klasėje, kita dalis – nuotoliniu būdu)“

2. Pakeičiu 5.8.2 papunktį ir išdėstau jį taip:

„5.8.2. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, ugdymo procesas koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas). Ekstremali temperatūra – mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje: minus 20 °C ar žemesnė, – 5 klasių mokiniams; minus 25 °C ar žemesnė – 6–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniams; 30 °C ar aukštesnė – 5–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniams“

3. Papildau 5.8.3 papunktį ir išdėstau jį taip:

„5.8.3. esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremaliają padėtį, gimnazijos direktorius priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Pradedama veikti Krizių valdymo komisija, vadovaudamasi Ekstremalių situacijų

valdymo planu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2015 m. sausio 14 d. įsakymu Nr. V1-10 (1.3). Ekstremalioji padėtis – tai padėtis, kuri susidaro dėl kilusio ekstremalaus (gamtinio, techninio, ekologinio ar socialinio) įvykio ir kelia didelį pavojų žmonių gyvybei ar sveikatai, turtui, gamtai arba lemia žmonių žūtį, sužalojimą ar didelius turtinius nuostolius. Gimnazijos direktorius nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, priima sprendimą:

5.8.3.1. laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą; keisti nustatytą pamokų trukmę; keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką; ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas; priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

5.8.3.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt. Ugdymo procesas mokyklos vadovo sprendimu laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos (toliau – Ministerija) Švietimo kokybės ir regioninės politikos departamento direktoriumi;

5.8.3.3. ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokyklos vadovas sprendimą ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

5.8.4. Vyriausybei paskelbus karantiną, 2020-2021 m. m. ugdymo procesas gimnazijoje organizuojamas nuotoliniu būdu, vadovaujantis Vilniaus lietuvių namų ugdymo organizavimo ir švietimo pagalbos teikimo nuotoliniu ar tiesioginiu būdu tvarkos aprašu, patvirtintu Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. V1-66 (1.3).”

4. Papildau 6 punktą ir išdėstau jį taip:

„6. Ugdymo planas parengtas vadovaujantis 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendroju ugdymo planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2019 m. balandžio 15 d. Nr. V-413, bei 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų

pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2019 m. balandžio 15 d. Nr. V-417 (toliau – bendrieji ugdymo planai), Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. rugpjūčio 5 d. Nr. V-1159 „Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymo Nr. V-417 „Dėl 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ pakeitimo ir 2020 m. rugpjūčio 4 d. Nr. V-1152 „Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymo Nr. V-413 „Dėl 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano patvirtinimo“ pakeitimo, nacionaliniais mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatais, gimnazijos strateginiu planu, 2018 m. gimnazijos veiklos ataskaita, įsivertinimo rezultatais, išorinio vertinimo rekomendacijomis, atsižvelgiant į gimnazijos bendruomenės poreikius bei turimus išteklius.“

5. Pakeičiu 15 punktą ir išdėstau jį taip:

„15. Ugdymo turinys įgyvendinamas:

15.1. 1–4 klasėms ir 5–8 klasėms, I–II G klasėms įgyvendinamas pagal Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, Lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrąją programą, Lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo bendrąją programą, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. sausio 26 d. įsakymu Nr. V-45,

15.2. III–IV G klasėms – pagal Vidurinio ugdymo bendrąsias programas,

15.3. IK – vadovaujantis Išlyginamųjų klasių ir išlyginamųjų mobiliųjų grupių lietuvių kalbos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. birželio 14 d. įsakymu Nr. ISAK-1216,

15.4. nuo 2020-2021 m. m. siekiant padėti užsienio lietuviams išmokti lietuvių kalbą ir ją išlaikyti, išsaugoti tautinį tapatumą, ugdytis pilietiškumą, susipažinti su valstybės istorija ir kultūra, kad užsienio lietuviai siektų išsaugoti ir stiprinti ryšius su Lietuva, pasirengti grįžimui ar atvykimui į mokyklas Lietuvoje, nuotoliniu būdu per virtualią mokymosi aplinką MOODLE įgyvendinama Lituanistinio švietimo integruotos programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. birželio 17 d. įsakymu Nr. V-715, pagrindinio ugdymo dalis.”

16. Papildau 18 punktą 18.14, 18.15 ir 18.16 papunkčiais:

„18.14. vertinimas nuotoliniu būdu – tai įrodymų, skirtų vertinti mokinių pasiekimus, pateikimas, valdomas naudojantis skaitmeninėmis technologijomis (programine įranga, socialiniais tinklais, skaitmeniniais įrankiais). Įvairūs mokinių nuotolinio mokymo(si) į(si)vertinimo būdai apima:

18.14.1. nuolatinę registraciją (mokinys yra registruotas ir identifikuojamas naudotojas) į mokyklos susitarimu pasirinktą virtualiąją mokymosi aplinką;

18.14.2. galimybę mokiniams užduoti klausimus ir pasidalyti atliktu darbu (pagal mokykloje nustatytą nuotolinio mokymo(si) tvarką);

18.14.3. informacijos teikimą mokiniams apie tai, kaip jie patys gali į(si)vertinti savo gebėjimų ugdymą, atlikdami konkrečias mokymosi veiklas (naudodamiesi pavyzdžiais, parodomaisiais vaizdo įrašais, savianalizės kriterijų aprašais ar taikydami tarpusavio vertinimą);

18.14.4. susitarimus, kaip pritaikyti formuojamojo vertinimo metodus ir mokinių mokymosi įrodymų rinkimo būdus (skaitmenines priemones galima taikyti ugdomajam vertinimui, siekiant stebėti, vertinti ir įvertinti moksleivių pažangą);

18.14.5. naudojimąsi telefono skambučiais ar el. laiškais mokinio pasiekimams ir pažangai vertinti;

18.14.6. susitarimus, kaip pritaikyti apibendrinamojo (suminio, kaupiamojo) vertinimo veiklas: pateikti atliktas užduotis (esė, testus ar užduotis), naudojantis pasirinktoje virtualiojo mokymo(si) platformoje pateiktais (ar galimais į ją integruoti) sinchroniniais ir asinchroniniais įrankiais;

18.14.7 nuolatinį įvairių būdų ir priemonių taikymą tikslingam, kokybiškam, nuolatiniam ir prasmingam grįžtamajam ryšiui gauti ir teikti;

18.15. grįžtamoji informacija teikiama mokiniui arba mokinių grupelėms atliekant užduotį. Skaitmeninėje aplinkoje galima stebėti užduoties atlikimo procesą. Atlikus užduotį grįžtamoji informacija teikiama taip:

18.15.1. mokytojas – kiekvienam mokiniui atlikus užduotį (pagal užduoties vertinimo kriterijus);

18.15.2. mokytojas – mokinių grupėms atlikus užduotis (pagal užduočių vertinimo kriterijus);

18.15.3. mokinsys – mokiniui atlikus užduotis (pagal užduočių vertinimo kriterijus).

18.16. žinioms, gebėjimams ir pasiekimams vertinti, įsivertinti ir pasiekimų įrodymams kaupti ar fiksuoti naudojami šie įrankiai:

18.16.1. elektroninio dienyno „TaMo“ mokymosi valdymo ir mokinių / tėvų bendravimo ir informavimo sistema;

18.16.2. internetinės konferencijų ir komunikacijos priemonės (Zoom ir Microsoft Teams ir Moodle);

18.16.3. elektroniniai laiškai;

18.16.4. internetinės apklausos priemonės: Google Forms, Mentimeter;

18.16.5. Moodle standartiniai įrankiai-testai, diskusijų forumai, mokymosi aplankas, užduočių pateikimas ir su jomis susijusio grįžtamojo ryšio teikimas. “

7. Pakeičiu dešimto skirsnio pavadinimą ir išdėstau jį taip:

**„MOKINIŲ UGDYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS”**

8. Papildau 95<sup>1</sup> punktu:

„95<sup>1</sup>. Mokinio ugdymas šeimoje pagal pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą vykdomas mokykloje, kurios nuostatuose įteisintas pavienio mokymosi forma ugdymosi šeimoje mokymo proceso organizavimo būdas, vadovaudamasi Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

9. Papildau 95<sup>2</sup> punktu:

„95<sup>2</sup>. Gimnazija teikia informaciją tėvams (globėjams, rūpintojams) dėl vaikų ugdymo (ugdymosi) šeimoje organizavimą Vilniaus mieste”.

10. Papildau vienuoliktuoju skirsniu:

**„VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS  
UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOŠI FORMA NUOTOLINIŲ  
MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI  
KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

11<sup>1</sup>. Ypatingų aplinkybių laikotarpiu ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu ugdymas vykdomas vadovaujantis Vilniaus lietuvių namų ugdymo proceso organizavimo ir

švietimo pagalbos teikimo nuotoliniu ar įprastu būdu tvarkos aprašu, patvirtintu Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. V1-66 (1.3).

11<sup>2</sup>. Gimnazija, organizuodama ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

11<sup>3</sup>. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, įvertinamos mokinių mokymosi sąlygos namuose, aprūpinimas mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese. Gimnazija sprendžia ir šalina priežastis, dėl kurių mokiniai negali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

11<sup>4</sup>. Įgyvendindama pradinio, pagrindinio, vidurinio ir išlyginamosios klasės ugdymo programas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, gimnazija užtikrina, kad sinchroniniam ugdymui būtų skirta ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo proceso laiko ir ne daugiau kaip 50 procentų laiko asinchroniniam ugdymui (per savaitę, mėnesį, mokslo metus).

11<sup>5</sup>. Gimnazija, pradėdama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu: pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui organizuoti. Sinchroninio ugdymo nepertraukiama trukmė – 2 val. Pamokos struktūra



pritaikoma asinchroniniam ir sinchroniniam ugdymui organizuoti, atsižvelgiant į dalyko programos ypatumus, ir mokinių amžių. Nustatoma pertraukų trukmė, iš kurių viena – ilgesnės trukmės, skirta pietų pertraukai.

11<sup>6</sup>. 2020-2021 m. m. ugdymo procesas organizuojamas kiekvienai klasei skiriant nuolatinę mokymo(si) vietą vadovaujantis Vilniaus lietuvių namų ugdymo proceso organizavimo ir švietimo pagalbos teikimo nuotoliniu ar įprastu būdu tvarkos aprašu, patvirtintu Vilniaus lietuvių namų direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. V1-66 (1.3).

11<sup>7</sup>. 5-8, I-IV G klasių mokiniams gamtos mokslų ir technologijų pamokos vyksta dalykų kabinetuose pagal pamokų tvarkaraštį.”

11. Pakeičiu 102 punktą ir išdėstau jį taip:

Dalyko pavadinimas		Klasė		3 a / 3 b	4	Iš viso val.
		1	2			
Dorinis ugdymas	Tikyba	1	1	1 / 1	1	5
	Etika	1	1	1 / 1	1	5
Lietuvių kalba		8	7	7 / 7	7	36
Lietuvių kalbos modulis mokiniams turintiems menką kalbinę patirtį		2				
Lietuvių kalbos naujai atvykusiems iš užsienio mokiniams			2			
Lietuvių kalbos modulis mokiniams, turintiems minimalius lietuvių kalbos mokymosi pasiekimus, remiantis NMPP rezultatais				3		
Lietuvių kalbos modulis naujai atvykusiems iš užsienio mokiniams, turintiems menką kalbinę patirtį					2	
Užsienio kalba (anglų)		-	2/2	4 / 4	2 / 2	16
Matematika		4	5	4 / 4	5	22
Pasaulio pažinimas		2	2	2 / 2	2	10
Dailė ir technologijos		2	2	2 / 2	2	10
Muzika		2	2	2 / 2	2	10
Fizinis ugdymas		2	2	2 / 2	2	10
Šokis		1	1	1 / 1	1	5
Pamokų skaičius mokiniui		22	23	23	24	
						129
Valandos skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti		5 val. skirtos ilgalaikėms lietuvių kalbos konsultacijoms, po 2 val. išlyginamosioms ilgalaikėms konsultacijoms 1-2 ir 3-4 klasių mokiniams atvykusiems iš užsienio.				9
Iš viso:						138
Neformalus ugdymas						10
Iš viso:						148

12. Pakeičiu 114 punktą ir išdėstau jį taip:

Vilniaus lietuvių namų klasė	5 a ir b	6 a ir b	7 a ir b	8 a ir b	Pagrindinio ugdymo programos I dalyje (5–8 klasės), iš viso val.
Ugdymo sritys /dalykai					
Dorinis ugdymas (etika)	1	1	1 / 1	1	5
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1 / 1	1	5
<b>Kalbos</b>					
Lietuvių kalba ir literatūra	5 / 5	5 / 5	5 / 5 / 5	5 / 5	45
Lietuvių kalbos ir literatūros modulis mokymosi sunkumų turintiems ir gabiems mokiniams	2	2 / 2			13
Lietuvių kalbos ir literatūros modulis naujai atvykusiems mokiniams ir aukštesnių gebėjimų mokiniams			1 / 1 / 1		
Lietuvių kalbos ir literatūros modulis silpniems ir ypač gabiems mokiniams				2 / 2	
Užsienio kalba (1-oji) anglų	3 / 3	3 / 3	3 / 3 / 3	3 / 3	27
Užsienio kalba (2-oji) vokiečių	-	2	2 / 2	2 / 2	10
Užsienio kalba (2-oji) rusų	-	2 / 2	2 / 2	2 / 2	12
<b>Matematika ir informacinės technologijos</b>					
Matematika	4 / 4	4 / 4	4 / 4	4 / 4	32
Matematikos modulis buvusiems išlyginamosios klasės mokiniams ir gabiems mokiniams	2	2	2	2	8
Informacinės technologijos	1 / 1	1 / 1	1 / 1 / 1 / 1	-	8
Informacinių technologijų modulis				1 / 1	2
Programavimo modulis	3				3
<b>Gamtamokslinis ugdymas</b>					
Gamta ir žmogus	2 / 2	2 / 2	-	-	8
Biologija	-	-	2 / 2	1 / 1	6
Chemija	-	-	-	2 / 2	4
Fizika	-	-	1 / 1	2 / 2	6
<b>Socialinis ugdymas</b>					
Istorija	2 / 2	2 / 2	2 / 2	2 / 2	16
Geografija	-	2 / 2	2 / 2	2 / 2	12
<b>Meninis ugdymas</b>					
Dailė	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1	8
Muzika	1; 1	1; 1	1; 1	1; 1	8
<b>Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga</b>					
Technologijos	2; 2	2; 2	2; 2	1; 1	14
Fizinis ugdymas	3 / 3	3 / 3	3 / 3	2 / 2	22
Žmogaus sauga	1; 1		1; 1		4
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	28	29	31	
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti 24 val. (ilgalaikėms konsultacijoms)	4	9	4	11	52

atvykusiems iš užsienio bei buvusiems išlyginamųjų klasių mokiniams, pagrindinio ugdymo mokomųjų dalykų programų išlyginimui; Namų darbų klubas – 14 val. 10 val. individualioms trumpalaikėms konsultacijoms					
Neformalaus švietimo valandos	1 / 1	2; 2	2; 2	2; 2	14
Iš viso:					316

## 13. Pakeičiu 115 punktą ir išdėstau jį taip:

Vilniaus lietuvių namų klasė	I a ir b G klasės	II a ir b G klasės	Pagrindinio ugdymo programos II dalis, iš viso val.
Ugdymo sritys / dalykai			
Dorinis ugdymas (etika)	1 / 1	1 / 1	4
Dorinis ugdymas (tikyba)	1 / 1	1 / 1	4
<b>Kalbos</b>			
Lietuvių kalba ir literatūra	5 / 5 / 5	4 / 4 / 4	27
Lietuvių kalbos ir literatūros modulis naujai atvykusiems, buvusiems išlyginamosios klasės mokiniams, remiantis NMPP rezultatais.	3		9
Lietuvių kalbos ir literatūros modulis naujai atvykusiems, buvusiems išlyginamosios klasės mokiniams		6	
Užsienio kalba (1-oji) anglų	3 / 3 / 3	3 / 3 / 3	18
Užsienio kalba (1-oji) vokiečių	3		3
Užsienio kalba (2-oji) rusų	2; 2	2; 2	8
Užsienio kalba (2-oji) vokiečių	2; 2	2; 2	8
<b>Matematika ir informacinės technologijos</b>			
Matematika	3; 3	4; 4	14
Matematikos modulis mokiniams, kurių mokymosi pasiekimai yra žemi, remiantis NMPP rezultatais	2		4
Matematikos modulis atvykusiems iš užsienio bei buvusiems išlyginamųjų klasių mokiniams, programos išlyginimui.		2	
Informacinės technologijos	1 / 1 / 1 / 1	1 / 1 / 1 / 1	8
<b>Gamtamokslinis ugdymas</b>			
Biologija	2; 2	1; 1	6
Chemija	2; 2	2; 2	8
Chemijos modulis, buvusiems išlyginamosios klasės ir naujai atvykusiems mokiniams	1	1	2
Fizika	2; 2	2; 2	8
<b>Socialinis ugdymas</b>			
Istorija	2; 2	2; 2	8
Pilietiškumo pagrindai	1; 1	1; 1	4
Geografija	2; 2	1; 1	6
Ekonomika ir verslumas	1; 1		2
<b>Meninis ugdymas</b>			
Dailė	1; 1	1; 1	4
Muzika	1; 1	1; 1	4



<b>Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga</b>			
Technologijos, Žmogaus sauga	1; 1	2; 2	6
Fizinis ugdymas	2; 2	2; 2	8
	165		
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	31	31	
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti 12 val. ilgalaikėms konsultacijoms atvykusiems iš užsienio bei buvusiems išlyginamųjų klasių mokiniams, pagrindinio ugdymo mokomųjų dalykų programų išlyginimui; 16 val. individualioms trumpalaikėms konsultacijoms	28		28
Neformalaus švietimo valandos	10		10
Iš viso:			203

## 14. Pakeičiu 127 punktą ir išdėstau jį taip:

Ugdymo sritys, dalykai	Bendrasis kursas		Išplėstinis kursas		III a ir b G	IV a ir b G	Iš viso val.
	III G	IV G	III G	IV G			
Dorinis ugdymas (etika)	1	1	-	-	<b>1</b>	1	2
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	-	-	<b>1</b>	1	2
<b>Kalbos</b>							
Lietuvių kalba ir literatūra	4	4	5 / 5	5 / 5	<b>14</b>	14	28
Lietuvių kalbos ir literatūros modulis mokymosi pasiekimams gerinti	4	4	3 / 3	3 / 3	<b>10</b>	10	20
<b>Užsienio kalbos:</b>	Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį		Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį				
Užsienio kalba (anglų)	3	3	3 / 3	3 / 3	<b>9</b>	9	18
Užsienio kalbos (anglų) modulis		1		1 / 1	-	3	3
Užsienio kalba (rusų)			3	3	<b>3</b>	3	6
Užsienio kalba (vokiečių)	3	3			<b>3</b>	3	6
	Bendrasis kursas		Išplėstinis kursas				
<b>Socialinis ugdymas</b>							
Istorija	2	2	3	3	<b>5</b>	5	10
Istorijos modulis			1			1	1
Geografija			3	3	<b>3</b>	3	6
Matematika	3	3	5 / 5	4 / 4	<b>13</b>	11	24
Matematikos modulis	1	1		1	<b>1</b>	2	3
Informacinės technologijos	1	1	2	2	<b>3</b>	3	6
<b>Gamtamokslinis ugdymas</b>							
Biologija	2	2	3	3	<b>5</b>	5	10
Fizika	2	2	3	4	<b>5</b>	6	11
Chemija	-	-	3	3	<b>3</b>	3	6
<b>Meninis ugdymas ir technologijos</b>							
Dailė			3	3	<b>3</b>	3	6

Muzika	2	2			2	2	4
<b>Technologijos (kryptys)</b>							
Turizmas ir mityba	2	2	3	3	5	5	10
<b>Fizinis ugdymas</b>							
Fizinis ugdymas	2 / 2;	2 / 2	-	-	4	4	8
<b>Pasirenkamieji dalykai</b>							
Psichologija	2				2		2
Ugdymas karjerai(modulis)	1	1			1	1	2
Brandos darbas	0,5		1		0,5	1	1,5
					<b>94,5</b>	<b>92</b>	<b>195,5</b>
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę					28	28	
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	48 val.: po 3 val. lietuvių kalbai – III ir IV G klasėse A kursui mokytis, po 4 val. lietuvių kalbai – III ir IV G klasėse B kursui mokytis (lietuvių kalbos gebėjimų sunkumas, kalbos vartojimo ribotumas, todėl ypatingas dėmesys skiriamas gimtosios kalbos ugdymui ir mokymui kaip kalbinio, kultūrinio ir tautinio identiteto pagrindui, įgalinančiam pažinti savo kalbą, kultūrą ir kraštą); 7 val. anglų kalbos, istorijos, matematikos moduliams IV G klasėse; 2 val. ugdymo karjerai moduliui – III–IV G klasėse; 10 val. individualioms lietuvių kalbos ir literatūros ilgalaikėms konsultacijoms; 15 val. trumpalaikėms įvairių dalykų konsultacijoms siekiant išlyginti atvykusių iš užsienio mokinių programų skirtumus; projektinių darbų rengimui.						
Neformalaus švietimo valandos					6	6	12
Valandų skaičius, iš viso:					100,5	98	208,5

15. Pakeičiu 128 punktą ir išdėstau jį taip:

Klasė ir kursas	III a ir b G klasės			IV a ir b G klasės			Iš viso val.
	A kursas	B kursas	B1 / B2	A kursas	B kursas	B1 / B2	
Dalyko pavadinimas							
Dorinis ugdymas (etika)		1			1		4
Dorinis ugdymas (tikyba)		1			1		
<b>Kalbos</b>							
Lietuvių kalba ir literatūra	5 / 5	4		5	4		23
Lietuvių kalbos ir literatūros modulis pasirengti brandos egzaminui	3 / 3	4		3	4		17
<b>Užsienio kalbos</b>							
Užsienio kalba (anglų)			B1-3 B2-3 B2-3			B1-3 B2-3 B2-3	18
Užsienio kalba (anglų)						1 / 1 / 1	3

modulis pasirengti brandos egzaminui							
Užsienio kalba (rusų)			B2-3			B2-3	6
Užsienio kalba (vokiečių)	A1 / 3 (jungtinė grupė III-IV G klasės)						3
<b>Socialinis ugdymas</b>							
Istorija	3	2		3	2		10
Istorijos modulis pasirengti brandos egzaminui				1			1
Geografija	3			3			6
Matematika	5 / 5	3		4	3		20
Matematikos modulis pasirengti brandos egzaminui		1		1	1		3
Informacinės technologijos	2	1		2	1		6
<b>Gamtamokslinis ugdymas</b>							
Biologija	3	2		3	2		10
Chemija	3			3			6
Fizika	3	2		4	2		11
<b>Meninis ugdymas ir technologijos</b>							
Dailė	3			3			6
Mitybos ir turizmo technologijos	3	2		3	2		10
Fizinis ugdymas		2 / 2			2 / 2;		8
Brandos darbas		0,5			1		1,5
Jungtinės grupės užsienio kalbos (vokiečių)	1 grupė						
*Ugdymas karjerai (modulis)	1			1			2
Iš viso pamokų:	50	27,5	15	39	28	15	174,5
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę	28			28			
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	24 val. val. mokymo pagalbai teikti yra skiriamos: 3 val. lietuvių kalbai – IV G klasėse A kursui mokyti; 4 val. lietuvių kalbai – IV G klasėse B kursui mokyti (lietuvių kalbos gebėjimų sunkumas, kalbos vartojimo ribotumas, todėl ypatingas dėmesys skiriamas gimtosios kalbos ugdymui ir mokymui kaip kalbinio, kultūrinio ir tautinio identiteto pagrindui, įgalinančiam pažinti savo kalbą, kultūrą ir kraštą);			24 val. mokymo pagalbai teikti yra skiriamos: 3 val. lietuvių kalbai – IV G klasėse A kursui mokyti; 4 val. lietuvių kalbai – IV G klasėse B kursui mokyti (lietuvių kalbos gebėjimų sunkumas, kalbos vartojimo ribotumas, todėl ypatingas dėmesys skiriamas gimtosios kalbos ugdymui ir mokymui kaip kalbinio, kultūrinio ir tautinio identiteto pagrindui, įgalinančiam pažinti savo kalbą, kultūrą ir kraštą);			

	7 val. užsienio kalbos (anglų), lietuvių kalbos, istorijos, matematikos moduliams IV G klasėse; 1 val. ugdymo karjerai moduliui – IV G klasėse; 9 val. trumpalaikėms konsultacijoms atvykusiems iš užsienio mokiniams bei pasirengimui brandos egzaminams.	7 val. užsienio kalbos (anglų), lietuvių kalbos, istorijos, matematikos moduliams IV G klasėse; 1 val. ugdymo karjerai moduliui – IV G klasėse; 9 val. trumpalaikėms konsultacijoms atvykusiems iš užsienio mokiniams bei pasirengimui brandos egzaminams.	
Neformalaus švietimo valandos	6	6	12

Direktorius

Gintautas Rudzinskas

Parengė  
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Vilma Balčiūnienė  
2020-09-15